



Survista



Impressum

Editura:	Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun
Tar quest document:	Plan d'instrucziun 21 Ediziun dals 15-03-2016
Design:	raschle & partner, Bern
Maletg da la cuverta:	Claudio Minutella
Copyright:	Il dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.
Internet:	gr-r.lehrplan.ch

Cuntegn

Introducziun	2
Survista dal Plan d'instrucziun 21	3
Structura dal Plan d'instrucziun 21	4
Structura dals plans d'instrucziun dals roms e dals moduls	6

Introducziun

Il chantun Grischun surpiglia senza midadas il svilup da las competenzas dal Plan d'instrucziun 21 en ils plans d'instrucziun dals singuls roms. Singulas competenzas èn vegnidas complettadas cun exempels specifics per il chantun. Ils chapitels introductivs resguardan las cundiziuns generalas chantunalas, en spezial en il sectur da las linguas.

Sin basa da l'art. 29 da la lescha davart las scolas popularas dal chantun Grischun ([lescha da scola](#)) dals 21 da mars 2012 ha la regenza approvà ils 15 da mars 2016 questa versiun chantunala dal Plan d'instrucziun 21.

Il Plan d'instrucziun 21 Grischun entra en vigur a partir da l'onn da scola 2018/19 per la scolina, per la scola primara sco era per la 1. e 2. classa dal stgalim secundar I. L'onn da scola 2019/20 vegn el introducì en la 3. classa dal stgalim secundar I sin basa da las directivas correspudentas. A partir dal mument ch'il Plan d'instrucziun 21 Grischun è en vigur, valan sin basa dal conclus da la regenza menziunà las novas [tavlas da lecziuns](#) da la scola populara dal Grischun. Ulteriuras infurmaziuns èn disponiblas sin la [pagina d'internet](#) da l'uffizi per la scola populara ed il sport.

Il Plan d'instrucziun 21 Grischun descriva l'incumbensa che la societad ha dà a la scola populara e che ha sia legitimaziun en la politica da furmaziun. El fixescha las finamiras per l'instrucziun sin tut ils stgalims da la scola populara ed è in instrument da planisaziun per las persunas d'instrucziun, per las scolas e per las autoritads da furmaziun. El orientescha ils geniturs e las persunas responsablas per l'educaziun, las scolaras ed ils scolars, las scolas dal stgalim secundar II, las scolas autas da pedagogia sco era las producentas ed ils producents da meds d'instrucziun davart las competenzas che duain vegnir cuntanschidas en la scola populara.

Il proxim chapitel *Survista* dat a las persunas d'instrucziun sco era a tut tgi che dovra il Plan d'instrucziun 21 ina survista da tal, da sia structura, da ses elements e da las obligaziuns ch'èn fixadas en quel. Infurmaziuns pli detagliadas davart las basas pedagogicas e concepziunalas dal Plan d'instrucziun 21 Grischun èn cuntegnidas en il chapitel *Basas*.

Survista dal Plan d'instrucziun 21

Ciclus

Survista		
Basas	Finamiras da furmaziun Chapientscha da l'emprender e da l'instrucziun Cumpetenzas transversalas Furmaziun per in svilup persistent Puncts centrals dal 1. ciclus Puncts centrals dal 2. e 3. ciclus	
Linguas	Introducziun Tudestg: Svilup da cumpetenzas Englais sco 2. lingua estra: Svilup da cumpetenzas Plans d'instrucziun da linguas supplementars per il chantun Grischun	1 2 3 2 3
Matematica	Introducziun Svilup da cumpetenzas	1 2 3
Natira, uman e societad	Introducziun Natira, uman e societad: Svilup da cumpetenzas Natira e tecnica (cun fisica, chemia, biologia): Svilup da cumpetenzas Economia, lavur e tegnairchasa (cun economia da chasa): Svilup da cumpetenzas Spazis, temps e societads (cun geografia ed istorgia): Svilup da cumpetenzas Etica, religiuns, cuminanza (cun dumondas da la vita): Svilup da cumpetenzas	1 2 3 1 2 3 3 3 3
Art ed activitads expressivas	Introducziun Art figurativ: Svilup da cumpetenzas Art textil e tecnic: Svilup da cumpetenzas	1 2 3 1 2 3
Chant e musica	Introducziun Svilup da cumpetenzas	1 2 3
Moviment e sport	Introducziun Svilup da cumpetenzas	1 2 3
Medias ed informatica	Introducziun Svilup da cumpetenzas	1 2 3
Orientaziun professiunala	Introducziun Svilup da cumpetenzas	3

