



Moviment e sport



Elements dal svilup da la cumpetenzas

Champ da cumpetenzza MS.1
C

Currer, siglir, bittar
Bittar **Activitads/tematica**

| Cumpetenzza | | 1. Las scolaras ed ils scolaras san bittar, stuschar e sdermanar objects al lung ed enconuschan las caracteristicas che determineschan la prestaziun. | renviaments | Renviament |
|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| MS.1.C.1 Las scolaras ed ils scolaras ... | | | | |
| Incumbensa dal 1. ciclus | 1 | 1a » san bittar objects al lung. 1b » san bittar objects cun il maun dretg e cun il maun sanester al lung (tir da posiziun ferma). | | Stgalim da cumpetenzza Cumpetenzza da basa |
| Incumbensa dal 2. ciclus | 2 | 1c » san numnar ed applitgar caracteristicas impurtantas da la tecnica da bittar cun prender 3 pass schlantsch. 1d » san exequir in tir sdermanà or da posiziun ferma (p.ex. suga nuada ensemen). | | |
| Incumbensa dal 3. ciclus | 3 | 1e » san numnar ed applitgar caracteristicas impurtantas da la tecnica da bittar cun prender 5 pass schlantsch (p.ex. balla, lantscha). 1f » san sdermanar in object or d'ina rotaziun (p.ex. pneu da velos). 1g » san observar tar las conscolaras ed ils conscolars caracteristicas impurtantas dal bittar e dal sdermanar e dar in feedback. 1h » san numnar ed applitgar caracteristicas impurtantas dal bittar la lantscha u dal bittar cun rotaziun. | | |
| Punct d'orientaziun | | | | |

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponibilas en il chapitel *Survista*.

Impressum

Editura: Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun
 Tar quest document: Plan d'instrucziun 21
 Ediziun dals 15-03-2016
 Maletg da la cuverta: Mendel Perkins/iStock/Thinkstock
 Copyright: Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.
 Internet: gr-r.lehrplan.ch

Cuntegn

| | | |
|-------------|--------------------------------------|-----------|
| MS.1 | Currer, siglir, bittar | 2 |
| A | Currer | 2 |
| B | Siglir | 3 |
| C | Bittar | 4 |
| MS.2 | Sa mover vi d'urdains | 5 |
| A | Moviments da basa vi d'urdains | 5 |
| B | Movibladad, forza e tensiun dal corp | 7 |
| MS.3 | Preschentar e sautar | 8 |
| A | Percepziun dal corp | 8 |
| B | Preschentar e concepir | 9 |
| C | Sautar | 10 |
| MS.4 | Giugar | 11 |
| A | Gieus da moviment | 11 |
| B | Gieus da sport | 12 |
| C | Gieus da cumbat | 14 |
| MS.5 | Glischnar, rudlar, charrar | 15 |
| MS.6 | Sa mover en l'aua | 16 |
| A | Nudar | 16 |
| B | Siglir en l'aua e sfunsar | 17 |
| C | Segirezza en l'aua | 18 |

MS.1 | Currer, siglir, bittar

A | Currer

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Las scolaras ed ils scolars san currer svelt, ritmicamain, sur obstachels, ditg ed a moda orientanta. Els enconuschan las caracteristicas che determineschan la prestaziun e san, co ch'els pon meglierar lur prestaziuns da currer. | | renviaments AS - Orientaziun en il spazi (4) FSP - Sanadad AS - Corp, sanadad e motorica (1) | |
| <p><i>Currer svelt</i></p> <p>MS.1.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | | |
| 1 | 1a | » san currer svelt (p.ex. gjeus da tschiffar, currer davent sin cumond). | |
| | 1b | » san currer svelt sin la balla dals pes. | |
| | 1c | » san far ord differentas posiziuns in start svelt e currer in curt traject cun sveltezza maximala. | |
| <p><i>Currer ditg</i></p> <p>MS.1.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | | |
| 1 | 2a | » san percepì l'agen strapatsch e l'atgna recreaziun. | |
| | 2b | » san cuntinuar a currer intensivamain suenter curtas pausas da recreaziun. | |
| | 2c | » san - suenter in sforz da currer intensiv - descriver co ch'els sentan il strapatsch e la recreaziun en il corp. | |
| <p><i>S'orientar</i></p> <p>MS.1.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | | |
| 1 | 3a | » san s'orientar a moda independenta en la halla da sport e sin la piazza da pausa. | |
| | 3b | » san s'orientar sin l'areal da scola durant currer. | |
| | 3c | » san s'orientar, durant currer, a maun d'agids d'orientaziun (p.ex. cursa d'orientaziun cun fotografias, tschertga da stgais, chatscha da zinslas). | NUS.8.5.c |

