

OP.3 | Sa decider ed ir enturn cun difficultads

- 1. Las scholaras ed ils scolars san metter prioritads, sa decider, ma restar a medem temp averts per alternativas.**

renviaments

OP.3.1 Las scholaras ed ils scolars ...

3	a	» san applitgar en simplas situaziuns dal mintgadi differentas metodos per chattar decisiuns (p.ex. planta da decisiuns, pro / contra, sentiment / saun giudizi).	
	b	» san determinar l'atgna posiziun sin basa da la cumparegliaziun dal profil da persunalitad e sin basa da la survista da las vias da furmaziun, dal mund da professiun e da lavur e fixar emprimas finamiras da scolaziun cunvegnetas.	
	c	» san tscherner almain trais professiuns pussaivlas tenor criteris prescrits, motivar e giuditgar la tscherna e perseguir vinavant ella a moda consequenta.	
	d	» san sa decider per ina scolaziun u ina professiun, ma restar a medem temp averts per alternativas (p.ex. professiuns parentadas, autra scolaziun, soluziun transitorica).	

- 2. Las scholaras ed ils scolars san identifitgar sfidas pussaivlas en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, numnar frustraziuns, includer atgnas resursas e sviluppar pussaivladads da soluziun.**

renviaments

OP.3.2 Las scholaras ed ils scolars ...

3	a	» san numnar difficultads sco era sentiments engrevgiants e motivs da frustraziun en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, san sa fatschentar cun tals e restar conscients da lur resursas (p.ex. abilitads, sustegn da lur ambient).	
	b	» san analisar - ensemen cun las persunas responsablas per l'educaziun e/u persunas spezialisadas - difficultads en il process da furmaziun e da tscherna da professiun (p.ex. premissas persunalas, situaziun economica, martgà da lavur).	
	c	» san sviluppar soluziuns orientadas a las resursas en cas da difficultads (p.ex. sulets, ensemen cun las persunas responsablas per l'educaziun e/u persunas spezialisadas).	