Structura dal Plan d'instrucziun 21

Illustraziun 1: Survista dal plan d'instrucziun 21

1. ciclus	2. ciclus	3. ciclus
Scolina e 1./2. cl. stgalim primar	3. – 6. cl. stgalim primar	1. – 3. cl. stgalim secundar I
Rumantsch	Tudestg	Englais
		Franzos/talian
Matematica		
Natira, uman e societad (1./2. ciclus)		Natira e tecnica (fisica, chemia, biologia)
		Economia, lavur e tegnairchasa (cun economia da chasa)
		Spazis, temps e societads (geografia ed istorgia)
		Etica, religiuns, cuminanza (cun dumondas da la vita)
Art ed activitads expressivas: Art figurativ / Art textil e tecnic		
Chant e musica		
Moviment e sport		
	Medias ed informatica	
		Orientaziun professionala
Furmaziun per in svilup persistent		
Cumpetenzas transversalas	Cumpetenzas personalas, socialas e metodicas	

Ciclus	Il Plan d'instrucziun 21 divide ils 11 onns da scola en trais ciclus. Il 1. ciclus cumpiglia dus onns scolina ed ils emprims dus onns dal stgalim primar (fin la fin da la 2. classa). Il 2. ciclus cumpiglia quatter onns scola primara (3. fin 6. classa) ed il 3. ciclus ils trais onns dal stgalim secundar I (7. fin 9. classa).
Champs	Il Plan d'instrucziun 21 è structurà tenor sis champs, numnadain: <i>linguas; matematica; natira, uman e societad (NUS); art ed activitads expressivas; chant e musica</i> sco era <i>moviment e sport</i> . Per mintga champ vegnan descrittas las cumpetenzas che las scolaras ed ils scolars s'acquistan en il decurs da la scola populara. En il 1. ciclus s'orientescha l'instrucziun fermamain al svilup dals uffants. Cuzunt al cumenzament vegn l'instrucziun organisada e concepida a moda interdisciplinara. Il giu ha ina gronda impurtanza. Per tegnair quint da questa orientaziun mussa il Plan d'instrucziun 21 a maun da nov access orientads al svilup, co ch'ins po resguardar il svilup e l'emprender da l'uffant en il 1. ciclus. (Guardar <i>Basas</i> , chapitel <i>Puncts centrals dal 1. ciclus</i> .)
Moduls	Ultra da quai cuntegna il Plan d'instrucziun 21 ils plans d'instrucziun per ils moduls <i>medias ed informatica</i> sco era <i>orientaziun professionala</i> . Quests moduls cuntegnan incumbensas interdisciplinaras da la scola e garanteschon in svilup sistematic da cumpetenzas per ina part centrala da questas incumbensas.
Cumpetenzas transversalas	En ils plans d'instrucziun dals roms e dals moduls èn integradas cumpetenzas transversalas. Quellas cumpiglian cumpetenzas personalas, socialas e metodicas.
Furmaziun per in svilup persistent (FSP)	En ils plans d'instrucziun dals roms e dals moduls èn integrads - e munids cun renviaments - ils suandants temas per in'instrucziun sut l'idea directiva d'in <i>svilup persistent</i> : politica, democrazia e dretgs umans; ambient natural e resursas; schlattainas ed egalitad; sanadad; svilup global e pasch; identitads culturalas e

communicaziun interculturala; economia e consum.

