

MA.3**A****Grondezzas, funcziuns, datas e casualitad****Operar e numnar****3. Las scolaras ed ils scolars san describer connexs funcziunals ed eruir valurs funcziunals.**

renviaments

MA.3.A.3

Las scolaras ed ils scolars ...

1			
	a	» san describer tabellas da valurs (p.ex. 1 buttiglia ? 2 francs; 2 buttiglias ? 4 francs; 3 buttiglias ? 6 francs).	
	b	» san describer e cuntinuar cun serias da dumbers linearas e tabellas da valurs cun dumbers entirs (p.ex. 0, 9, 18, 27, 36, ...; 1 m → 8 fr.; 2 m → 16 fr.; 3 m → 24 fr., ...).	
2	c	» san cuntinuar cun serias da dumbers linearas e betg linearas (p.ex. 90, 81, 70, 57, ...; 1, 4, 9, 16, ...; 1, 3, 6, 10, 15, ...).	
	d	» san describer e cuntinuar cun tabellas da valurs che cuntegnan connexs proporziunals da summas da daners (p.ex. 100 g → 5.40 fr.; 200 g → 10.80 fr.; 300 g → 16.20 fr., ...).	
3	e	» san eruir connexs funcziunals en tabellas da valurs (p.ex. distanzas ch'ins fa cun ina sveltezza da 4.5 km/h en 10 min., 20 min., 30 min. ...). » san far quints cun relaziuns proporziunals (p.ex. 300 g chaschiel a 20 fr./kg; consum da carburant per 700 km a 6 l/100 km).	NUS.3.1.g
	f	» san eruir e cumparegliar quotas (p.ex. en X cun 2 negozis da termagls vivan 12 000 persunas; en Y cun 8 negozis da termagls vivan 30 000 persunas).	
3	g	» san eruir valurs funcziunals sin basa da grafs. » san far quints cun relaziuns indirectamain proporziunals (p.ex. quantas chartas survegn mintga persunas, sch'ins ha in gieu da 72 chartas ed x congiugaders). » chapeschan pertschients sco attribuziuns proporziunals e fan quints da pertschients (p.ex. quants pertschients èn 7 da 35 e quant è 7 % da 35?).	
	h	» san eruir pèrs da valurs d'ina equaziun funcziunala e dissegner quels en in sistem da coordinatas. » san eruir lunghezzas da trajects sin basa d'indicaziuns da la scala e viceversa (p.ex. dissegner sin ina charta rutas adattadas per ina spassegiada da 12 km).	
	i	» san eruir la valor funcziunala d'in dumber inditgà or d'ina tabella da valurs, d'ina preschentaziun grafica e cun l'equaziun funcziunala sco era dissegner ils pèrs da valurs en il sistem da coordinatas (p.ex. $y = 2x + 1$, per $x = 7 \rightarrow y = 15$). » san applitgar il calculatur u ina software adattada (p.ex. calculaziun da tabellas) per calcular valurs funcziunals e facturs. » san far quints reals cun pertschients (p.ex. pendenza e tschains).	MI - Produczion e preschentaziun
	j	» san eruir il punct da tagl da duas lingias gulivas a moda algebraica e grafica.	
	k	» san dissegner il graf tar funcziuns linearas ed eruir la pendenza, il segment da l'axa y e la posiziun nulla da quel.	