



Englais

sco 2. lingua estra

Elements dal svilup da la cumpetenzas

Champ da cumpetenzza

LE2GR.3
A

Discurrer

Discurrer en in dialog

Activitads/tematica

Cumpetenzza

1.

Las scolaras ed ils scolaras san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun persunas che discurren en la lingua).

renviaments

Renviament

Incumbensa dal 2. ciclus

LE2GR.3.A.1

Las scolaras ed ils scolaras ...

2

a

A 1.1

» san - cun plets dal tutfatg simpels - entrar en contact e communitgar (p.ex. sa solidar, prender cumià, engrazià, empustar insatge).

Stgalim da cumpetenzza

b

A 1.2
GK 2.FS

» san communitgar a moda simpla en situaziuns enconuschentas, sche las interlocuturas ed ils interlocutors prendan resguard e gidan (p.ex. giu, temp liber, scola).
» san tschentiar dumondas simpels davart temas enconuschents e responder cun singuls plets, cun singulas expressiuns u en curtas frastas (p.ex. temp, stadi da sanadad, color).

Cumpetenzza da basa

Incumbensa dal 3. ciclus

c

A 2.1

» san - cun simpels plets - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. giu, da rollas, lavur en gruppa).
» san tschentiar e responder dumondas simpels davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegni ditg (p.ex. instruziun, cumpra).

Nivels tenor la NECL¹

3

d

A 2.2
GK
1.2.FS

» san dar simpels explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declarar insatge; controllà, sch'ins ha chapì).
» san tschentiar e responder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instruziun).
» san communitgar, sch'els èn perenclats u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, curvegna).
» san dumandar in plaschair a persunas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).

Nivels cumpetenzas fundamentalas²

Punct d'orientaziun

e

B 1.1

» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica).
» san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras persunas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa).
» san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras persunas (p.ex. lavur da project, tscherna da lectura, debatta).
» san far simpels discurs per telefon.

f

B 1.2

» san discutir pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain.
» san tschentiar dumondas spontanias davart eveniments spezialas u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident).
» san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).

¹ Norma europeica communabla per las linguas

² Standards da furmaziun nazionals

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponibilas en il chapitel *Survista*.

Impressum

Editura:

Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun

Tar quest document:

Plan d'instrucziun 21

Ediziun dals 15-03-2016

Maletg da la cuverta:

Alexey Klementiev/Hemera/Thinkstock

Copyright:

Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.

Internet:

gr-r.lehrplan.ch

Cuntegn

LE2GR.1	Tadlar	2
A	Tadlar e chapir texts monologics e dialogics	2
B	Strategias	4
C	Mediaziun	5
LE2GR.2	Leger	6
A	Leger e chapir texts	6
B	Strategias	8
C	Mediaziun	9
LE2GR.3	Discurrer	10
A	Discurrer en in dialog	10
B	Discurrer en in monolog	11
C	Strategias	13
D	Mediaziun	14
LE2GR.4	Scriver	15
A	Scriver texts	15
B	Strategias	17
C	Mediaziun	18
LE2GR.5	Lingua(s) en il focus	19
A	Conscienza per la lingua	19
B	Vocabulari	20
C	Pronunzia	21
D	Grammatica	22
E	Ortografia	23
F	Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua	24
LE2GR.6	Culturas en il focus	25
A	Enconuschientschas	25
B	Tenutas	26
C	Acziuns	27

LE2GR.1

Tadlar

A

Tadlar e chapir texts monologics e dialogics

		1. Las scolaras ed ils scolars san chapir differents texts auditivs e discours (texts da diever, texts estetics, texts en il mintgadi da scola, discours en il contact cun persunas che discurren englais).	renviaments
	LE2GR.1.A.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
2	a A 1.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir plects ch'als èn enconuschents, infurmaziuns fitg simplas, lezias e pensums simpels ed instrucziuns simplas, sch'i vegn discurre cler e sche illustraziuns u gesticulaziuns gidan latiers (p.ex. rima, chanzun d'uffants, instrucziun). » san chapir expressiuns simplas e frequentas e dumondas simplas davart l'atgna persuna (p.ex. num, adressa). 	
	b A 1.2 GK 2.FS	<ul style="list-style-type: none"> » san sa far in'idea dal cuntegn da texts simpels e curts, sch'ils texts vegnan sustegnids cun illustraziuns u cun gesticulaziuns (p.ex. film da dissegns animads, scena da teater, chanzun). » san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun, cler e cun pausas (p.ex. instrucziun da gieu, pitschen experiment). » san chapir discours curts davart temas enconuschents, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. scola, famiglia, temp liber). 	
	c A 2.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir las infurmaziuns principalas pertutgant temas enconuschents en texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. istorgia). » san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en comunicaziuns curtas, simplas e cleras (p.ex. previsiun da l'aura, resultat da sport). » san chapir infurmaziuns simplas pertutgant temas enconuschents en comunicaziuns curtas, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. descripciun d'ina via). 	
3	d A 2.2 GK 1.+2.FS	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir da tge ch'i sa tracta en contribuziuns davart temas enconuschents, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. referat, reportascha, scena da film). » san chapir comunicaziuns, instrucziuns e decleraziuns simplas (p.ex. instrucziun per in experiment, simpla instrucziun da diever), ch'als vegnan dadas personalmain. » san per il pli chapir da tge ch'i sa tracta en discours pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurre cler (p.ex. intervista, discours per telefon, inscunter personal). 	
	e B 1.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir a moda fitg generala discours e texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents (p.ex. disciplina da sport d'aventura, artitgel da marca), sch'i vegn discurre plaun e cler u sche tschertas passaschas pon vegnir tadladas pliras giadas (p.ex. cudesch auditiv, discussiun, emissiun televisiva). » san udir infurmaziuns impurtantas or da texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurre relativamain plaun e cler (p.ex. novitad, intervista, referat). 	
	f B 1.2	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir tut en tut il cuntegn da discours e da texts pli lungs ch'als interessan, sch'i vegn discurre cler (p.ex. reportascha, discussiun, dialog en in film). » san chapir exactamain instrucziuns detagliadas (p.ex. instrucziun da gieu). » san chapir texts cun ina structura clera e nuncumplitgada davart temas ch'èn tant enavant enconuschents (p.ex. preschentaziun, cudesch auditiv). 	