Structura dals plans d'instrucziun dals roms e dals moduls

Ils plans d'instrucziun dals roms e dals moduls cuntegnan mintgamai ils chapitels introductivs *Impurtanza e finamiras*, *Infurmaziuns didacticadas ed Infurmaziuns davart la structura ed il cuntegn* e plinavant il svilup da las cumpetenzas sco element central dal plan d'instrucziun. Tar il svilup da las cumpetenzas vegni mussà, co che las cumpetenzas vegnan svilupadas en il decurs da la scola populara.

Illustraziun 2: Ils elements en il svilup da la cumpetenza

Champ da cumpetenza	R.4 E	Scriver Process da scriver: surlavurar il cuntegn	renviaments	Renviament
Cumpetenza	1.	Las scolaras ed ils scolaras san surlavurar tematicamain lur text areguard la finamira da scriver e las directivas.		
Incumbensa dal 1. ciclus	R.4.E.1 1	Las scolaras ed ils scolaras ...		
		Cumenzament en il decurs dal 1. ciclus		
Incumbensa dal 2. ciclus	a	» san discutir singulas malsegirtadas da cuntegn, sche la persuna d'instrucziun fa attent a las passaschas correspondentas.		Cumpetenza da basa
	b	» san vegnir conscients en furmas d'emprender cooperativas da singuls aspects positivs ed irregularitads da l'agen text (p. ex. conferenzas da scriver, resun).		Stgalim da cumpetenza
Punct d'orientaziun	2	c	» san per part sa metter en la posiziun dal lectur (p. ex. cun dumondas directivas, muster da pensar).	
Incumbensa dal 3. ciclus	d	» san surlavurar singuls puncts ch'èn gia vegnids discutads ordavant en lur texts davant il monitor u sin palpiri en situaziuns cooperativas cun agid da criteris. » vesan cun agid da criteris aspects positivs sco era irregularitads areguard lur finamira da scriver e san chattar alternativs (p. ex. pleds, formulaziuns, structura, successiun).	DR.4.C.1.d	
	e	» san durant la discussiun da lur texts era sa metter en la posiziun dal lectur e sche necessari integrar meds supplementars per structurar il text (p. ex. titel, alinea, enumeraziun).		
	f	» vegnan conscients en situaziuns cooperativas (p. ex. en conferenzas da scriver davant il monitor u sin palpiri) dad aspects positivs ed irregularitads areguard lur finamira da scriver e lur directivas e san cun meds auxiliars chattar alternativs (p. ex. pledari u internet). » san applitgar independentamain singuls da quests process da lavur, sch'els procedan pass per pass. » san adattar tenor il cuntegn documents d'annunzia cun sustegn (p. ex. persuna d'instrucziun, singulas parts dal text) a la situaziun d'annunzia.	MI - Produziun e preschentaziun	
	g	» san applitgar e reflectar a moda independenta singuls da quels process da surlavurar sin palpiri u al computer per chattar pussaivladads co surlavurar il cuntegn. » san en process da surlavurar applitgar a moda intenziunada meds per manar il lectur per ch'ins possia leger il text pli tgunsch (p. ex. transiziun, represal).	MI - Produziun e preschentaziun MI - Produziun e preschentaziun	

Champs da cumpetenza

Sin l'emprim plaun da structuraziun èn ils champs ed ils moduls dividids en champs da cumpetenza. Ils champs da cumpetenza s'orienteschan ad abilitads / inschigns (p.ex. *tadlar, leger, discurren, scriver* en las linguas) u a temas / enconuschientschas (p.ex. *cifra e variabla* en matematica).

Co ch'ils champs da cumpetenza èn concepids, resulta da la tradiziun da la didactica dal rom sco era dal stadi actual dal svilup da la didactica dal rom dal champ respectiv.

Activitads / tematicas

Sin il proxim plaun da structuraziun vegnan ils champs da cumpetenza dividids en activitads resp. en tematicas. Betg tut ils plans d'instrucziun dals roms na cuntegnan quest plaun da structuraziun.

