



Englais

sco 2. lingua estra

Elements dal svilup da la cumpetenzas

Champ da cumpetenzza

LE2GR.3
A

Discurrer

Discurrer en in dialog

Activitads/tematica

Cumpetenzza

1.

Las scolaras ed ils scolaras san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun persunas che discurren en la lingua).

renviaments

Renviament

Incumbensa dal 2. ciclus

LE2GR.3.A.1

Las scolaras ed ils scolaras ...

2

a

» san - cun plets dal tutfatg simpels - entrar en contact e communitgar (p.ex. sa solidar, prender cumià, engrazià, empustar insatge).

b

» san communitgar a moda simpla en situaziuns enconuschentas, sche las interlocuturas ed ils interlocuturs prendan resguard e gidan (p.ex. giu, temp liber, scola).
» san tschentar dumondas simpels davart temas enconuschents e responder cun singuls plets, cun singulas expressiuns u en curtas frastas (p.ex. temp, stadi da sanadad, color).

c

» san - cun simpels plets - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. giu da rollas, lavur en gruppa).
» san tschentar e responder dumondas simpels davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegni ditg (p.ex. instruziun, cumpra).

3

d

» san dar simpels explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declarar insatge; controllà, sch'ins ha chapì).
» san tschentar e responder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instruziun).
» san communitgar, sch'els èn perenclats u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, curvegna).
» san dumandar in plaschair a persunas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).

e

» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica).
» san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras persunas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa).
» san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras persunas (p.ex. lavur da project, tscherna da lectura, debatta).
» san far simpels discurs per telefon.

f

» san discutir pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain.
» san tschentar dumondas spontanias davart eveniments spezialas u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident).
» san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).

Stgalim da cumpetenzza

Cumpetenzza da basa

Incumbensa dal 3. ciclus

Nivels tenor la NECL¹

Nivels cumpetenzas fundamentalas²

Punct d'orientaziun

¹ Norma europeica communabla per las linguas

² Standards da furmaziun nazionals

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponibilas en il chapitel *Survista*.

Impressum

Editura:

Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun

Tar quest document:

Plan d'instrucziun 21

Ediziun dals 15-03-2016

Maletg da la cuverta:

Alexey Klementiev/Hemera/Thinkstock

Copyright:

Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.

Internet:

gr-r.lehrplan.ch

Cuntegn

LE2GR.1	Tadlar	2
A	Tadlar e chapir texts monologics e dialogics	2
B	Strategias	3
C	Mediaziun	4
LE2GR.2	Leger	5
A	Leger e chapir texts	5
B	Strategias	6
C	Mediaziun	7
LE2GR.3	Discurrer	8
A	Discurrer en in dialog	8
B	Discurrer en in monolog	9
C	Strategias	10
D	Mediaziun	11
LE2GR.4	Scriver	12
A	Scriver texts	12
B	Strategias	13
C	Mediaziun	14
LE2GR.5	Lingua(s) en il focus	15
A	Conscienza per la lingua	15
B	Vocabulari	16
C	Pronunzia	17
D	Grammatica	18
E	Ortografia	19
F	Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua	20
LE2GR.6	Culturas en il focus	21
A	Enconuschientschas	21
B	Tenutas	22
C	Acziuns	23

