



# Englais

## sco 2. lingua estra

# Elements dal svilup da la cumpetenzas

Champ da cumpetenzza

LE2GR.3  
A

Discurrer

Discurrer en in dialog

Activitads/tematica

Cumpetenzza

1.

Las scolaras ed ils scolaras san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun persunas che discurren en la lingua).

renviaments

Renviament

Incumbensa dal 2. ciclus

LE2GR.3.A.1

Las scolaras ed ils scolaras ...

2

a

» san - cun plets dal tutfatg simpels - entrar en contact e communitgar (p.ex. sa solidar, prender cumià, engrazià, empustar insatge).

b

» san communitgar a moda simpla en situaziuns enconuschentas, sche las interlocuturas ed ils interlocutors prendan resguard e gidan (p.ex. giu, temp liber, scola).  
» san tschentar dumondas simpels davart temas enconuschents e responder cun singuls plets, cun singulas expressiuns u en curtas frastas (p.ex. temp, stadi da sanadad, color).

c

» san - cun simpels plets - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. giu, da rollas, lavur en gruppa).  
» san tschentar e responder dumondas simpels davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegni ditg (p.ex. instruziun, cumpra).

3

d

» san dar simpels explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declarar insatge; controllà, sch'ins ha chapì).  
» san tschentar e responder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instruziun).  
» san communitgar, sch'els èn perenclats u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, curvegna).  
» san dumandar in plaschair a persunas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).

e

» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica).  
» san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras persunas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa).  
» san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras persunas (p.ex. lavur da project, tschernada da lectura, debatta).  
» san far simpels discurs per telefon.

f

» san discutir pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain.  
» san tschentar dumondas spontanias davart eveniments spezialas u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident).  
» san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).

Stgalim da cumpetenzza

Cumpetenzza da basa

Incumbensa dal 3. ciclus

Nivels tenor la NECL<sup>1</sup>

Nivels cumpetenzas fundamentalas<sup>2</sup>

Punct d'orientaziun

<sup>1</sup> Norma europeica communabla per las linguas

<sup>2</sup> Standards da furmaziun nazionals

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponibilas en il chapitel *Survista*.

## Impressum

Editura:

Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun

Tar quest document:

Plan d'instrucziun 21

Ediziun dals 15-03-2016

Maletg da la cuverta:

Alexey Klementiev/Hemera/Thinkstock

Copyright:

Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.

Internet:

gr-r.lehrplan.ch

## Cuntegn

---

<b>LE2GR.1</b>	<b>Tadlar</b>	<b>2</b>
A	Tadlar e chapir texts monologics e dialogics	2
B	Strategias	3
C	Mediaziun	4
<b>LE2GR.2</b>	<b>Leger</b>	<b>5</b>
A	Leger e chapir texts	5
B	Strategias	6
C	Mediaziun	7
<b>LE2GR.3</b>	<b>Discurrer</b>	<b>8</b>
A	Discurrer en in dialog	8
B	Discurrer en in monolog	9
C	Strategias	10
D	Mediaziun	11
<b>LE2GR.4</b>	<b>Scriver</b>	<b>12</b>
A	Scriver texts	12
B	Strategias	13
C	Mediaziun	14
<b>LE2GR.5</b>	<b>Lingua(s) en il focus</b>	<b>15</b>
A	Conscienza per la lingua	15
B	Vocabulari	16
C	Pronunzia	17
D	Grammatica	18
E	Ortografia	19
F	Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua	20
<b>LE2GR.6</b>	<b>Culturas en il focus</b>	<b>21</b>
A	Enconuschientschas	21
B	Tenutas	22
C	Acziuns	23