<p>2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts auditivs.</p>		renviaments
<p>LE2GR.1.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
2	<p>a » san sfunsar en in text auditiv prelegi/discurrì plaun e cler (p.ex. cudesch auditiv simpel, istorgia).</p>	
3	<p>b » san scuvrir singuls meds da furmaziun estetics en texts auditivs e descriver quels en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, scenetta).</p>	LE3GR.1.A.2.b
3	<p>c » san scuvrir novs munds e chattar atgnas preferenzas tras texts auditivs.</p>	

LE2GR.1 | **Tadlar**
B | **Strategias**

1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovrán els er las strategias svilupadas en autras linguas.		renviaments LE3GR.1.B.1	
LE2GR.1.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias auditivas enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. tadlar pliras giadas, far stim da ramurs, la melodia da la frasa, la gesticulaziun e la mimica). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias auditivas che gidan.	R.1.D.1.c
	b	» san extrair singuls peds ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. peds parallels, peds enconuschents, nums, cifras).	R.1.B.1.e
	c	» san duvrar strategias auditivas, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e san sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, observar chaussas enconuschentas, duvrar il text accumpagnant en scrit).	R.1.B.1.c
3	d	» san giuditgar, tge strategias auditivas - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. far stim da chaussas enconuschentas, ramurs e maletgs, observar la gesticulaziun ed il cumportament da la locutura u dal locutur).	R.1.D.1.d
	e	» san duvrar pli e pli independentamain strategias auditivas (p.ex. tadlar pliras giadas, activar la savida preliminar, enconuscher temas, s'occupar da peds nunenconuschents, deducir la significaziun da la frasa).	R.1.B.1.g

LE2GR.1 | Tadar
C | Mediaziun

	<p>1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da discurs e da texts auditivs per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.</p>	renviaments
LE2GR.1.C.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
2	<p>a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. respundider, instrucziun da lavur) e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.</p>	
3	<p>b » san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir conform al senn a bucca en la lingua da scola (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che questa persuna discorra cleramain.</p> <p>» san chapir singulas infurmaziuns e communicaziuns d'autpledaders (p.ex. avis da retard, lezia u pensum, novitad da televisiun) sco er las constataziuns principalas d'ina intervista curta e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola. La premissa è ch'i vegnia discurrì plaun e cler e ch'i sa tractia d'in tema ch'è enconuschent.</p> <hr style="border-top: 1px dotted red;"/> <p>c » san chapir discurs e texts auditivs pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e san reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns conform al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. intervista, inscunter cun classa partenaria).</p> <p>d » san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir conform al senn a bucca en l'emprima lingua estra (p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che la persuna che discorra englais discorra cleramain e saja pronta da gidar.</p>	

LE2GR.2

Leger

A

Leger e chapir texts

1. **Las scolaras ed ils scolars san leger e chapir differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).**

renviaments

LE2GR.2.A.1

Las scolaras ed ils scolars ...

2	a A 1.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir singulas expressiuns cun agid d'illustraziuns (p.ex. flyer, rebus, rima). » san chattar e chapir infurmaziuns fundamentalas (p.ex. lieu, data, temp) en material d'infurmaziun u en infurmaziuns fitg simplas (p.ex. tavla, placat, charta postala). » san chapir instrucziuns curtas che sa repetan (p.ex. en il med d'instrucziun). 	
	b A 1.2 GK 2.FS	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir texts simpels e curts cun agid d'illustraziuns (p.ex. rebus, comic). » san prelevar las constataziuns fundamentalas da material d'infurmaziun (p.ex. purschida, pretsch en in text da reclama). » san chapir comunicaziuns simplas e curtas (p.ex. SMS, invitaziun, instrucziun da lavur). 	
	c A 2.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir a moda fitg generala in'istorgia curta e cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. acziun, figuras u acturs ils pli impurtants). » san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts curts cun ina clera structura davart temas enconuscents (p.ex. glista, recept da cuschinar, purtret, limeric). » san chapir comunicaziuns concretas en novitads personalas simplas (p.ex. e-mail, chat). 	
3	d A 2.2 GK 1.+2.FS	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en texts cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. istorgia, reportascha, prescripziun). » san suandar simplas instrucziuns curtas, sch'ils pass èn illustrads (p.ex. experiment, gieu, recept). » san chapir simpels texts persunals davart chaussas enconuschentas (p.ex. brev, blog). 	
	e B 1.1	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir texts da differenta lunghezza davart temas ch'als interessan (p.ex. text litterar simplifitgà, discussiun d'in cudesch, reportascha). » san prelevar infurmaziuns impurtantas da remartgas cun ina structura clera (p.ex. instrucziun da diever). » san chapir las constataziuns principalas en texts nuncumplitgads davart temas ch'als interessan u davart ils quals els han enconuschientschas preliminaras (p.ex. rapport da viadi, correspundenza). 	
	f B 1.2	<ul style="list-style-type: none"> » san chapir essenzialmain texts, sch'il tema als è enconuscent (p.ex. extract d'in cudesch per la giuventetgna, text d'ina chanzun, text da diever nuncumplitgà). » san suandar instrucziuns cleras a scrit (p.ex. project d'emprender, instrucziun da diever d'apparats, gieu). » san enconuscher l'opiniun u la tenuta ch'è la basa d'in simpel text argumentativ (p.ex. cuntegn d'in blog). 	