MS.1 | **Currer, siglir, bittar**
B | **Siglir**

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Las scolaras ed ils scolars san siglir en lung ed en aut en pliras variaziuns. Els enconuschan las caracteristicas che determineschan la prestaziun e san stimar realisticamain lur prestaziun.</p> <p><i>Siglir ritmicamain</i> Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | <p>renviaments AS - Corp, sanadad e motorica (1)</p> |
| <p>MS.1.B.1</p> | | |
| 1 | 1a | » san far pitschens sigls ritmics (p.ex. galop, siglir sin ina chomma, far la marionetta). |
| | 1b | » san cumbinar differentas furmas da sigls pitschens e gronds cun material (p.ex. twist cun la gomma, pneu). |
| | 1c | » san siglir cun la suga. |
| <p><i>Siglir en lung</i> Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| <p>MS.1.B.1</p> | | |
| 1 | 2a | » san siglir en lung sin ina chomma e sin tuttas duas chommas. |
| | 2b | » san prender schlantsch e siglir davent cun la chomma dretga e sanestra (p.ex. sur in foss). |
| <p><i>Siglir en aut</i> Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| <p>MS.1.B.1</p> | | |
| 1 | 3a | » san siglir en aut sin ina chomma e sin tuttas duas chommas. |
| | 3b | » san prender schlantsch e siglir cun la chomma dretga e sanestra sur obstachels bass. |

MS.1 | Curren, siglir, bittar
C | Bittar

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>1. Las scolaras ed ils scolars san bittar, stuschar e sdermanar objects al lung ed enconuschan las caracteristicas che determineschan la prestaziun.</p> <p><i>Bittar</i></p> <p>MS.1.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | renviaments |
| 1 | 1a » san bittar objects al lung. | |
| | 1b » san bittar objects cun il maun dretg e cun il maun sanester al lung (tir da posiziun ferma). | |

MS.2

A

Sa mover vi d'urdains

Moviments da basa vi d'urdains

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Las scolaras ed ils scolars san exequir cun responsabladad moviments da basa sco ballantschar, rudlar e volver, ballantschar, siglir, sa puser e raiver. Els enonuschan caracteristicas da qualidad e san gidar e sa segirar in l'auter. | | renviaments AS - Empreder e reflexiun (7) FSP - Sanadad AS - Corp, sanadad e motorica (1) |
| <p><i>Ballantschar</i></p> | | |
| MS.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 1a | » san ballantschar sin in fund stretg (p.ex. ir sur in banc lung). |
| | 1b | » san ballantschar en differentas modas sin in fund stretg (p.ex. enavos, da la vart, cun sa volver). |
| | 1c | » san ballantschar sin urdains labils (p.ex. chommas-lain, ballabaina, aissa da ballantschar, pedalo). |
| <p><i>Rudlar e volver</i></p> | | |
| MS.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 2a | » san rudlar e volver sin in plaun inclinà. |
| | 2b | » san far ina rolla enavant. |
| | 2c | » san rudlar e volver vi da differentes urdains (enavant, enavos, da la vart). |
| <p><i>Ballantschar</i></p> | | |
| MS.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 3a | » san ballantschar vi da differentes urdains e sin differentes urdains. |
| | 3b | » san, cun ballantschar, percepir il punct da return (p.ex. ballantschar als rintgs). |
| | 3c | » san ballantschar a moda ritmica als rintgs. |
| <p><i>Siglir, sa puser e raiver</i></p> | | |
| MS.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 4a | » san sa mover vi d'urdains cun sa puser e cun raiver a moda ballantschanta. |
| | 4b | » san siglir giu a moda controllada. |
| | 4c | » san siglir davent cun tuttas duas chommas da l'urdain da siglir (p.ex. aissa da Reuther, minitrampolin) e sa platgar a moda controllada. |
| | 4d | » san superar differentes obstachels en ina successiun cun sa puser e cun raiver (p.ex. barra, buc, stgalera, chascha). |