## LE2GR.1 | Tadlar

### A | Tadlar e chapir texts monologics e dialogics

<b>1. Las scolaras ed ils scolars san chapir differents texts auditivs e discours (texts da diever, texts estetics, texts en il mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).</b>		renviaments	
LE2GR.1.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
3	c A 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir las infurmaziuns principalas pertutgant temas enconuschents en texts simpels e curts, sch'i vegn discurren plaun e cler (p.ex. istorgia).</li> <li>» san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en comunicaziuns curtas, simpels e cleras (p.ex. previsiun da l'aura, resultat da sport).</li> <li>» san chapir infurmaziuns simpels pertutgant temas enconuschents en comunicaziuns curtas, sch'i vegn discurren plaun e cler (p.ex. descripziun d'ina via).</li> </ul>	
	d A 2.2 GK 1.+2.FS	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir da tge ch'i sa tracta en contribuziuns davart temas enconuschents, sch'i vegn discurren plaun e cler (p.ex. referat, reportascha, scena da film).</li> <li>» san chapir comunicaziuns, instrucziuns e decleraziuns simpels (p.ex. instrucziun per in experiment, simpla instrucziun da diever), ch'als vegnan dadas personalmain.</li> <li>» san per il pli chapir da tge ch'i sa tracta en discours pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurren cler (p.ex. intervista, discours per telefon, inscunter personal).</li> </ul>	
	e B 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir a moda fitg generala discours e texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents (p.ex. disciplina da sport d'aventura, artitgel da marca), sch'i vegn discurren plaun e cler u sche tschertas passaschas pon vegnir tadladas pliras giadas (p.ex. cudesch auditiv, discussiun, emissiun televisiva).</li> <li>» san udir infurmaziuns impurtantas or da texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurren relativamain plaun e cler (p.ex. novitad, intervista, referat).</li> </ul>	
	f B 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir tut en tut il cuntegn da discours e da texts pli lungs ch'als interessan, sch'i vegn discurren cler (p.ex. reportascha, discussiun, dialog en in film).</li> <li>» san chapir exactamain instrucziuns detagliadas (p.ex. instrucziun da gieu).</li> <li>» san chapir texts cun ina structura clera e nuncumplitgada davart temas ch'èn tant enavant enconuschents (p.ex. preschentaziun, cudesch auditiv).</li> </ul>	
<b>2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts auditivs.</b>		renviaments	
LE2GR.1.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...			
3	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san scuvrir singuls meds da furmaziun estetics en texts auditivs e descriver quels en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, scenetta).</li> </ul>	LE3GR.1.A.2.b
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san scuvrir novs munds e chattar atgnas preferenzas tras texts auditivs.</li> </ul>	

LE2GR.1 | Tadlar  
B | Strategias

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovrà els er las strategias sviluppadas en autras linguas.</b></p>		<p>renviaments LE3GR.1.B.1</p>
<p>LE2GR.1.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p> <p>○</p>	<p>d » san giuditgar, tge strategias auditivas - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. far stim da chaussas enconuschentas, ramurs e maletgs, observar la gesticulaziun ed il cumportament da la locutura u dal locutur).</p>	<p>R.1.D.1.d</p>
	<p>e » san duvrar pli e pli independentamain strategias auditivas (p.ex. tadlar pliras giadas, activar la savida preliminar, enconuscher temas, s'occupar da plects nunenconuschents, deducir la significaziun da la frasa).</p>	<p>R.1.B.1.g</p>

LE2GR.1 | Tadar  
C | Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da discurs e da texts auditivs per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.		renviaments
LE2GR.1.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
3	b	<p>» san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir conform al senn a bucca en la lingua da scola (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che questa persuna discorra cleramain.</p> <p>» san chapir singulas infurmaziuns e communicaziuns d'autpledaders (p.ex. avis da retard, lezia u pensum, novitad da televisiun) sco er las constataziuns principalas d'ina intervista curta e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola. La premissa è ch'i vegnia discurrì plaun e cler e ch'i sa tractia d'in tema ch'è enconuschent.</p>
	c	<p>» san chapir discurs e texts auditivs pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e san reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns conform al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. intervista, inscunter cun classa partenaria).</p>
	d	<p>» san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir conform al senn a bucca en l'emprima lingua estra (p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che la persuna che discorra englais discorra cleramain e saja pronta da gidar.</p>

**LE2GR.2** | **Leger**  
**A** | **Leger e chapir texts**

	<b>1. Las scolaras ed ils scolars san leger e chapir differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).</b>	renviaments
<b>LE2GR.2.A.1</b>	Las scolaras ed ils scolars ...	