LE2GR.1 | Tadlar

A | Tadlar e chapir texts monologics e dialogics

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir differents texts auditivs e discurs (texts da diever, texts estetics, texts en il mintgadi da scola, discurs en il contact cun personas che discurren englais).		renviaments	
LE2GR.1.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a A 1.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir plects ch'als èn enconuschents, infurmaziuns fitg simplas, lezias e pensums simpels ed instrucziuns simplas, sch'i vegn discurre cler e sche illustraziuns u gesticulaziuns gidan latiers (p.ex. rima, chanzun d'uffants, instrucziun). » san chapir expressiuns simplas e frequentas e dumondas simplas davart l'atgna persuna (p.ex. num, adressa). 	
	b A 1.2 GK 2.FS	<ul style="list-style-type: none"> » san sa far in'idea dal cuntegn da texts simpels e curts, sch'ils texts vegnan sustegnids cun illustraziuns u cun gesticulaziuns (p.ex. film da dissegns animads, scena da teater, chanzun). » san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun, cler e cun pausas (p.ex. instrucziun da gieù, pitschen experiment). » san chapir discurs curts davart temas enconuschents, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. scola, famiglia, temp liber). 	
	c A 2.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir las infurmaziuns principalas pertutgant temas enconuschents en texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. istorgia). » san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en comunicaziuns curtas, simplas e cleras (p.ex. previsiun da l'aura, resultat da sport). » san chapir infurmaziuns simplas pertutgant temas enconuschents en comunicaziuns curtas, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. descripciun d'ina via). 	
2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts auditivs.		renviaments	
LE2GR.1.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san sfunsar en in text auditiv prelegi/discurre plaun e cler (p.ex. cudesch auditiv simpel, istorgia).	

LE2GR.1 | Tadlar
B | Strategias

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.</p>		<p>renviaments LE3GR.1.B.1</p>	
<p>LE2GR.1.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
2	a	<p>» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias auditivas enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. tadlar pliras giadas, far stim da ramurs, la melodia da la frasa, la gesticulaziun e la mimica). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias auditivas che gidan.</p>	R.1.D.1.c
	b	<p>» san extrair singuls plects ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. plects parallels, plects enconuschents, nums, cifras).</p>	R.1.B.1.e
	c	<p>» san duvrar strategias auditivas, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e san sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, observar chaussas enconuschentas, duvrar il text accumpagnant en scrit).</p>	R.1.B.1.c

LE2GR.1 | Tadlar
C | Mediaziun

	1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da discours e da texts auditivs per anglais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.	renviaments
LE2GR.1.C.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
2	a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. respundider, instrucziun da lavur) e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.	

LE2GR.2 | Leger

A | Leger e chapir texts

1. Las scolaras ed ils scolars san leger e chapir differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).		renviaments	
LE2GR.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a A 1.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir singulas expressiuns cun agid d'illustraziuns (p.ex. flyer, rebus, rima). » san chattar e chapir infurmaziuns fundamentalas (p.ex. lieu, data, temp) en material d'infurmaziun u en infurmaziuns fitg simplas (p.ex. tavla, placat, charta postala). » san chapir instrucziuns curtas che sa repetan (p.ex. en il med d'instrucziun). 	
	b A 1.2 GK 2.FS	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir texts simpels e curts cun agid d'illustraziuns (p.ex. rebus, comic). » san prelevar las constataziuns fundamentalas da material d'infurmaziun (p.ex. porschida, pretsch en in text da reclama). » san chapir comunicaziuns simplas e curtas (p.ex. SMS, invitaziun, instrucziun da lavur). 	
	c A 2.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir a moda fitg generala in'istorgia curta e cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. acziun, figuras u acturs ils pli impurtants). » san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts curts cun ina clera structura davart temas enconuschents (p.ex. glista, recept da cuschinar, purtret, limeric). » san chapir comunicaziuns concretas en novitads personalas simplas (p.ex. e-mail, chat). 	
2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts da leger.		renviaments	
LE2GR.2.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts simpels (p.ex. furma da rima, repetiziun en il vers, giu da plets).	
	b	» san sfunsar en curts texts illustrads cun maletgs (p.ex. comic, istorgia illustrada).	

LE2GR.2 | Leger

B | Strategias

1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias da leger. Per quest intent dovran els er las strategias svilupadas en autras linguas.		renviaments LE3GR.2.B.1	
LE2GR.2.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da leger enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. far stim da maletgs e titels, chapir in text tras dumondas, tschertgar chaussas nunenconuschentas). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da leger che gidan. 	R.2.D.1.c
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san percepir singuls plects ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. plects parallels, plects enconuschents, nums, cifras). 	R.2.B.1.f
	c	<ul style="list-style-type: none"> » san duvrar strategias da leger, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, chattar chaussas nunenconuschentas, leger repetidamain, duvrar differentas funtaunas d'infurmaziun). 	R.2.B.1.f