<p>2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts da leger.</p>		renviaments	
<p>LE2GR.2.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<p>2</p>	a	» san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts simpels (p.ex. furma da rima, repetiziun en il vers, gieu da plets).	
	b	» san sfunsar en curts texts illustrads cun maletgs (p.ex. comic, istorgia illustrada).	
<p>3</p>	c	» san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts ed als descriver en la lingua da scola (p.ex. gieus da plets en in text da prosa, slang en in comic, rimas en ina poesia).	LE3GR.2.A.2.b
	d	» san sa metter en la situaziun d'ina istorgia, san scuvrir novs munds e san chattar atgnas preferenzas (p.ex. istorgia criminala, science fiction, comic).	

LE2GR.2 | Leger

B | Strategias

1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias da leger. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.		renviaments LE3GR.2.B.1	
LE2GR.2.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da leger enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. far stim da maletgs e titels, chapir in text tras dumondas, tschertgar chaussas nunenconuschentas). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da leger che gidan. 	R.2.D.1.c
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san percepir singuls peds ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. peds parallels, peds enconuschents, nums, cifras). 	R.2.B.1.f
	c	<ul style="list-style-type: none"> » san duvrar strategias da leger, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, chattar chaussas nunenconuschentas, leger repetidamain, duvrar differentas funtaunas d'infurmaziun). 	R.2.B.1.f
3	d	<ul style="list-style-type: none"> » san giuditgar, tge strategias da leger - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. activar la savida preliminar, observar maletgs e titels, enconuscher temas, percepir chaussas enconuschentas e peds parallels, enconuscher peds-clav, chattar chaussas nunenconuschentas, duvrar differentas funtaunas d'infurmaziun). 	R.2.D.1.e
	e	<ul style="list-style-type: none"> » san duvrar pli e pli independentamain strategias da leger (p.ex. duvrar infurmaziuns ord la structura dal text, nudar il cuntegn essenzial, enconuscher temas, deducir significaziuns dal context, chattar peds internaziunals). 	R.2.B.1.h

LE2GR.2 | Leger
C | Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da texts scrits per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.		renviaments
LE2GR.2.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. tavla, placat) e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.	
3	b » san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, text da diever, text d'ina chanzun). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).	
	c » san chapir texts pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns conform al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. pagina d'internet, artigel, istorgia).	
	d » san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en l'emprima lingua estra (p.ex. text da diever, e-mail). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.	

LE2GR.3 | Discurrer

A | Discurrer en in dialog

		1. Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun personas che discurren englais).	renviaments
	LE2GR.3.A.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
2	a A 1.1	» san - cun pleds dal tuttafatg simpels - entrar en contact e communitgar (p.ex. sa salidar, prender cumià, engraziar, empustar insatge).	
	b A 1.2 GK 2.FS	» san communitgar a moda simpla en situaziuns enconuschentas, sche las interlocuturas ed ils interlocuturs prendan resguard e gidan (p.ex. gieu, temp liber, scola). » san tschentar dumondas simplas davart temas enconuschents e responder cun singuls pleds, cun singulas expressiuns u en curtas frastas (p.ex. temp, stadi da sanadad, colur).	
	c A 2.1	» san - cun simpels pleds - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. gieus da rollas, lavur en gruppa). » san tschentar e responder dumondas simplas davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegni ditg (p.ex. instrucziun, cumpira).	
3	d A 2.2 GK 1.+2.FS	» san dar simplas explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declarar insatge; controllar, sch'ins ha chapì). » san tschentar e responder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instrucziun). » san communitgar, sch'els èn perenclatgs u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, cunvegna). » san dumandar in plaschair a personas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).	
	e B 1.1	» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica). » san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras personas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa). » san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras personas (p.ex. lavur da project, tscherna da lectura, debatta). » san far simpels discurs per telefon.	
	f B 1.2	» san discutir pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain. » san tschentar dumondas spontanas davart eveniments spezialas u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident). » san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).	