<b>3</b>	c A 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir a moda fitg generala in'istorgia curta e cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. acziun, figuras u acturs ils pli impurtants).</li> <li>» san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts curts cun ina clera structura davart temas enconuschents (p.ex. glista, recept da cuschinar, purtret, limeric).</li> <li>» san chapir comunicaziuns concretas en novitads personalas simplas (p.ex. e-mail, chat).</li> </ul>	
	d A 2.2 GK 1.+2.FS	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en texts cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. istorgia, reportascha, prescripziun).</li> <li>» san suandar simplas instrucziuns curtas, sch'ils pass èn illustrads (p.ex. experiment, giu, recept).</li> <li>» san chapir simpels texts persunals davart chaussas enconuschentas (p.ex. brev, blog).</li> </ul>	
	e B 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir texts da differenta lunghezza davart temas ch'als interessan (p.ex. text litterar simplifitgà, discussiun d'in cudesch, reportascha).</li> <li>» san prelevar infurmaziuns impurtantas da remartgas cun ina structura clera (p.ex. instrucziun da diever).</li> <li>» san chapir las constataziuns principalas en texts nuncumplitgads davart temas ch'als interessan u davart ils quals els han enconuschientschas preliminaras (p.ex. rapport da viadi, correspundenza).</li> </ul>	
	f B 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir essenzialmain texts, sch'il tema als è enconuscent (p.ex. extract d'in cudesch per la giuventetgna, text d'ina chanzun, text da diever nuncumplitgà).</li> <li>» san suandar instrucziuns cleras a scrit (p.ex. project d'emprender, instrucziun da diever d'apparats, giu).</li> <li>» san enconuscher l'opiniun u la tenuta ch'è la basa d'in simpel text argumentativ (p.ex. cuntegn d'in blog).</li> </ul>	

	<b>2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts da leger.</b>	renviaments
<b>LE2GR.2.A.2</b>	Las scolaras ed ils scolars ...	

<b>3</b>	b	» san sfunsar en curts texts illustrads cun maletgs (p.ex. comic, istorgia illustrada).	
	c	» san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts ed als descriver en la lingua da scola (p.ex. giuus da plets en in text da prosa, slang en in comic, rimas en ina poesia).	LE3GR.2.A.2.b
	d	» san sa metter en la situaziun d'ina istorgia, san scuvrir novs munds e san chattar atgnas preferenzas (p.ex. istorgia criminala, science fiction, comic).	


## LE2GR.2 | Leger

### B | Strategias

	<b>1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias da leger. Per quest intent dovrán els er las strategias svilupadas en autras linguas.</b>	renviaments LE3GR.2.B.1
LE2GR.2.B.	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	d » san giuditgar, tge strategias da leger - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. activar la savida preliminar, observar maletgs e titels, enconuscher temas, percepir chaussas enconuschentas e plects parallels, enconuscher plects-clav, chattar chaussas nunenconuschentas, duvrar differentas funtaunas d'informaziun).	R.2.D.1.e
	e » san duvrar pli e pli independentamain strategias da leger (p.ex. duvrar informaziuns ord la structura dal text, nudar il cuntegn essenzial, enconuscher temas, deducir significaziuns dal context, chattar plects internaziunals).	R.2.B.1.h



LE2GR.2 | Leger  
C | Mediaziun

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da texts scrits per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.</b></p>		renviaments
<p>LE2GR.2.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p> <p></p>	<p>b » san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, text da diever, text d'ina chanzun). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).</p>	
	<p>c » san chapir texts pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns conform al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. pagina d'internet, artitgel, istorgia).</p>	
	<p>d » san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en l'emprima lingua estra (p.ex. text da diever, e-mail). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.</p>	