LE2GR.2 | Leger
C | **Mediazium**

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da texts scrits per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.</p>	<p>renviaments</p>
<p>2 a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. tavla, placat) e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.</p>	

LE2GR.3 | Discurrer

A | Discurrer en in dialog

1. Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun personas che discurren en anglais).		renviaments
LE2GR.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a A 1.1	» san - cun plets dal tuttafatg simpels - entrar en contact e communitgar (p.ex. sa solidar, prender cumià, engraziar, empustar insatge).
	b A 1.2 GK 2.FS	» san communitgar a moda simpla en situaziuns enconusentas, sche las interlocuturas ed ils interlocuturs prendan resguard e gidan (p.ex. gieu, temp liber, scola). » san tschentar dumondas simplas davart temas enconuschents e responder cun singuls plets, cun singulas expressiuns u en curtas fresas (p.ex. temp, stadi da sanadad, colur).
	c A 2.1	» san - cun simpels plets - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. gieus da rollas, lavur en gruppa). » san tschentar e responder dumondas simplas davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegnì ditg (p.ex. instrucziun, cumpra).

LE2GR.3 | **Discurrer**
B | **Discurrer en in monolog**

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer coerentamain davart differentes temas ed en differentas situaziuns (davart temas specifics, davart temas estetics, davart temas e process dal mintgadi da scola, en il contact cun personas che discurren englais).</p>		renviaments	
<p>LE2GR.3.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
2	<p>a A 1.1</p>	<p>» san recitar versets simpels e curts. » san denominar chaussas da mintgadi e chaussas enconuschentas (p.ex. objects da scola, vivondas). » san discurrer cun simpels peds davart sasezs (p.ex. num, vegliadetgna, stadi da sanadad).</p>	
	<p>b A 1.2 GK 2.FS</p>	<p>» san chantar chanzuns simplas. » san dar infurmaziuns fundamentalas davart sasezs e personas enconuschentas (p.ex. derivanza, amias ed amis). » san s'exprimer davart simpatias ed antipatias pertutgant temas fitg enconuschents (p.ex. mangiar, colurs, vestgadira).</p>	
	<p>c A 2.1</p>	<p>» san recitar ina poesia simpla e curta (p.ex. text ritmisà, rap). » san preschentar en in curt referat preparà temas ch'als èn fitg enconuschents (p.ex. hobi, animals, musica). » san descriver a moda simpla umans, objects e process (p.ex. aspect d'insatgi, curs dal di, via). » san dir tge ch'els san bain, tge main bain (p.ex. scola, sport).</p>	
<p>2. Las scolaras ed ils scolars san - cun recitar - furmar texts ed obtegnair in effect estetic.</p>		renviaments	
<p>LE2GR.3.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
2	<p>a</p>	<p>» san - cun recitar texts simpels - experimentar tras il gieu cun meds da furmaziun estetics (p.ex. rima, volvalieunga, vers).</p>	MU.1.B.1.2e
	<p>b</p>	<p>» san recitar differentas furmas da text (p.ex. text d'ina chanzun, rap, poesia, teater prelegì).</p>	

LE2GR.3 | Discurrer

C | Strategias

1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias per diriger il discours. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en outras linguas.		renviaments LE3GR.3.C.1	
LE2GR.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da discurrer enconuschentas or da l'emprima lingua estra (p.ex. observar l'interlocutor, applitgar gestic e mimica, signalisar, sch'ins n'ha betg chapì, duvrar locuziuns emprendidas ordadora [chunks]). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan. 	R.3.B.1.d
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san applitgar strategias da discurrer, sch'els vegnan sustegnids parzialmain, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. midar en l'emprima lingua; signalisar, sch'ins ha chapì u sch'ins n'ha betg chapì; profitar d'elements per texts e da notizias). 	R.3.B.1.e
	c	<ul style="list-style-type: none"> » san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche quai fa da basegn, e profitar latiers da sbagls sco chaschun d'emprender. 	

