



Orientaziun professionala



Elements dal svilup da la cumpetenzas

Champ da cumpetenzas	OP.4	Planisaziun, realisaziun e documentaziun	
Cumpetenzas	2.	Las scolaras ed ils scolars san realisar lur pass planisads en vista a lur finamiras da scolaziun e preparar la midada.	renviaments
Incumbensa dal 3. ciclus	OP.4.2	Las scolaras ed ils scolars ...	
	3	a » san preparar ed organisar invistas independentas da professiuns e da scolaziuns resp. ir per sustegn (p.ex. fufragnadis).	Stgalim da cumpetenzas
		b » san reflectar ils resultats da las experienschas praticas ed ils feedbacks dals furmaturs da las professiuns e trair consequenzas.	
		c » san planisar la midada e san sa preparar specificamain per las novas pretensiuns da l'emprendissadi, da la scola cuntinuanta u da la soluziun da cuntinuaziun resp. tschertgar ulteriuras alternativas.	Cumpetenzas da basa

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da la cumpetenzas èn disponiblas en il chapitel *Survista*.

Impressum

Editura:	Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun
Tar quest document:	Plan d'instrucziun 21 Ediziun dals 15-03-2016
Maletg da la cuverta:	Iwan Raschle
Copyright:	Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.
Internet:	gr-r.lehrplan.ch

Cuntegn

OP.1	Profil da persunalitad	2
OP.2	Vias da furmaziun, mund da professiun e da lavur	3
OP.3	Sa decider ed ir enturn cun difficultads	4
OP.4	Planisaziun, realisaziun e documentaziun	5

OP.1 | Profil da personalitad

1. Las scolaras ed ils scolars san descriver e nizzegiar lur profil da personalitad.		renviaments
OP.1.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	a » san percepir e descriver elements da lur profil da personalitad (abilitads, premissas, interess, tenutas, valurs).	
	b » san cumparegliar e nudar il maletg da sasezs cun il maletg che auters han dad els resp. cun la perspectiva externa.	
	c » san trair conclusiuns per lur tscherna da furmaziun e da professiun or da lur maletg da sasezs ed or dal maletg che auters han dad els.	

OP.2 | Vias da furmaziun, mund da professiun e da lavur

1. Las scolaras ed ils scolars san s'acquistar ina survista dal sistem da furmaziun svizzer cun agid da funtaunas d'infurmaziun e da cussegliaziun.		renviaments	
OP.2.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
3	a	» san declerar ils tratgs fundamentals da la scolaziun e da la furmaziun supplementara svizra sco era sia permeabilitad a maun d'ina grafica simpla.	
	b	» san procurar a moda independenta infurmaziuns davart almain trais professiuns resp. vias da scolaziun tschernidas sin differents champs professiunals (p.ex. en il center d'infurmaziun professiunala [CIP], en l'internet, a fieras da professiuns, ad occurrenzas d'infurmaziun).	
	c	» san mussar e cumparegliar pretensiuns ed activitads a maun d'almain duas vias da professiun resp. da scolaziun tschernidas. » san resguardar - en lur ponderaziuns e scleriments - era pretensiuns ed activitads da scolaziuns e professiuns ch'èn atipicas per ina schlattaina.	
2. Las scolaras ed ils scolars san crear ina relaziun persunala cun il mund da lavur e trair conclusiuns per lur tscherna da scolaziun e da professiun.		renviaments	
OP.2.2 Las scolaras ed ils scolars ...			
3	a	» san metter professiuns da lur ambient famigliar e d'ulteriurs conturns en relaziun cun lur giavisch da furmaziun e da professiun actual.	
	b	» san reflectar atgnas caracteristicas ed aspectativas biograficas da lur ambient areguard la professiun, metter en dumonda stereotips specifics per las schlattainas e stereotips socials e culturals sco era defender in'atgna posiziun en quest regard.	
	c	» san trair consequenzas per l'atgna tscherna da furmaziun e da professiun.	