Cumpetenzas

Tar mintga champ da cumpetenza resp. tar mintga activitad / tematica vegnan formuladas cumpetenzas e vegn preschentà ses svilup. Las descripciuns da las cumpetenzas drizzan l'egliada sin la fin da la scola populara e descrivan la savida e las abilitads che las scolaras ed ils scolaras han lura.

Stgalims da cumpetenza

Per mintga cumpetenza vegn descrit tge svilup da savida e d'abilitads che vegn spetgà per mintga ciclus. Qua tras vegni exprimì che las cumpetenzas vegnan acquistadas cuntinuadamain sur in tschert temp. Sin ils singuls stgalims da cumpetenza vegni formulà, sur tge stgalims preliminars ed intermediars che cumpetenzas pli vastas vegnan sviluppadas. Ils stgalims da cumpetenza sa differenzieschan tras l'augment da la savida da fatgs, da concepts e da process, tras l'augment da pretensiuns da chapientscha, tras la complexitad pli gronda da la situaziun d'applicaziun u tras il grad da l'indipendenza, cun la quala i vegn lavurà.

La successiun dals stgalims po resultar da la logica dal rom. Quai vul dir ch'ìls temas / las enconuschientschas e las abilitads / ils inschigns d'in stgalim da cumpetenza acquistà precedentamain furman en mintga cas la basa per ils stgalims da cumpetenza che suondan. Nua ch'i na dat nagina tala logica dal rom, fixescha il plan d'instrucziun la successiun dals stgalims da cumpetenza.

Tut tenor il tema ha il svilup da las cumpetenzas in dumber variabel da stgalims da cumpetenza. Quest dumber sa drizza tenor la dumonda, tge ch'è raschunaivel - ord vista dal Rom - per il svilup da las cumpetenzas respectivas.

Svilup da las cumpetenzas sur in, dus u trais ciclus

Vi da la gronda part da las cumpetenzas vegni lavurà a moda cumulativa sur tut ils trais ciclus. Cun insaquants svilupps da cumpetenzas na vegni dentant betg cumenzà al cumenzament dal 1. ciclus, mabain pli tard, perquai che tschertas premissas ston esser ademplidas en il svilup ed en l'emprender dals uffants per pudair sviluppar questas cumpetenzas. Auters svilupps da cumpetenzas vegnan terminads avant la fin dal 3. ciclus.

Sch'in stgalim al cumenzament d'in svilup da cumpetenzas è vid, vul quai dir ch'i na vegnia betg cumenzà a lavurar vi da questa cumpetenza al cumenzament dal 1. ciclus.

Renviaments

Ils renviaments en ils plans d'instrucziun dals roms mussan, nua ch'igl exista in punct da referiment ad in access orientà al svilup, a la *furmaziun per in svilup persistent* ubain ad in auter champ u modul.

Ils renviaments als access orientads al svilup mussan, tge cuntegns dal plan d'instrucziun dal 1. ciclus ch'èn adattads particularmain per in'instrucziun sut ina perspectiva da svilup.

Ils renviaments a la *furmaziun per in svilup persistent* mussan, tge cuntegns dal plan d'instrucziun ch'èn adattads particularmain per in'instrucziun sut l'idea directiva d'in svilup persistent.

Renviaments entaifer il rom e renviaments ad auters roms mussan colliaziuns tranter ils cuntegns dal plan d'instrucziun che vegnan avant en differents champs e che cumpletteschan in l'auter. Els dattan impuls per lavurs interdisciplinaras u mussan, nua ch'ins po sa referir a la savida ed a las abilitads che las scolars ed ils scolars han gia.

En la versiun electronica dal Plan d'instrucziun 21 funcziunan ils renviaments sco links. che mainan directamain al lieu respectiv dal Plan d'instrucziun.