## LE2GR.3 | Discurrer

### A | Discurrer en in dialog

<b>1. Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun personas che discurren englais).</b>		renviaments	
LE2GR.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
3	c <small>A 2.1</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san - cun simpels plects - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. gieus da rollas, lavur en gruppa).</li> <li>» san tschentar e responder dumondas simplas davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegni ditg (p.ex. instrucziun, cumpra).</li> </ul>	
	d <small>A 2.2 GK 1.+2.FS</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san dar simplas explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declarar insatge; controllar, sch'ins ha chapì).</li> <li>» san tschentar e responder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instrucziun).</li> <li>» san communitgar, sch'els èn perencletgs u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, cunvegna).</li> <li>» san dumandar in plaschair a personas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).</li> </ul>	
	e <small>B 1.1</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica).</li> <li>» san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras personas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa).</li> <li>» san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras personas (p.ex. lavur da project, tscherna da lectura, debatta).</li> <li>» san far simpels discurs per telefon.</li> </ul>	
	f <small>B 1.2</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san discutir pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain.</li> <li>» san tschentar dumondas spontanias davart eveniments spezialas u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident).</li> <li>» san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).</li> </ul>	

**LE2GR.3** | **Discurrer**  
**B** | **Discurrer en in monolog**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer coerentamain davart differents temas ed en differentas situaziuns (davart temas specifics, davart temas estetics, davart temas e process dal mintgadi da scola, en il contact cun personas che discurren englais).</b></p>		renviaments	
<p><b>LE2GR.3.B.</b> Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<b>3</b>	<p>c A 2.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san recitar ina poesia simpla e curta (p.ex. text ritmisà, rap).</li> <li>» san preschentar en in curt referat preparà temas ch'als èn fitg enconuschents (p.ex. hobi, animals, musica).</li> <li>» san descriver a moda simpla umans, objects e process (p.ex. aspect d'insatgi, curs dal di, via).</li> <li>» san dir tge ch'els san bain, tge main bain (p.ex. scola, sport).</li> </ul>	
	<p>d A 2.2 GK 1.+2.FS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san raquintar istorgias curtas cun enumerar eveniments.</li> <li>» san exprimer e motivar opiniuns personalas, preferenzas e supposiziuns cun pleds simpels (p.ex. musica, cudesch, reglas).</li> <li>» san descriver curtamain chaussas enconuschentas e fatgs (p.ex. animal, firà, conturns).</li> <li>» san descriver cun pleds simpels eveniments da mintgadi ed experientschas personalas e san motivar curtamain, tge ch'als plascha e tge ch'als na plascha betg (p.ex. excursiun, party).</li> </ul>	
	<p>.....</p>		
	<p>e B 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san raquintar istorgias cun agens pleds ed exprimer lur opiniun en chaussa (p.ex. film, cudesch).</li> <li>» san declerar e motivar curtamain lur intenziuns, supposiziuns e plans (p.ex. excursiun, viadi).</li> <li>» san exprimer e motivar cun pleds simpels lur opiniun davart temas da mintgadi (p.ex. daners da giaglioffa).</li> </ul>	
	<p>f B 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san rapportar davart temas ch'els han tschernì sezs (p.ex. istorgia, eveniment).</li> <li>» san dir e motivar lur opiniun (p.ex. giavischs da professiun).</li> <li>» san declerar detagliadamain, co ch'ins fa insatge, tge ch'els sezs san far bain (p.ex. pass en ina lavur da project, cuschinar).</li> <li>» san descriver e motivar lur sentiments en connex cun aventuras personalas.</li> </ul>	

<p><b>2. Las scolaras ed ils scolars san - cun recitar - furmar texts ed obtegnair in effect estetic.</b></p>		renviaments	
<p><b>LE2GR.3.B.</b> Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<b>3</b>	<p>b</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san recitar differentas furmas da text (p.ex. text d'ina chanzun, rap, poesia, teater prelegi).</li> </ul>	
	<p>c</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san furmar texts a moda creativa ed obtegnair in effect estetic (p.ex. scenetta, istorgia curta).</li> </ul>	
	<p>d</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san furmar ed inscenar texts conscientamain e sa barattar davart l'effect en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, istorgia, scena or d'in toc teater).</li> </ul>	