LE2GR.3 | **Discurrer**
D | **Mediaziun**

	<p>1. Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da discurs, texts auditivs u texts scrits en la lingua da scola.</p>	renviaments
<p>LE2GR.3.D.</p>	<p>Las scolaras ed ils scolars ...</p>	
<p>2</p>	<p>a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas en scrit en la lingua da scola (p.ex. tavla, placat, SMS) e las reproducir conform al senn en anglais.</p>	

LE2GR.4 | Scriver

A | Scriver texts

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san scriver differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun personas che discurren englais).</p>		renviaments	
<p>LE2GR.4.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
2	<p>a A 1.1</p>	<p>» san far glistas da peds enconuschents e metter inscripziuns sin maletgs (p.ex. leporello, glista da controlla).</p> <p>» san complettar formulars cun indicaziuns personalas (p.ex. annunzia).</p> <p>» san dar - en curtas frastas simplas - infurmaziuns davart sasezs (p.ex. num, lieu da domicil, vegliadetgna).</p>	
	<p>b A 1.2 GK 1.+2.FS</p>	<p>» san constatar ils elements ils pli impurtants d'ina istorgia (p.ex. cluster, mindmap).</p> <p>» san describer cun peds simpels situaziuns da mintgadi ed objects (p.ex. colur, grondezza, material).</p> <p>» san rediger cun peds simpels infurmaziuns davart sasezs u davart personas e fatgs ch'als èn enconuschents (p.ex. famiglia, chombra, hobi).</p> <p>» san formular comunicaziuns e dumondas fitg simplas (p.ex. invitaziun, SMS, notizia).</p>	
<p>2. Las scolaras ed ils scolars san furmar agens texts a moda creativa e tras il gieu ed obtegnair in effect estetic.</p>		renviaments	
<p>LE2GR.4.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
2	a	<p>» san - cun simpels meds da furmaziun estetics - experimenter tras il gieu (p.ex. dissegner peds, rimas).</p>	

LE2GR.4 | Scrire

B | Strategias

	1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias che gidan a scrire. Per quest intent dovrán els er las strategias svilupadas en autras linguas.	renviaments LE3GR.4.B.1
LE2GR.4.B.	Las scolaras ed ils scolars ...	
2	a <ul style="list-style-type: none"> » san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da scrire enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. cumbinar da nov plects or d'in model, remplazzar il vocabulari mancant cun simbols, cun dissegns u cun plects d'autras linguas). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurren che gidan. 	R.4.G.1.b
	b <ul style="list-style-type: none"> » san duvrar strategias da scrire, sch'els survegnan in sustegn parzial, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. duvrar frastas da model, profitar da glistas da plects e d'in dicziunari visual, tecnica da memoria, gidamemorias). 	R.4.F.1.e DR.4.B.1.c DR.4.B.1.d

LE2GR.4 | **Scriver**
C | **Mediazion**

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da texts en la lingua da scola.</p>	renviaments
<p>LE2GR.4.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>	
<p>2 a » san far chavazzins en anglais tar simpels texts scrits en la lingua da scola (p.ex. invitaziun, simpels texts da diever).</p>	

LE2GR.5 | **Lingua(s) en il focus**
A | **Conscienza per la lingua**

	<p>1. Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur atenziun sin la diversidad linguistica.</p>	<p>renviaments DR.5.B.2</p>
<p>LE2GR.5.A.1</p>	<p>Las scolaras ed ils scolars ...</p>	
<p>2</p>	<p>a » san percepir conscientamain situaziuns plurilinguas e denominar quellas (p.ex. en l'atgna classa, en ils agens conturns, al lieu da vacanzas, en las medias).</p>	
	<p>2. Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur atenziun sin fenomen linguistics.</p>	<p>renviaments LE3GR.5.A.1</p>
<p>LE2GR.5.A.2</p>	<p>Las scolaras ed ils scolars ...</p>	
<p>2</p>	<p>a » san percepir - cun sustegn - singuls fenomen linguistics e differenzas u sumeglientschas en differentas linguas (p.ex. differentas scrittiras, rituals da bainvegni).</p>	<p>R.5.B.1.c DR.5.A.1.b</p>