LE2GR.3 | **Discurrer**
B | **Discurrer en in monolog**

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer coerentamain davart differentes temas ed en differentas situaziuns (davart temas specifics, davart temas estetics, davart temas e process dal mintgadi da scola, en il contact cun personas che discurren englais).</p>		renviaments
<p>LE2GR.3.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p>2</p>	<p>a A 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san recitar versets simpels e curts. » san denominar chaussas da mintgadi e chaussas enconuschentas (p.ex. objects da scola, vivondas). » san discurrer cun simpels pleds davart sasezs (p.ex. num, vegliadetgna, stadi da sanadad).
	<p>b A 1.2 GK 2.FS</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san chantar chanzuns simplas. » san dar infurmaziuns fundamentalas davart sasezs e personas enconuschentas (p.ex. derivanza, amias ed amis). » san s'exprimer davart simpatias ed antipatias pertutgant temas fitg enconuschents (p.ex. mangiar, colurs, vestgadira).
	<p>c A 2.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san recitar ina poesia simpla e curta (p.ex. text ritmisà, rap). » san preschentar en in curt referat preparà temas ch'als èn fitg enconuschents (p.ex. hobi, animals, musica). » san descriver a moda simpla umans, objects e process (p.ex. aspect d'insatgi, curs dal di, via). » san dir tge ch'els san bain, tge main bain (p.ex. scola, sport).
<p>3</p>	<p>d A 2.2 GK 1.+2.FS</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san raquintar istorgias curtas cun enumerar eveniments. » san exprimer e motivar opiniuns personalas, preferenzas e supposiziuns cun pleds simpels (p.ex. musica, cudesch, reglas). » san descriver curtamain chaussas enconuschentas e fatgs (p.ex. animal, firà, conturns). » san descriver cun pleds simpels eveniments da mintgadi ed experientschas personalas e san motivar curtamain, tge ch'als plascha e tge ch'als na plascha betg (p.ex. excursiun, party).
	<p>e B 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san raquintar istorgias cun agens pleds ed exprimer lur opiniun en chaussa (p.ex. film, cudesch). » san declerar e motivar curtamain lur intenziuns, supposiziuns e plans (p.ex. excursiun, viadi). » san exprimer e motivar cun pleds simpels lur opiniun davart temas da mintgadi (p.ex. daners da giaglioffa).
<p>f B 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san rapportar davart temas ch'els han tscherni sezs (p.ex. istorgia, eveniment). » san dir e motivar lur opiniun (p.ex. giavischs da professiun). » san declerar detagliadamain, co ch'ins fa insatge, tge ch'els sezs san far bain (p.ex. pass en ina lavur da project, cuschinar). » san descriver e motivar lur sentiments en connex cun aventuras personalas. 	

2. Las scolaras ed ils scolars san - cun recitar - furmar texts ed obtegnair in effect estetic.		renviaments	
LE2GR.3.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san - cun recitar texts simpels - experimentar tras il gieu cun meds da furmaziun estetics (p.ex. rima, volvalieunga, vers).	MU.1.B.1.2e
	b	» san recitar differentas furmas da text (p.ex. text d'ina chanzun, rap, poesia, teater prelegi).	
3	c	» san furmar texts a moda creativa ed obtegnair in effect estetic (p.ex. scenetta, istorgia curta).	
	d	» san furmar ed inscenar texts conscientamain e sa barattar davart l'effect en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, istorgia, scena or d'in toc teater).	

LE2GR.3 | Discurrer
C | Strategias

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias per diriger il discours. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.</p>		<p>renviaments LE3GR.3.C.1</p>	
<p>LE2GR.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<p>2</p>	<p>a</p>	<p>» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da discurrer enconuschentas or da l'emprima lingua estra (p.ex. observar l'interlocutor, applitgar gestic e mimica, signalisar, sch'ins n'ha betg chapì, duvrar locuziuns emprendidas ordadora [chunks]). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan.</p>	<p>R.3.B.1.d</p>
	<p>b</p>	<p>» san applitgar strategias da discurrer, sch'els vegnan sustegnids parzialmain, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. midar en l'emprima lingua; signalisar, sch'ins ha chapì u sch'ins n'ha betg chapì; profitar d'elements per texts e da notizias).</p>	<p>R.3.B.1.e</p>
	<p>c</p>	<p>» san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche quai fa da basegn, e profitar latiers da sbagls sco chaschun d'emprender.</p>	
<p>3</p>	<p>d</p>	<p>» san applitgar strategias da discurrer per obtegnair in meglier effect da lur contribuziuns discurridas (p.ex. dumandar da repeter, duvrar descripciuns e chavazzins, s'exercitar en in monolog). » san giuditgar tge strategias da discurrer ch'èn utilas per els e tgeninas ch'els pon surpigliar d'autras linguas.</p>	<p>R.3.D.1.e</p>
	<p>e</p>	<p>» san applitgar pli e pli independentamain strategias da discurrer (p.ex. duvrar modas da dir stereotipas per diriger il discours, envidar autras personas da sa participar; dumandar suenter, dumandar ina conferma). » san percepir intgins sbagls che capitan cun discurrer e san curreger sasezs.</p>	<p>R.3.B.1.e</p>

LE2GR.3 | Discurrer
D | Mediaziun

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da discurs, texts auditivs u texts scrits en la lingua da scola.</p>		renviaments
<p>LE2GR.3.D. Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
2	<p>a » san chapir las constataziuns principalas da comunicaziuns curtas e simplas en scrit en la lingua da scola (p.ex. tavla, placat, SMS) e las reproducir conform al senn en anglais.</p>	
3	<p>b » san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra la lingua da scola - dumondas ed infurmaziuns curtas davart la persuna u situaziuns da mintgadi e las reproducir conform al senn en anglais (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interest).</p> <p>» san reproducir conform al senn comunicaziuns tras l'autpledader e comunicaziuns curtas a bucca en la lingua da scola en simplas fransas e modas da dir en anglais (p.ex. annunzia da retard, previsiun da l'aura).</p> <p>» san reproducir en anglais conform al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts en scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, prospect, program d'occurrenzas). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).</p>	
	<p>c » san reproducir en anglais conform al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns d'in discurs pli lung che ha ina structura clera cun ina persuna che discorra la lingua da scola sco er da texts auditivs u da texts scrits en la lingua da scola (p.ex. scuntrada cun la classa partenaria, istorgia, text da diever). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents.</p>	
	<p>d » san intermediar conform al senn - en ina situaziun da discurs - tranter ina persuna che discorra l'emprima lingua estra ed ina persuna che discorra anglais (p.ex. dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi).</p>	