LE2GR.3 | Discurrer  
C | Strategias

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias per diriger il discurs. Per quest intent dovran els er las strategias svilupadas en autras linguas.</b></p>		renviaments LE3GR.3.C.1
<p>LE2GR.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p>	<p>c » san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche quai fa da basegn, e profitar latiers da sbagls sco chaschun d'emprender.</p>	
	<p>d » san applitgar strategias da discurrer per obtegnair in meglier effect da lur contribuziuns discurridas (p.ex. dumandar da repeter, duvrar descripziuns e chavazzins, s'exercitar en in monolog). » san giuditgar tge strategias da discurrer ch'èn utilas per els e tgeninas ch'els pon surpigliar d'autras linguas.</p>	R.3.D.1.e
	<p>e » san applitgar pli e pli independentamain strategias da discurrer (p.ex. duvrar modas da dir stereotipas per diriger il discurs, envidar autras personas da sa participar; dumandar suenter, dumandar ina conferma). » san percepir intgins sbagls che capitau cun discurrer e san curreger sasezs.</p>	R.3.B.1.e

**LE2GR.3** | **Discurrer**  
**D** | **Mediaziun**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da discurs, texts auditivs u texts scrits en la lingua da scola.</b></p>		renviaments
<p><b>LE2GR.3.D.</b> Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p>	<p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra la lingua da scola - dumondas ed infurmaziuns curtas davart la persuna u situaziuns da mintgadi e las reproducir conform al senn en anglais (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interess).</li> <li>» san reproducir conform al senn comunicaziuns tras l'autpledader e comunicaziuns curtas a bucca en la lingua da scola en simplas frastas e modas da dir en anglais (p.ex. annunzia da retard, previsiun da l'aura).</li> <li>» san reproducir en anglais conform al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts en scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, prospect, program d'occurrenzas). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).</li> </ul>	
	<p>c</p> <p>» san reproducir en anglais conform al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns d'in discurs pli lung che ha ina structura clera cun ina persuna che discorra la lingua da scola sco er da texts auditivs u da texts scrits en la lingua da scola (p.ex. scuntrada cun la classa partenaria, istorgia, text da diever). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents.</p>	
	<p>d</p> <p>» san intermediar conform al senn - en ina situaziun da discurs - tranter ina persuna che discorra l'emprima lingua estra ed ina persuna che discorra anglais (p.ex. dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi).</p>	

## LE2GR.4 | Scrire

### A | Scrire texts

1. **Las scolaras ed ils scolars san scriver differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun personas che discurren en anglais).**

renviaments

LE2GR.4.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

3

c	» san cumenzar u terminar istorgias simplas, sch'els survegnan in support linguistic (p.ex. chunks).	
A 2.1 GK 1.+2.FS	» san far notizias simplas e rediger communicaziuns curtas (p.ex. fatgs, descripziun d'ina via en ina skizza, invitaziun).	
	» san rapportar cun frusas ed expressiuns simplas davart personas ed objects enconuschents (p.ex. curs dal di, purtret, activitad).	
d	» san raquintar istorgias curtas en frusas simplas (p.ex. tar in rebus).	
A 2.2	» san rapportar en frusas simplas tge, cura e nua ch'insatge è capità (p.ex. aventura).	
	» san infurmar uffants da la medema vegliadetgna davart sasezs u davart chaussas dal mintgadi e reagir sin talas infurmaziuns (p.ex. curs da la vita, gasetta da paraid, inserat).	
e	» san resumar texts simpels davart temas enconuschents ed exprimer lur opiniun en chaussa (p.ex. recensiu d'in cudesch u d'in film).	
B 1.1	» san rapportar en texts simpels e coerents davart in eveniment (p.ex. rapport da viadi, experiment, occurrenza culturala).	
	» san preschentar temas enconuschents en curts texts ed en maletgs (p.ex. poster, blog, gasetta da scolars).	

2. **Las scolaras ed ils scolars san furmar agens texts a moda creativa e tras il giu ed obtegnair in effect estetic.**

renviaments

LE2GR.4.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...


3

b	» san - cun simpels meds da furmaziun - obtegnair in effect estetic (p.ex. poesia, cartoon, rebus).	
c	» san duvrar conscientamain - cun scriver a moda creativa - differents meds da furmaziun estetics e sa barattar en la lingua da scola davart l'effect da quai (p.ex. istorgia curta, text da rap, reclama).	