| | | | |
|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <i>Ristga e responsabladad</i> | |
| MS.2.A.1 | | Las scolaras ed ils scolars ... | |
| 1 | 5a | » san percepir situaziuns da ristga e numnar emoziuns (p.ex. plaschair, tema). | |
| | 5b | » san reflectar situaziuns da ristga sut instrucziun (p.ex. giuditgar la ristga). | |
| | | <i>Gidar, segirar e cooperar</i> | |
| MS.2.A.1 | | Las scolaras ed ils scolars ... | |
| 1 | 6a | » san manar in l'auter (p.ex. cun signals tactils, acustics e visuals). | |
| | 6b | » san purtar in l'auter a moda correcta e segira. | |
| | 6c | » san numnar urdains, transportar correctamain ed installar tenor plan. | |

MS.2 | **Sa mover vi d'urdains**
B | **Movibladad, forza e tensiun dal corp**

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Las scolaras ed ils scolars san crear tensiun dal corp, puser lur corp e mover las giugadiras en ina dimensiun funcziunala. Els san co ch'els pon trenar la movibladad e la forza.</p> | | <p>renviaments AS - Percezziun [2]</p> |
| <p><i>Movibladad e forza</i></p> | | |
| <p>MS.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| <p>1</p> | 1a | » san percepir la dimensiun dal moviment da las giugadiras. |
| | 1b | » san trair a niz la dimensiun dal moviment da las giugadiras sco era puser il corp (p.ex. cun far la punt enavant ed enavos). |
| | 1c | » san puser sin ils mauns il corp ch'è sut tensiun (p.ex. posamaun cun agid). |
| <p><i>Tensiun dal corp</i></p> | | |
| <p>MS.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| <p>1</p> | 2a | » san percepir il corp en il stadi da luccadad e da tensiun (p.ex. marionetta). |
| | 2b | » san crear tensiun dal corp en posas staticas dad I (p.ex. aissa giu per terra). |

MS.3 | Preschentar e sautar

A | Perceziun dal corp

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Las scolaras ed ils scolars san percepir lur corp, diriger il corp cun cleras intenziuns e curreger sasezs durant l'execuziun dals moviments. | | renviaments AS - Perceziun (2) AS - Orientaziun en il spazi (4) |
| <i>Perceziun dal corp</i> MS.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | a » san percepir l'ambient e sasezs cun different senns (p.ex. tactil, chinestetic, vestibular) sco era differenziar e denominar parts dal corp. | MU.3.A.1.a |
| | b » san percepir la posiziun dal corp en il spazi (p.ex. sa postar sin ina lingia, en in rudè, en retschas spustadas). | MU.3.A.1.c |
| | c » san diriger parts dal corp cun cleras intenziuns. | |

MS.3

B Preschentar e sautar

Preschentar e concepir

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Las scolaras ed ils scolars san s'exprimer cun il corp e cun materialias sco era choreografar e preschentar ina successiun da moviments. | | renviaments AS - Lingua e comunicaziun (8) AS - Fantasia e creativitat (6) MU.3.B.1 |
| <i>Preschentar</i> MS.3.B.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 1a | » san sa mover tar chanzuns, versets e maletgs e represchentar lur cuntegns tras improvisaziun (p.ex. gieus da chant e da moviment). |
| | 1b | » san imitar moviments e sa sentir en differentas rollas (p.ex. pantomima). |
| | 1c | » san represchentar sentiments e chattar agens moviments latiers. |
| <i>Trics da moviment</i> MS.3.B.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 2a | » san mover in object confurm a sias caracteristicas (p.ex. tegnair in ballun en l'aria, far girar in tshertgel). |
| | 2b | » san bittar ad aut e tshiffar in object cun il maun dretg e cun il maun sanester (p.ex. satget da sablun, balla da schonglar). |
| | 2c | » san exequir furmas da moviment cun differentas materialias (p.ex. suga, tshertgel, gasetta). |