LE2GR.4 | **Scriver**
A | **Scriver texts**

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san scriver differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun personas che discurren englais).</p>		renviaments
<p>LE2GR.4.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p>2</p>	<p>a A 1.1</p>	<p>» san far glistas da plets enconuschents e metter inscripziuns sin maletgs (p.ex. leporello, glista da controlla). » san completar formulars cun indicaziuns personalas (p.ex. annunzia). » san dar - en curtas frastas simplas - infurmaziuns davart sasezs (p.ex. num, lieu da domicil, vegliadetgna).</p>
	<p>b A 1.2 GK 1.+2.FS</p>	<p>» san constatar ils elements ils pli impurtants d'ina istorgia (p.ex. cluster, mindmap). » san descriver cun plets simpels situaziuns da mintgadi ed objects (p.ex. colur, grondezza, material). » san rediger cun plets simpels infurmaziuns davart sasezs u davart personas e fatgs ch'als èn enconuschents (p.ex. famiglia, chombra, hobi). » san formular comunicaziuns e dumondas fitg simplas (p.ex. invitaziun, SMS, notizia).</p>
<p>3</p>	<p>c A 2.1 GK 1.+2.FS</p>	<p>» san cumenzar u terminar istorgias simplas, sch'els survegnan in support linguistic (p.ex. chunks). » san far notizias simplas e rediger comunicaziuns curtas (p.ex. fatgs, descripziun d'ina via en ina skizza, invitaziun). » san rapportar cun frastas ed expressiuns simplas davart personas ed objects enconuschents (p.ex. curs dal di, purtret, activiad).</p>
	<p>d A 2.2</p>	<p>» san raquintar istorgias curtas en frastas simplas (p.ex. tar in rebus). » san rapportar en frastas simplas tge, cura e nua ch'insatge è capità (p.ex. aventura). » san infurmar uffants da la medema vegliadetgna davart sasezs u davart chaussas dal mintgadi e reagir sin talas infurmaziuns (p.ex. curs da la vita, gasetta da paraid, inserat).</p>
<p>e B 1.1</p>	<p>» san resumar texts simpels davart temas enconuschents ed exprimer lur opiniun en chaussa (p.ex. recensiu d'in cudesch u d'in film). » san rapportar en texts simpels e coerents davart in eveniment (p.ex. rapport da viadi, experiment, occurrenza culturala). » san preschentar temas enconuschents en curts texts ed en maletgs (p.ex. poster, blog, gasetta da scolars).</p>	

<p>2. Las scolaras ed ils scolars san furmar agens texts a moda creativa e tras il gieu ed obtegnair in effect estetic.</p>		renviaments
<p>LE2GR.4.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
2	a	» san - cun simpels meds da furmaziun estetics - experimentar tras il gieu (p.ex. disegnar plets, rimas).
3	b	» san - cun simpels meds da furmaziun - obtegnair in effect estetic (p.ex. poesia, cartoon, rebus).
3	c	» san duvrrar conscientamain - cun scriver a moda creativa - differents meds da furmaziun estetics e sa barattar en la lingua da scola davart l'effect da quai (p.ex. istorgia curta, text da rap, reclama).

LE2GR.4 | Scrire
B | Strategias

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias che gidan a scrire. Per quest intent dovran els er las strategias svilupadas en autras linguas.</p>		<p>renviaments LE3GR.4.B.1</p>	
<p>LE2GR.4.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<p>2</p>	<p>a</p>	<p>» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da scrire enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. cumbinar da nov pleds or d'in model, remplazzar il vocabulari mancant cun simbols, cun dissegns u cun pleds d'autras linguas). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan.</p>	<p>R.4.G.1.b</p>
	<p>b</p>	<p>» san duvrar strategias da scrire, sch'els survegnan in sustegn parzial, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. duvrar frastas da model, profitar da glistas da pleds e d'in dicziunari visual, tecnica da memoria, gidamemorias).</p>	<p>R.4.F.1.e DR.4.B.1.c DR.4.B.1.d</p>
<p>3</p>	<p>c</p>	<p>» san giuditgar, tge strategias da scrire ch'als gidan ed applitgar quellas per obtegnair in meglier effect da lur texts (p.ex. rimnar infurmaziuns, profitar d'agids da planisaziun e da structuraziun, survistas e fepls d'infurmaziun grammaticals, duvrar models da texts e programs d'elavuraziun da texts).</p>	<p>R.4.G.1.g MI - Producciun e preschentaziun</p>
	<p>d</p>	<p>» san duvrar pli e pli independentamain strategias da scrire (p.ex. rimnar infurmaziuns, mindmap, far in cluster, tschertgar il vocabulari en differentas medias, elavurar e curreger il text, duvrar cun cleras finamiras vocabularis e cudeschs da grammatica sco er l'internet). » san percepir intgins sbagls che capitan cun scrire e san curreger quels.</p>	<p>R.4.F.1.f DR.4.B.1.e DR.4.B.1.f MI - Retschertga e sustegn d'emprender</p>