LE2GR.4 | Scrire  
B | Strategias

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias che gidan a scrire. Per quest intent dovran els er las strategias svilupadas en outras linguas.</b></p>		<p>renviaments LE3GR.4.B.1</p>	
<p>LE2GR.4.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<p><b>3</b></p>	<p>c</p>	<p>» san giuditgar, tge strategias da scrire ch'als gidan ed applitgar quellas per obtegnair in meglia effect da lur texts (p.ex. rimnar infurmaziuns, profitar d'agids da planisaziun e da structuraziun, survistas e fegls d'infurmaziun grammaticals, duvrar models da texts e programs d'elavuraziun da texts).</p>	<p>R.4.G.1.g MI - Produccziun e preschentaziun</p>
	<p>d</p>	<p>» san duvrar pli e pli independentamain strategias da scrire (p.ex. rimnar infurmaziuns, mindmap, far in cluster, tschertgar il vocabulari en differentas medias, elavurar e curreger il text, duvrar cun cleras finamiras vocabularis e cudeschs da grammatica sco er l'internet). » san percepir intgins sbagls che capitau cun scrire e san curreger quels.</p>	<p>R.4.F.1.f DR.4.B.1.e DR.4.B.1.f MI - Retschertga e sustegn d'emprender</p>

**LE2GR.4** | **Scriver**  
**C** | **Mediaziun**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da texts en la lingua da scola.</b></p>		renviaments
<p><b>LE2GR.4.C.1</b> Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p> <p></p>	<p>b » san constatar en curtas e simplas notizias e novitads en anglais simplas communicaziuns u dumondas a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. temp d'arriv, lieu d'inscunter, dumonda da telefonar enavos).</p>	
	<p>c » san reproducir en anglais conform al senn las indicaziuns principalas da texts a scrit en la lingua da scola (p.ex. broschura, e-mail, artitgel en ina revista).</p>	
	<p>d » san reproducir en anglais las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da communicaziuns simplas e curtas a scrit en l'emprima lingua estra, e quai cun simplas frastas e modas da dir conform al senn. La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.</p>	



**LE2GR.5** | **Lingua(s) en il focus**  
**A** | **Conscienza per la lingua**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur atenziun sin la diversidad linguistica.</b></p>		renviaments DR.5.B.2
<p>LE2GR.5.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b> ○</p>	<p>b » san percepir la diversidad linguistica en Europa ed en il mund. » san descriver la diversidad linguistica en Svizra.</p>	R.5.B.1.c DR.5.A.1.b
	<p>c » san cumparegliar il stadi e las rollas da differentas linguas ina cun l'autra (p.ex. linguas chantunalas, linguas naziunalas, linguas da derivanza, linguas francas).</p>	
<p><b>2. Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur atenziun sin fenomens linguistics.</b></p>		renviaments LE3GR.5.A.1
<p>LE2GR.5.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b> ○</p>	<p>b » san percepir differentas varietads da l'anglais (anglais american ed anglais britannic, anglais da standard e dialects, anglais scrit ed anglais discurre).</p>	
	<p>c » san percepir different registers en la lingua estra (p.ex. lingua formala e lingua informala, lingua da mintgadi). » san cumparegliar fenomens linguistics en differentas linguas (p.ex. derivanza da plets, plets emprestads, internazionalissem).</p>	

LE2GR.5 | **Lingua(s) en il focus**  
B | **Vocabulari**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars disponan d'in vocabulari adequat ch'als permetta da s'exprimer a bucca ed a scrit.</b></p>		renviaments	
<p>LE2GR.5.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<b>3</b>	c	<p>» possedan in repertori suffizient da plects e da modas da dir, ch'als permetta da rediger texts davart temas pli generals sco er da sa participar activamain a discurs da rutina.</p>	
	d	<p>» possedan in repertori suffizient da plects e da modas da dir, ch'als permetta da rediger texts davart differents temas da l'agen mund real sco er da sa participar activamain a discurs da mintgadi.</p>	
<p><b>2. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari sco er reglas da la furmaziun da plects e san profiter da quai per emprender. En quest connex san els recurrer ad experientschas d'emprender ed enconuschentschas d'autras linguas.</b></p>		renviaments LE3GR.5.B.2	
<p>LE2GR.5.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<b>3</b>	c	<p>» san - sche necessari cun sustegn - eleger tecnicas per acquistar il vocabulari, ch'èn adattadas a l'agen stil d'emprender (p.ex. cluster, mindmap, registraziun sonora).</p> <p>» san - sut instrucziun - renconuscher las reglas da la furmaziun dals plects (er interlinguisticamain) e san furmar novs plects e novas modas da dir (p.ex. nation/Nation/nazione/naziun, repair/reparieren/riparare/reparar, famiglia da plects).</p>	
	d	<p>» san deducir independentamain las reglas da la furmaziun da plects e san profiter da quai per emprender.</p> <p>» san cumparegliar differents furmas da vocabularis (p.ex. sin palpiri, electronics, online) e san sa barattar davart las pussaivladads d'applitgar quels.</p>	