MS.3 | Preschentar e sautar

C | Sautar

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar musters da moviments, concepir ritmicamain e reproducir successiuns da moviments e sauts. Els van enturn in cun l'auter cun respect. | | renviaments AS - Percepziun [2] MU.3.C.1 |
| <i>Moviment ritmic</i> MS.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 1a | » san adattar lur moviments a la musica (p.ex. tempo, dimensiun dal moviment). |
| | 1b | » san sa mover en il metrum (p.ex. curren, siglir tenor il puls). |
| <i>Sautar</i> MS.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 2a | » san sa mover tenor cuntrasts (p.ex. lev / grev, plaun / svel, aut / bass). |
| | 2b | » san sa mover en differentas modas en furma da saut (p.ex. cun ir a pe, cun curren, cun siglir). |
| <i>Ir enturn cun respect</i> MS.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 3a | » san sa mover en gruppa e sa cumportar cun respect. |
| | 3b | » san stimar l'atgna expressiun da moviments. |

MS.4

Giugar

A

Gieus da moviment

1. **Las scholaras ed ils scolars san dar, sviluppar vinavant ed inventar gieus, tras quai ch'els fan comunablamain cunvegns ed observan quellas.**

renviaments
AS - Independenza ed agir
social (9)*Giugar, sviluppar vinavant, inventar*

MS.4.A.1

Las scholaras ed ils scolars ...

| | | | |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | a | » san identifitgar rollas prescittas en gieus (p.ex. tschiffader e persecità). | |
| | b | » san sa participar en differentas rollas a gieus ed observar las reglas (p.ex. gieus da tschiffar, gieus da circol, gieus da chant, gieus da tschertga da piazza). | |
| | c | » san surpigliar differentas rollas durant il giu ed agir correspondentamain (p.ex. midada tranter possessur da la balla e conquistader da la balla). | |

MS.4

Giugar

B

Gieus da sport

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Las scolaras ed ils scolars san applitgar musters d'agir technics e tactics en differents gieus da sport. Els enconuschan las reglas, san giugar a moda independenta e correcta e reflectar davart las emoziuns. | | renviaments AS - Corp, sanadad e motorica [1] |
| <p><i>Retschaiver e dar giu</i></p> <p>MS.4.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| 1 | 1a | » san retschaiver e dar giu objects (p.ex. bittar ad aut, bittar in a l'auter, tschiffar). |
| | 1b | » san retschaiver e dar giu durant curren ina balla u in auter object da giu (cun in maun, in pe, in bastun, in fist). |
| | 1c | » san tegnair en il giu la balla u l'object da giu en pitschnas gruppas (p.ex. dar giu e retschaiver) en situaziuns da giu (p.ex. tschiffaballa, ballacorda). |
| <p><i>Manar la balla u l'object da giu</i></p> <p>MS.4.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| 1 | 2a | » san manar la balla u l'object da giu (p.ex. cun in maun, in pe, in bastun). |
| | 2b | » san manar in sper l'auter la balla u l'object da giu (p.ex. plirs giugaders mainan la balla en il medem champ). |
| <p><i>Tutgar la mira</i></p> <p>MS.4.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| 1 | 3a | » san tutgar in mira or da posiziun ferma (p.ex. «rollmops», staziuns da bittar). |
| | 3b | » san tutgar ina mira cun curren. |
| <p><i>Tactica</i></p> <p>MS.4.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| 1 | 4a | » san percepir e reagir sin moviments dal congiugader e da l'adversari (p.ex. dar giu la balla en trais en il moviment). |
| | 4b | » san sa porscher e dar giu raschunaivlamain la balla a congiugaders (p.ex. tschiffaballa). |
| <p><i>Reglas</i></p> <p>MS.4.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| 1 | 5a | » san numnar reglas. |
| | 5b | » san observar reglas. |
| | 5c | » san applitgar reglas en il giu en gruppas pitschnas. |

| | | | |
|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <i>Emoziuns</i> | |
| MS.4.B.1 | | Las scolaras ed ils scolars ... | |
| 1 | 6a | » san percepir atgnas emoziuns (p.ex. plaschair d'ina victoria). | |
| | 6b | » san articular atgnas emoziuns e percepir emoziuns dal auters (p.ex. ir enturn cun victoria e sconfitta). | |