LE2GR.4 | Scriver

C | Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da texts en la lingua da scola.		renviaments
LE2GR.4.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san far chavazzins en anglais tar simpels texts scrits en la lingua da scola (p.ex. invitaziun, simpels texts da diever).
3	b	» san constatar en curtas e simplas notizias e novitads en anglais simplas communicaziuns u dumondas a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. temp d'arriv, lieu d'inscunter, dumonda da telefonar enavos).
○	c	» san reproducir en anglais conform al senn las indicaziuns principalas da texts a scrit en la lingua da scola (p.ex. brochura, e-mail, artitgel en ina revista).
○	d	» san reproducir en anglais las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da communicaziuns simplas e curtas a scrit en l'emprima lingua estra, e quai cun simplas frastas e modas da dir conform al senn. La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.

LE2GR.5 | **Lingua(s) en il focus**
A | **Conscienza per la lingua**

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur atenziun sin la diversidad linguistica.</p>		renviaments DR.5.B.2
<p>LE2GR.5.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
2	a	» san percepir conscientamain situaziuns plurilinguas e denominar quellas (p.ex. en l'atgna classa, en ils agens conturns, al lieu da vacanzas, en las medias).
3	b	» san percepir la diversidad linguistica en Europa ed en il mund. » san descriver la diversidad linguistica en Svizra.
	c	» san cumparegliar il stadi e las rollas da differentas linguas ina cun l'autra (p.ex. linguas chantunalas, linguas naziunalas, linguas da derivanza, linguas francas).
<p>2. Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur atenziun sin fenomens linguistics.</p>		renviaments LE3GR.5.A.1
<p>LE2GR.5.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
2	a	» san percepir - cun sustegn - singuls fenomens linguistics e differenzas u sumeglientschas en differentas linguas (p.ex. differentas scrittiras, rituals da bainvegni).
3	b	» san percepir differentas varietads da l'englais (englais american ed englais britannic, englais da standard e dialects, englais scrit ed englais discurre).
	c	» san percepir different registers en la lingua estra (p.ex. lingua formala e lingua informala, lingua da mintgadi). » san cumparegliar fenomens linguistics en differentas linguas (p.ex. derivanza da plets, plets emprestads, internazionalissem).

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

B | Vocabulari

1. Las scolaras ed ils scolars disponan d'in vocabulari adequat ch'als permetta da s'exprimer a bucca ed a scrit.		renviaments	
LE2GR.5.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» possedan in repertori limità da singuls peds e da singulas modas da dir, che sa referescha a situaziuns specificas ed als permetta da s'exprimer curt e bain davart temas enconuschents.	
	b	» possedan in repertori elementar da peds frequents e da modas da dir frequentas, ch'als permetta da rediger texts simpels davart temas da mintgadi sco er da sa participar activamain a discurs simpels.	
3	c	» possedan in repertori suffizient da peds e da modas da dir, ch'als permetta da rediger texts davart temas pli generals sco er da sa participar activamain a discurs da rutina.	
	d	» possedan in repertori suffizient da peds e da modas da dir, ch'als permetta da rediger texts davart differents temas da l'agen mund real sco er da sa participar activamain a discurs da mintgadi.	
2. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari sco er reglas da la furmaziun da peds e san profiter da quai per emprender. En quest connex san els recurrer ad experientschas d'emprender ed enconuschentschas d'autras linguas.		renviaments LE3GR.5.B.2	
LE2GR.5.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san profiter - sut instrucziun - da strategias e tecnicas per emprender il vocabulari (p.ex. tatgariels, cartas cun pled e maletg, peds parallels).	
	b	» san reflectar davart experientschas ch'èn vegnidas fatgas cun strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari e decider - sut instrucziun - tgenina ch'è la meglra per els (p.ex. cartoteca da peds, rait da peds, gieu didactic, dicziunaris visuals, vocabularis electronics, app). » san amplifitgar lur vocabulari productiv partend dal vocabulari individual existent grazia a l'agid da texts auditivs, da texts da leger e da discurs.	MI - Retschertga e sustegn d'emprender
3	c	» san - sche necessari cun sustegn - eleger tecnicas per acquistar il vocabulari, ch'èn adattadas a l'agen stil d'emprender (p.ex. cluster, mindmap, registraziun sonora). » san - sut instrucziun - renconuscher las reglas da la furmaziun dals peds (er interlinguisticamain) e san furmar novs peds e novas modas da dir (p.ex. nation/Nation/nazione/naziun, repair/reparieren/riparare/reparar, famiglia da peds).	
	d	» san deducir independentamain las reglas da la furmaziun da peds e san profiter da quai per emprender. » san cumparegliar differentas furmas da vocabularis (p.ex. sin palpieri, electronics, online) e san sa barattar davart las pussaivladads d'applitgar quels.	

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus
C | Pronunzia

1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer e preleger a moda clera e chapaivla.		renviaments
LE2GR.5.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san pronunziar u preleger peds enconuschents e modas da dir enconuschentas uschia, ch'els vegnan chapids quasi adina.
	b	» san applitgar las convenziuns da la pronunzia e da l'intunaziun da peds uschia, ch'els vegnan chapids cur ch'els discurren e legian ad auta vusch.
3	c	» san - malgrà in accent perceptibel - per regla discurrer e preleger a moda chapaivla.
	d	» san s'exprimer per il pli uschia, che lur pronunzia è bain chapaivla e che l'intunaziun correspunda al cuntegn.