**LE2GR.5** | **Lingua(s) en il focus**  
**C** | **Pronunzia**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer e preleger a moda clera e chapaivla.</b></p>		renviaments
<p><b>LE2GR.5.C.1</b> Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b> ○</p>	c	» san - malgrà in accent perceptibel - per regla discurrer e preleger a moda chapaivla.
	d	» san s'exprimer per il pli uschia, che lur pronunzia è bain chapaivla e che l'intunaziun correspunda al cuntegn.
<p><b>2. Las scolaras ed ils scolars san chapir las reglas da pronunzia e d'intunaziun tipicas da l'anglais.</b></p>		renviaments
<p><b>LE2GR.5.C.2</b> Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b> ○</p>	d	» san - sut instrucziun - cumbinar grafissem ch'i dat savens cun la pronunzia correcta e deducir reglas da quai (call, tell, miss, jazz, but, bus, us, if).
	e	» san chapir e diriger - grazia a la differenta intunaziun - l'effect da lur decleraziun.


LE2GR.5 | **Lingua(s) en il focus**  
D | **Grammatica**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san percepir structuras grammaticalas en texts e profitar da quellas per chapir sco er applitgar quellas cur ch'els discurren e scrivan.</b></p>		renviaments
<p>LE2GR.5.D. Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p>	<p>c » san applitgar cun discurren e cun scriver structuras grammaticalas simplas, ma fan per part anc sbagls (p.ex. sequenza da peds en decleraziuns e dumondas simplas, verbs cun dus objects, plurals irregulars, preposiziuns frequentas).</p> <p>» san percepir - cun sustegn - structuras grammaticalas simplas e profitar da quai per chapir (p.ex. sequenza da peds en la frasa, dumonda cun interrogativ u cun intunaziun, furmas da conjugaziun).</p>	
	<p>d » san duvrar vaira correctamain er intginas structuras grammaticalas pli cumplexas cun discurren e cun scriver (p.ex. verbs auxiliars e modals, differentas furmas da negaziun, pronom demonstrativs e reflexivs).</p> <p>» san percepir structuras grammaticalas pli cumplexas e san profitar da quai per chapir (p.ex. temp dals verbs, verbs modals frequents, conjunziuns per motivar, pronom possessivs e reflexivs).</p>	
<p><b>2. Las scolaras ed ils scolars san chapir structuras grammaticalas e cumparegliar cun autras linguas.</b></p>		renviaments LE3GR.5.D.2
<p>LE2GR.5.D. Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p>	<p>b » san analizar - sut instrucziun - structuras grammaticalas pli cumplexas, cumparegliar quellas cun autras linguas e deducir reglas (p.ex. temp, conjugaziun simpla).</p>	
	<p>c » san percepir, congualond las structuras grammaticalas da differentas linguas, reglas specificas per ina lingua, las reflectar e valitar per l'agen diever linguistic (p.ex. pronom relats e frasa relativa, gradaziun irregulara, frasa cundiziunala).</p>	