MS.4 | Giugar

C | Gieus da cumbat

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Las scolaras ed ils scolars san cumbatter a moda correcta, cun inschign e strategia. | | renviaments FSP - Sanadad AS - Independenza ed agir social (9) |
| <i>Cumbatter</i> MS.4.C.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1a | » san far perder il visavi cun cleras intenziuns l'equiliber. | |
| <i>Reglas</i> MS.4.C.1 Las scolaras ed ils scolars ... | | |
| 1 | 2a » san acceptar contacts corporals. | |
| | 2b » san percepir signals da stop dal visavi ed applitgar sezs tals signals. | |
| | 2c » san numnar ed observar rituals e reglas en gieus da cumbat. | |

MS.5 | Glischnar, rudlar, charrar

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Las scolaras ed ils scolars san glischnar, rudlar e charrar cun responsabladad sin differents funds.</p> | | <p>renviaments FSP - Sanadad AS - Corp, sanadad e motorica (1)</p> |
| <p><i>Rudlar e charrar</i></p> | | |
| MS.5.1 | Las scolaras ed ils scolars ... | |
| 1 | 1a | » san charrar en in ambient protegì e segir sin iseglia cun rodas (p.ex. aissa cun rodas). |
| | 1b | » san charrar a moda segira sin iseglia cun rodas enturn obstachels e franar (p.ex. trottinet). |
| <p><i>Glischnar</i></p> | | |
| MS.5.1 | Las scolaras ed ils scolars ... | |
| 1 | 2a | » san glischnar en differentas posiziuns corporalas (p.ex. sin la glischnera). |
| | 2b | » san glischnar a moda controllada cun iseglia glischnanta (p.ex. restanzas da tarpun, satg da plastic, pala-tgil). |
| <p><i>Segirezza e responsabladad</i></p> | | |
| MS.5.1 | Las scolaras ed ils scolars ... | |
| 1 | 3a | » san sa mover a moda segira en la natira da differenta aura e sut differentas cundiziuns da terren. |
| | 3b | » san observar reglas da segirezza prescrittas. |
| | 3c | » san percepì situaziuns da privel (p.ex. muttas, cruschadas, autras personas). |

MS.6

A Sa mover en l'aua

Nudar

1. **Las scolaras ed ils scolars san nudar a moda segira. Els enconuschan las caracteristicas tecnicas da differentas tecnicas da nudar ed applitgeschan quellas.**

renviaments
AS - Corp, sanadad e motorica
(1)

Nudar

MS.6.A.1

Las scolaras ed ils scolars ...

| | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | a | » san sa mover e giugar libramain en l'aua che vegn fin al pèz. | |
| | b | » san applitgar ils elements centrals respirar, flottar, glischnar e dar schlantsch en differentas situaziuns. | |
| | c | » san sa tegnair ina minuta al lieu sur l'aua (controlla da segirezza en l'aua CSA). | |

MS.6
B

Sa mover en l'aua
Siglr en l'aua e sfunsar

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>1. Las scolaras ed ils scolars san siglr cun ils pes e cun il chau ordavant en l'aua e sfunsar.</p> <p><i>Siglr en l'aua e sfunsar</i></p> <p>MS.6.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | renviaments |
| 1 | a » san siglr cun ils pes ordavant en l'aua che vegn fin al pèz. | |
| | b » san restar in curt temp sut l'aua ed expirar. | |
| | c » san siglr en l'aua profunda e sfunsar cumplettaimain. | |
| | d » san tegnair avert ils egls sut l'aua e sfunsar per objects en l'aua che vegn fin al pèz. | |

MS.6
C | Sa mover en l'aua
Segirezza en l'aua

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Las scolaras ed ils scolars san giuditgar ina situaziun en, sper e sin l'aua areguard la segirezza ed agir cun responsabladad en situaziuns da privel.</p> | | <p>renviaments AS - Emprender e reflexiun (7) FSP - Sanadad</p> |
| <p><i>Segirezza</i> MS.6.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| 1 | 1a » san numnar privels en, sper e sin l'aua. | |
| | 1b » san percepir situaziuns da privel ed observar las reglas da bogn sut surveglianza (p.ex. giuditgar la profunditad da l'aua). | |
| <p><i>Alarmer e salvar</i> MS.6.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p> | | |
| 1 | 2a » san dar alarm sin ordinaziun. | |