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

B | Vocabulari

1. Las scolaras ed ils scolars disponan d'in vocabulari adequat ch'als permetta da s'exprimer a bucca ed a scrit.		renviaments	
LE2GR.5.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» possedan in repertori limità da singuls plets e da singulas modas da dir, che sa referescha a situaziuns specificas ed als permetta da s'exprimer curt e bain davart temas enconuschents.	
	b	» possedan in repertori elementar da plets frequents e da modas da dir frequentas, ch'als permetta da rediger texts simpels davart temas da mintgadi sco er da sa participar activamain a discurs simpels.	
2. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari sco er reglas da la furmaziun da plets e san profitar da quai per emprender. En quest connex san els recurrer ad experientschas d'emprender ed enconuschientschas d'autras linguas.		renviaments LE3GR.5.B.2	
LE2GR.5.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san profitar - sut instrucziun - da strategias e tecnicas per emprender il vocabulari (p.ex. tatgariels, cartas cun pled e maletg, plets parallels).	
	b	» san reflectar davart experientschas ch'èn vegnidas fatgas cun strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari e decider - sut instrucziun - tgenina ch'è la meglra per els (p.ex. cartoteca da plets, rait da plets, gieu didactic, dicziunaris visuals, vocabularis electronics, app). » san amplifitgar lur vocabulari productiv partend dal vocabulari individual existent grazia a l'agid da texts auditivs, da texts da leger e da discurs.	MI - Retschertga e sustegn d'emprender

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

C | Pronunzia

1. Las scholaras ed ils scolars san discurrer e preleger a moda clera e chapaivla.		renviaments
LE2GR.5.C.1 Las scholaras ed ils scolars ...		
2	a	» san pronunziar u preleger peds enconuschents e modas da dir enconuschentas uschia, ch'els vegnan chapids quasi adina.
	b	» san applitgar las convenziuns da la pronunzia e da l'intunaziun da peds uschia, ch'els vegnan chapids cur ch'els discurren e legian ad auta vusch.
2. Las scholaras ed ils scolars san chapir las reglas da pronunzia e d'intunaziun tipicas da l'anglais.		renviaments
LE2GR.5.C.2 Las scholaras ed ils scolars ...		
2	a	» san percepir singuls tuns tipics ch'èn differents en anglais ed en la lingua da scola (p.ex. th/v).
	b	» san percepir l'effect da l'intunaziun sin la significaziun d'ina declaraziun e trair conclusiuns or da quai (p.ex. dumonda tras intunaziun, imperativ).
	c	» san observar singuls tuns specifics e sequenzas foneticas specificas da l'anglais, eventualmain cumparegliar cun autras linguas e far en la lingua da scola supposiziuns davart la relaziun tranter la scrittira ed il tun (p.ex. my > may, live-life; intunaziun dal pled e da la frasa).

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

D | Grammatica

1. Las scolaras ed ils scolars san percepir structuras grammaticalas en texts e profitar da quellas per chapir sco er applitgar quellas cur ch'els discurren e scrivan.		renviaments	
LE2GR.5.D. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san applitgar - sut instrucziun - cun discurren e cun scriver structuras grammaticalas fitg simplas, ma fan - tut tenor il grad da sustegn - anc blers sbagls (p.ex. plural regular, singulas furmas da conjugaziun). » san percepir - cun sustegn - singulas structuras grammaticalas che sa refereschan a situaziuns specificas e san profitar da quai per chapir (p.ex. negaziun, interrogativ). 	
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san applitgar cun discurren e cun scriver intginas structuras grammaticalas simplas, ma fan anc sbagls (p.ex. furmas da conjugaziun da verbs impurtants, pronoms persunals, dumonda simpla cun interrogativ). » san percepir - cun sustegn - structuras grammaticalas che sa refereschan a situaziuns specificas e san profitar da quai per chapir (p.ex. indicaziun da las uras, indicaziuns dals lieus). 	
2. Las scolaras ed ils scolars san chapir structuras grammaticalas e cumparegliar cun autras linguas.		renviaments LE3GR.5.D.2	
LE2GR.5.D. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san perscrutar - sut instrucziun - singulas structuras grammaticalas, eventualmain cumparegliar cun autras linguas e far supposiziuns da quai en la lingua da scola (p.ex. singular e plural, artitgel defini/indefini, posiziun dals peds en in'interrogaziun). 	