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus  
E | Ortografia

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san scriver vaira correctamain.</b></p>		renviaments
<p>LE2GR.5.E.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p> <p></p>	<p>c » san scriver vaira correctamain davart temas enconuschents en texts pli curts. » san scriver correctamain las furmas che vegnan duvradas savens (p.ex. I am, they are).</p>	
	<p>d » san scriver vaira correctamain texts davart temas generals, sbugls ortografics marcants èn rars.</p>	
<p><b>2. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart las reglas ortograficas da l'anglais e chapir talas.</b></p>		renviaments
<p>LE2GR.5.E.2 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p> <p></p>	<p>c » san - sut instrucziun - deducir las reglas ortograficas las pli frequentas. » san controllar l'ortografia (p.ex. cun agid d'in vocabulari).</p>	<p>MI - Producziun e preschentaziun LE3GR.5.E.2.b</p>

LE2GR.5 | **Lingua(s) en il focus**  
F | **Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua**

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart lur atgna acquisiziun da la lingua e planisar tala.</b></p>		<p>renviaments LE3GR.5.F.1</p>
<p>LE2GR.5.F.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p> <p></p>	<p>c</p>	<p>» san - en cas da basegn cun sustegn - valitar ils agens progress ed ils resultats da l'emprender. » san fixar finamiras persunalas e planisar l'agen emprender.</p>
	<p>d</p>	<p>» san sa barattar davart experienschas d'emprender. » san percepir e profitar er da chaschuns d'emprender ordaifer la scola (p.ex. internet, scuntradas, medias).</p>

LE2GR.6 | Culturas en il focus  
A | Enconuschientschas

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars enconuschan intginas caracteristicas dal spazi cultural englais sco er ils tratgs cuminaivels e las differenzas culturalas.</b></p>		renviaments R.6.B.1	
<p>LE2GR.6.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<p><b>3</b></p> <p>○</p>	c	» san che las enconuschientschas ch'els han da las culturas englaisas cuntegnan savens aspects da cliché e ch'en tut las culturas existan modas da viver e da sa cumportar multifaras ina sper l'autra (p.ex. situaziun d'abitar, disas da mangiar, modas da salidar).	ERC.5.5.d
	d	» enconuschan ils fatgs culturals ed ils products culturals exemplarics dal spazi cultural englais (p.ex. moda, musica, tecnica, eveniments istorics, regiuns, furma statala, persunalitads, pictura, litteratura da giuvenils, film).	MU.2.B.1.h AF.3.A.1.2c
	e	» san che tant en l'atgna sco er en las culturas englaisas existan differentas normas e valurs ina sper l'autra (p.ex. subculturas, culturas da musica, stils da vestgadira, schlattainas, generaziuns).	ERC.5.5.a

**LE2GR.6** | **Culturas en il focus**  
**B** | **Tenutas**

	<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars san ponderar davart lur tenuta envers il spazi cultural englais ed envers la diversidad culturala.</b></p>	<p>renviaments FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala</p>
<p><b>LE2GR.6.B.</b></p>	<p>Las scolaras ed ils scolars ...</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» san ponderar e discutir davart l'intent ed il niz d'emprender englais sco lingua estra.</li> <li>» san reflectar davart lur impressiuns areguard contacts cun il spazi cultural englais e motivar lur tenuta (p.ex. cultura da giuventetgna).</li> <li>» san - sin basa da las experientschas culturalas acquistadas - formular e discutir lur tenuta envers clichés.</li> </ul>	



LE2GR.6 | Culturas en il focus  
C | Acziuns

<p><b>1. Las scolaras ed ils scolars scuntran virtualmain e realmain umans e products dal spazi cultural englais.</b></p>		<p>renviaments FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala</p>
<p>LE2GR.6.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p><b>3</b></p>	<p>c » san entrar en contact cun persunas da lingua englaisa e fan uschia enconuschienscha da las culturas da quellas (p.ex. brev, text, maletg, dissegn, e-mail).</p>	<p>NUS.7.2.e</p>
	<p>d » san percepir pli conscientamain lur agen mund da viver, sa confruntond cun ils fatgs e products culturals dal spazi cultural englais e realisar che las atgnas ideas davart normas e valurs èn relativs (p.ex. sistem da scola, eveniment istoric, sport, persunalitad).</p>	
	<p>e » san observar, examinar e relativar - en situaziuns da barat - lur savida culturala acquistada (p.ex. tras in contact per correspondenza, durant las vacanzas, en l'inscunter real u virtual).</p>	