2. Las scolaras ed ils scolars san chapir las reglas da pronunzia e d'intunaziun tipicas da l'anglais.		renviaments
LE2GR.5.C.2 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san percepir singuls tuns tipics ch'èn differentes en anglais ed en la lingua da scola (p.ex. th/v).
	b	» san percepir l'effect da l'intunaziun sin la significaziun d'ina declaraziun e trair conclusiuns or da quai (p.ex. dumonda tras intunaziun, imperativ).
	c	» san observar singuls tuns specifics e sequenzas foneticas specificas da l'anglais, eventualmain cumparegliar cun autras linguas e far en la lingua da scola supposiziuns davart la relaziun tranter la scrittira ed il tun (p.ex. my > may, live-life; intunaziun dal pled e da la frasa).
3	d	» san - sut instrucziun - cumbinar grafissems ch'i dat savens cun la pronunzia correcta e deducir reglas da quai (call, tell, miss, jazz, but, bus, us, if).
	e	» san chapir e diriger - grazia a la differenta intunaziun - l'effect da lur declaraziun.

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

D | Grammatica

1. Las scholaras ed ils scolars san percepir structuras grammaticalas en texts e profitar da quellas per chapir sco er applitgar quellas cur ch'els discurren e scrivan.		renviaments	
LE2GR.5.D. Las scholaras ed ils scolars ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san applitgar - sut instrucziun - cun discurren e cun scriver structuras grammaticalas fitg simplas, ma fan - tut tenor il grad da sustegn - anc blers sbagls (p.ex. plural regular, singulas furmas da conjugaziun). » san percepir - cun sustegn - singulas structuras grammaticalas che sa refereschan a situaziuns specificas e san profitar da quai per chapir (p.ex. negaziun, interrogativ). 	
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san applitgar cun discurren e cun scriver intginas structuras grammaticalas simplas, ma fan anc sbagls (p.ex. furmas da conjugaziun da verbs impurtants, pronom persunals, dumonda simpla cun interrogativ). » san percepir - cun sustegn - structuras grammaticalas che sa refereschan a situaziuns specificas e san profitar da quai per chapir (p.ex. indicaziun da las uras, indicaziuns dals lieus). 	
3	c	<ul style="list-style-type: none"> » san applitgar cun discurren e cun scriver structuras grammaticalas simplas, ma fan per part anc sbagls (p.ex. sequenza da plects en decleraziuns e dumondas simplas, verbs cun dus objects, plurals irregulars, preposiziuns frequentas). » san percepir - cun sustegn - structuras grammaticalas simplas e profitar da quai per chapir (p.ex. sequenza da plects en la frasa, dumonda cun interrogativ u cun intunaziun, furmas da conjugaziun). 	
	d	<ul style="list-style-type: none"> » san duvra vaira correctamain er intginas structuras grammaticalas pli complexas cun discurren e cun scriver (p.ex. verbs auxiliars e modals, differentas furmas da negaziun, pronom demonstrativs e reflexivs). » san percepir structuras grammaticalas pli complexas e san profitar da quai per chapir (p.ex. temp dals verbs, verbs modals frequents, conjunziuns per motivar, pronom possessivs e reflexivs). 	
2. Las scholaras ed ils scolars san chapir structuras grammaticalas e cumparegliar cun autras linguas.		renviaments LE3GR.5.D.2	
LE2GR.5.D. Las scholaras ed ils scolars ...			
2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san perscrutar - sut instrucziun - singulas structuras grammaticalas, eventualmain cumparegliar cun autras linguas e far supposiziuns da quai en la lingua da scola (p.ex. singular e plural, artitgel defini/indefini, posiziun dals plects en in'interrogaziun). 	
3	b	<ul style="list-style-type: none"> » san analizar - sut instrucziun - structuras grammaticalas pli complexas, cumparegliar quellas cun autras linguas e deducir reglas (p.ex. temp, conjugaziun simpla). 	
	c	<ul style="list-style-type: none"> » san percepir, conqualond las structuras grammaticalas da differentas linguas, reglas specificas per ina lingua, las reflectar e valitar per l'agen diever linguistic (p.ex. pronom relats e frasa relativa, gradaziun irregulara, frasa cundiziunala). 	

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus
E | Ortografia

1. Las scolaras ed ils scolars san scriver vaira correctamain.		renviaments
LE2GR.5.E.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san copiar correctamain singuls plects e curtas modas da dir. » san nudar singuls plects e curtas modas da dir, ma quai po anc esser foneticamain.
	b	» san copiar correctamain modas da dir e frasas curtas. » san per part duvrar l'ortografia correcta en singuls texts curts. » san applitgar ils segns d'interpunctiun ils pli impurtants en frasas simplas.
3	c	» san scriver vaira correctamain davart temas enconuschents en texts pli curts. » san scriver correctamain las furmas che vegnan duvradas savens (p.ex. I am, they are).
	d	» san scriver vaira correctamain texts davart temas generals, sbagls ortografics marcants en rars.

2. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart las reglas ortograficas da l'anglais e chapir talas.		renviaments	
LE2GR.5.E.2 Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san - sut instrucziun - percepir las reglas ortograficas elementaras (p.ex. what, where, why /I).	
	b	» san perscrutar las reglas ortograficas e far supposiziuns surlonder en la lingua da scola. » san percepir e curreger agens sbagls cun agid da texts da standard.	LE3GR.5.E.2.a
3	c	» san - sut instrucziun - deducir las reglas ortograficas las pli frequentas. » san controllar l'ortografia (p.ex. cun agid d'in vocabulari).	MI - Producziun e preschentaziun LE3GR.5.E.2.b

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

F | Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua

1. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart lur atgna acquisiziun da la lingua e planisar tala.		renviaments LE3GR.5.F.1
LE2GR.5.F.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san - a moda fitg simpla e cun il sustegn da la persuna d'instrucziun - ponderar davart lur experientschas cun emprender ina lingua e constatar progress d'emprender (p.ex. schurnal d'emprender).
	b	» san - cun sustegn - valitar lur stadi d'emprender e deducir da quai finamiras persunalas (p.ex. cun rimnar cun cleris finamiras products, portfolio).
3	c	» san - en cas da basegn cun sustegn - valitar ils agens progress ed ils resultats da l'emprender. » san fixar finamiras persunalas e planisar l'agen emprender.
	d	» san sa barattar davart experientschas d'emprender. » san percepir e profitar er da chaschuns d'emprender ordaifer la scola (p.ex. internet, scuntradas, medias).

LE2GR.6 | Culturas en il focus
A | Enconuschientschas

<p>1. Las scolaras ed ils scolars enconuschan intginas caracteristicas dal spazi cultural englais sco er ils tratgs cuminaivels e las differenzas culturalas.</p>		renviaments R.6.B.1	
<p>LE2GR.6.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
2	a	» enconuschan intgins products culturals, intginas particularitads ed intgins fatgs etnografics dal spazi cultural englais (p.ex. chanzuns, culinarica, citads).	MU.2.B.1.f AF.3.A.1.2b
	b	» enconuschan intgins tratgs cuminaivels ed intginas differenzas tranter l'atgna ed autras culturas, cunzunt en il spazi englais (p.ex. communicaziun nunverbala u furmlas da salidar observadas savens, rituals en il mintgadi da scola, litteratura d'uffants).	
	c	» san che las enconuschientschas ch'els han da las culturas englaisas cuntegnan savens aspects da cliché e ch'en tut las culturas existan modas da viver e da sa cumportar multifaras ina sper l'autra (p.ex. situaziun d'abitar, disas da mangiar, modas da salidar).	ERC.5.5.d
3	d	» enconuschan ils fatgs culturals ed ils products culturals exemplarics dal spazi cultural englais (p.ex. moda, musica, tecnica, eveniments istorics, regiuns, furma statale, personalitads, pictura, litteratura da giuvenils, film).	MU.2.B.1.h AF.3.A.1.2c
	e	» san che tant en l'atgna sco er en las culturas englaisas existan differentas normas e valurs ina sper l'autra (p.ex. subculturas, culturas da musica, stils da vestgadura, schlattainas, generaziuns).	ERC.5.5.a

LE2GR.6 | Culturas en il focus
B | Tenutas

	<p>1. Las scolaras ed ils scolars san ponderar davart lur tenuta envers il spazi cultural englais ed envers la diversidad culturala.</p>	<p>renviaments FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala</p>
<p>LE2GR.6.B.</p>	<p>Las scolaras ed ils scolars ...</p>	
<p>2</p>	<p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> » san exprimer lur tenuta envers linguas e culturas estras. » san descriver lur impressiuns e tenuta areguard contacts cun il spazi cultural englais (p.ex. activitads da barat, tradiziuns da scola). 	<p>NUS.7.2.f</p>
<p>3</p>	<p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> » san ponderar e discutir davart l'intent ed il niz d'emprender englais sco lingua estra. » san reflectar davart lur impressiuns areguard contacts cun il spazi cultural englais e motivar lur tenuta (p.ex. cultura da giuventetgna). » san - sin basa da las experienschas culturalas acquistadas - formular e discutir lur tenuta envers clichés. 	

LE2GR.6 | Culturas en il focus
C | Acziuns

<p>1. Las scolaras ed ils scolars scuntran virtualmain e realmain umans e products dal spazi cultural englais.</p>		<p>renviaments FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala</p>	
<p>LE2GR.6.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>			
<p>2</p>	a	<p>» san observar e descriver caracteristicas culturalas (p.ex. mintgadi, festas, tradiziuns).</p>	NUS.7.1.d
	b	<p>» san cumparegliar aspects dal mintgadi dal spazi cultural englais cun lur atgnas experientschas (p.ex. tras contacts per correspondenza, istorgias, reportaschas, comics, blog).</p>	NUS.7.2.f
<p>3</p>	c	<p>» san entrar en contact cun persunas da lingua englaisa e fan uschia enconuschientscha da las culturas da quellas (p.ex. brev, text, maletg, dissegn, e-mail).</p>	NUS.7.2.e
	d	<p>» san percepir pli conscientamain lur agen mund da viver, sa confruntond cun ils fatgs e products culturalas dal spazi cultural englais e realisar che las atgnas ideas davart normas e valurs èn relativas (p.ex. sistem da scola, eveniment istoric, sport, personalitad).</p>	
	e	<p>» san observar, examinar e relativar - en situaziuns da barat - lur savida culturala acquistada (p.ex. tras in contact per correspondenza, durant las vacanzas, en l'inscunter real u virtual).</p>	