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

E | Ortografia

1. Las scolaras ed ils scolars san scriver vaira correctamain.		renviaments
LE2GR.5.E.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san copiar correctamain singuls peds e curtas modas da dir. » san nudar singuls peds e curtas modas da dir, ma quai po anc esser foneticamain.
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san copiar correctamain modas da dir e frastas curtas. » san per part duvrar l'ortografia correcta en singuls texts curts. » san applitgar ils segns d'interpuncziun ils pli impurtants en frastas simplas.
2. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart las reglas ortograficas da l'englais e chapir talas.		renviaments
LE2GR.5.E.2 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san - sut instrucziun - percepir las reglas ortograficas elementaras (p.ex. what, where, why /I).
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san perscrutar las reglas ortograficas e far supposiziuns surlonder en la lingua da scola. » san percepir e curreger agens sbagls cun agid da texts da standard.

LE2GR.5 | **Lingua(s) en il focus**
F | **Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua**

1. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart lur atgna acquisiziun da la lingua e planisar tala.		renviaments LE3GR.5.F.1
LE2GR.5.F.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san - a moda fitg simpla e cun il sustegn da la persuna d'instrucziun - ponderar davart lur experientschas cun emprender ina lingua e constatar progress d'emprender (p.ex. schurnal d'emprender).
	b	» san - cun sustegn - valitar lur stadi d'emprender e deducir da quai finamiras personalas (p.ex. cun rimnar cun cleris finamiras products, portfolio).

LE2GR.6 | Culturas en il focus

A | Enconuschientschas

	1. Las scolaras ed ils scolars enconuschan intginas caracteristicas dal spazi cultural englais sco er ils tratgs cuminaivels e las differenzas culturalas.	renviaments R.6.B.1
LE2GR.6.A.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
2	a » enconuschan intgins products culturals, intginas particularitads ed intgins fatgs etnografics dal spazi cultural englais (p.ex. chanzuns, culinarica, citads).	MU.2.B.1.f AF.3.A.1.2b
	b » enconuschan intgins tratgs cuminaivels ed intginas differenzas tranter l'atgna ed autras culturas, cunzunt en il spazi englais (p.ex. communicaziun nunverbala u furmlas da salidar observadas savens, rituals en il mintgadi da scola, litteratura d'uffants).	
	c » san che las enconuschientschas ch'els han da las culturas englaisas cuntegnan savens aspects da clisché e ch'en tut las culturas existan modas da viver e da sa cumportar multifaras ina sper l'autra (p.ex. situaziun d'abitar, disas da mangiar, modas da salidar).	ERC.5.5.d

LE2GR.6 | Culturas en il focus

B | Tenutas

	1. Las scolaras ed ils scolars san ponderar davart lur tenuta envers il spazi cultural englais ed envers la diversidad culturala.	renviaments FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala
2	LE2GR.6.B. Las scolaras ed ils scolars ... a » san exprimer lur tenuta envers linguas e culturas estras. » san descriver lur impressiuns e tenuta areguard contacts cun il spazi cultural englais (p.ex. activitads da barat, tradiziuns da scola).	NUS.7.2.f

LE2GR.6 | Culturas en il focus

C | Acziuns

1. Las scolaras ed ils scolars scuntran virtualmain e realmain umans e products dal spazi cultural englais.		renviaments FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala	
LE2GR.6.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san observar e descriver caracteristicas culturalas (p.ex. mintgadi, festas, tradiziuns).	NUS.7.1.d
	b	» san cumparegliar aspects dal mintgadi dal spazi cultural englais cun lur atgnas experientschas (p.ex. tras contacts per correspondenza, istorgias, reportaschas, comics, blog).	NUS.7.2.f
	c	» san entrar en contact cun personas da lingua englaisa e fan uschia enconuschientscha da las culturas da quellas (p.ex. brev, text, maletg, dissegn, e-mail).	NUS.7.2.e