OP.3 | Sa decider ed ir enturn cun difficultads

1. Las scolaras ed ils scolars san metter prioritads, sa decider, ma restar a medem temp averts per alternativs.		renviaments	
OP.3.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
3	a	» san applitgar en simplas situaziuns dal mintgadi differentas metodos per chattar decisiuns (p.ex. planta da decisiuns, pro / contra, sentiment / saun giudizi).	
	b	» san determinar l'atgna posiziun sin basa da la cumparegliaziun dal profil da personalitad e sin basa da la survista da las vias da furmaziun, dal mund da professiun e da lavur e fixar emprimas finamiras da scolaziun cunvegnentas.	
	c	» san tscherner almain trais professiuns pussaivlas tenor criteris prescrits, motivar e giuditgar la tscherna e perseguitar vinavant ella a moda consequenta.	
	d	» san sa decider per ina scolaziun u ina professiun, ma restar a medem temp averts per alternativs (p.ex. professiuns parentadas, outra scolaziun, soluziun transitorica).	
2. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar sfidas pussaivlas en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, numnar frustraziuns, includer atgnas resursas e sviluppar pussaivladads da soluziun.		renviaments	
OP.3.2 Las scolaras ed ils scolars ...			
3	a	» san numnar difficultads sco era sentiments engrevgiants e motivs da frustraziun en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, san sa fatschentar cun tals e restar conscients da lur resursas (p.ex. abilitads, sustegn da lur ambient).	
	b	» san analisar - ensemen cun las persunas responsablas per l'educaziun e/u persunas spezializadas - difficultads en il process da furmaziun e da tscherna da professiun (p.ex. premissas personalas, situaziun economica, martgà da lavur).	
	c	» san sviluppar soluziuns orientadas a las resursas en cas da difficultads (p.ex. sulets, ensemen cun las persunas responsablas per l'educaziun e/u persunas spezializadas).	

OP.4 | Planisaziun, realisaziun e documentaziun

	1. Las scolaras ed ils scolars san metter finamiras en il rom da la decisiun da furmaziun e da professiun, planisar il process d'annunzia concret ed - en cas da basegn - metter novas finamiras sco era planisar alternativativas.	renviaments
OP.4.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	a » san metter finamiras per simpels projects (d'emprender) en il process da furmaziun e da tschernia da professiun.	
	b » san planisar il process d'annunzia concret en lur decisiun da furmaziun resp. da professiun (p.ex. examens d'admissiun, tests, procedura d'annunzia).	
	c » san - en cas da basegn - metter novas finamiras e planisar alternativativas (p.ex. purschidas transitoricas, autras soluziuns da cuntinuaziun).	
	2. Las scolaras ed ils scolars san realisar lur pass planisads en vista a lur finamiras da scolaziun e preparar la midada.	renviaments
OP.4.2	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	a » san preparar ed organisar invistas independentas da professiuns e da scolaziuns resp. ir per sustegn (p.ex. fufragnadis).	
	b » san reflectar ils resultats da las experientschas praticas ed ils feedbacks dals furmaturs da las professiuns e trair consequenzas.	
	c » san planisar la midada e san sa preparar specificamain per las novas pretensiuns da l'empredissadi, da la scola cuntinuanta u da la soluziun da cuntinuaziun resp. tschertgar ulteriuras alternativativas.	

3. Las scolaras ed ils scolars san documentar a moda suandabla lur process da tscherna da professiun e cumpilar lur documents d'annunzia sin basa da questa documentaziun.		renviaments
OP.4.3	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	a » san documentar lur resursas specificas (abilitads, experientschas, activitads en scola ed en il temp liber, enconuschientschas linguisticas).	
	b » san rimnar e documentar infurmaziuns ed experientschas impurtantas da la pratica (infurmaziuns davart professiuns, giudicaments da fufagnadis).	
	c » san documentar il process da decisiun persunal e motivar a moda suandabla la tscherna da professiun u da scolaziun, en spezial l'atgna motivaziun.	
	d » san cumpilar infurmaziuns impurtantas per lur documents d'annunzia cun agid dals documents rimnads (p.ex. portfolio, ordinatur da tscherna da professiun).	