Infurmaziuns davart la lavur cun cumpetenzas

Champs da cumpetenza u cumpetenzas na vegnan betg perfecziunads a moda lineara en l'instrucziun. Bunamain adina vegnan elavuradas e reunidas simultanamain differentas fassetas d'in u da plirs champs da cumpetenza ubain d'ina u da pliras cumpetenzas. En tudestg p.ex. vegn legida in'istorgia (champ da cumpetenza *leger*) che vegn lura discutada (champ da cumpetenza *discurrer*), e che vegn per finir inscenada en ina preschentaziun en gruppa (champ da cumpetenza *litteratura en il focus*). En quest connex vegnan era exercitadas cumpetenzas transversalas. Cumpetenzas dal rom e cumpetenzas transversalas sin differents nivels vegnan per il pli elavuradas en in project d'instrucziun a moda colliada. (Guardar era *Basas*, chapitel *Chapientscha da l'emprender e da l'instrucziun*.)

Giuditgar competenzas

Betg tut las competenzas e betg tut ils stgalims da competenza ch'èn cuntegnids en il Plan d'instrucziun 21 na ston vegnir giuditgads. Sco fin ussa tutgi a la professionalitad da las persunas d'instrucziun da giuditgar, cura e cun tge meds ch'ellas vulan valitar e giuditgar las prestaziuns da las scholaras e dals scolars. Quai fan ellas resguardond las regulaziuns che valan en il chantun. (Guardar era *Basas*, chapitel *Chapientscha da l'emprender e da l'instrucziun*.)

Obligaziuns

Competenzas da basa dal ciclus

Per mintga ciclus vegnan designadas competenzas da basa. Las competenzas da basa inditgeschan quels stgalims da competenza che las scholaras ed ils scolars duain cuntanscher il pli tard fin la fin dal ciclus respectiv. En il decurs dal ciclus cuntanschan els las competenzas da basa en differents muments. Bleras scholaras e blers scolars lavuran lura vi dals stgalims da competenza cuntinuants e cuntanschan era las competenzas fixadas sin quests stgalims. Per singulas scholaras e scolars pon las competenzas da basa vegnir adattadas en cas da basegn tenor las directivas concernent ils attestats e la promoziun (adattaziun da las finamiras da l'instrucziun).

La scola sco instituziun e las persunas d'instrucziun han l'incumbensa da pussibilitar che las competenzas da basa vegnian cuntanschidas en l'instrucziun.

Las descripziuns dals stgalims da competenza precedents na vegnan betg repetidas en il text da las competenzas da basa. Ellas tutgan tar las competenzas da basa.

En singuls champs n'èn - tar paucs svilups da competenzas - vegnidas fixadas naginas competenzas da basa. Explicaziuns en chausa sa chattan en ils chapitels introductivs dal champ respectiv sut *Infurmaziuns davart la structura ed il cuntegn*.

En ils champs linguas, matematica e natira, uman e societad (NUS) èn vegnidas integradas las competenzas fundamentalas (standards da furmaziun naziunals) da la CDEP en las competenzas da basa dal Plan d'instrucziun. Uschia vegni garanti che las scholaras ed ils scolars che cuntanschan las competenzas da basa dal Plan d'instrucziun, cuntanschan a medem temp era las competenzas fundamentalas (standards da furmaziun naziunals) da la CDEP.

Incumbensa dal ciclus

L'incumbensa dal ciclus definescha, vi da tge stgalims da competenza ch'i sto vegnir lavurà obligatoricamain en quest ciclus. En l'instrucziun ston las scholaras ed ils scolars survegnir la pussaivladad da lavurar vi dals stgalims da competenza ch'appartegnan a l'incumbensa dal ciclus, ma che sa chattan ordaifer las competenzas da basa. Uschia surpassan las prescripziuns dal Plan d'instrucziun las competenzas da basa. Plinavant definescha l'incumbensa dal ciclus per mauns da las producentas e dals producents da meds d'instrucziun, per tge stgalims dal svilup da competenzas ch'in med d'instrucziun sto metter a disposiziun las materialias necessarias.

Puncts d'orientaziun

Amez il 2. ciclus (fin da la 4. classa) ed amez il 3. ciclus (amez la 8. classa) è mintgamai mess in punct d'orientaziun. Ils puncts d'orientaziun fixeschan, tge stgalims da competenza che ston vegnir elavurads obligatoricamain fin la fin da la 4. classa sco era fin mez da la 8. classa. Per las persunas d'instrucziun èn els in agid da planisaziun e d'orientaziun.

En il 1. ciclus vegni desistì da puncts d'orientaziun. Quai per suttastritgar il continuum en il 1. ciclus e per betg prescriber in model da structura. En singuls champs n'èn era betg vegnids mess puncts d'orientaziun en il 2. e 3. ciclus. Explicaziuns en chausa sa chattan en ils chapitels introductivs dal champ respectiv sut *Infurmaziuns davart la structura ed il cuntegn*.

Promoziun dals duns e promoziun d'uffants talentads


Tut las scholaras e tut ils scolars vegnan sustegnids en lur svilup da savida e d'abilitads conform a lur pussaivladads da prestaziun. Sin fundament dal progress individual d'emprender na finescha l'incumbensa a la scola ed a las persunas

d'instrucziun betg, cur che las scholaras ed ils scolars han cuntanschì ils stgalims da cumpetenzza dal ciclus. En spezial scholaras e scolars talentads duain survegnir l'ocasiun da s'approfondar en temas e cuntegns supplementars (enrichment) resp. da lavurar en l'agen tempo d'emprender vi da cumpetenzas cuntinuantas u vi da stgalims da cumpetenzza cuntinuants (acceleraziun).

Sche las cumpetenzas da basa na vegnan betg cuntanschidas

Las cumpetenzas ed ils cuntegns dal Plan d'instrucziun 21 valan da princip per tut ils uffants. Ma era cun il Plan d'instrucziun 21 vegni ad esser uschia, che singulas scholaras e singuls scolars na cuntanschan betg las cumpetenzas da basa d'in u da plirs champs. En quest cas èsi necessari da giuditgar il stadi d'emprender da la singula scolara u dal singul scolar e d'observar ils progress ed ils problems en il process d'emprender individual, per ch'i possian vegnir introducidas mesiras da promoziun empermettentas. Ulteriuras infurmaziuns davart las mesiras da promoziun che vegnan purschidas en il chantun Grischun sa chattan en la lescha davart las scolas popularas dal chantun Grischun (**lescha da scola**) sco era en las ulteriuras regulaziuns appartegnentas.

Cuntegns obligatorics ed exempels

En numerusas descripcziuns da stgalims da cumpetenzza dal Plan d'instrucziun 21 vegnan duvradas precisaziuns. Quellas èn da leger sco suonda: In'enumeraziun da cuntegns en ina parantesa vul dir ch'ils cuntegns enumerads stoppian vegnir elavurads obligatoricamain. En il champ NUS portan quests cuntegns il simbol . Sch'i vegn duvrà p.ex., vul quai dir ch'ils cuntegns enumerads sajan ina schelta che serve a l'illustraziun. Las personas d'instrucziun pon tscherner ils exempels u elavurar auters cuntegns.

Renviaments a medias ed informatica sco era a l'orientaziun professiunala

Ils renviaments a *medias ed informatica* sco era a *l'orientaziun professiunala* mussan, en tge champ e ciclus ch'i sto vegnir lavurà obligatoricamain vi dal svilup da las cumpetenzas en *medias ed informatica* resp. en *orientaziun professiunala*.

Midadas

Dal Plan d'instrucziun 21 pon las personas d'instrucziun deducir, co ch'ina cumpetenzza vegn sviluppada sco unitad durant il temp da scola e tgi che furnescha en tge ciclus tge contribuziun a quest svilup. Las personas d'instrucziun dals ciclus precedents e suandants pon deducir, da tge stgalims da cumpetenzza che tut las scholaras e tut ils scolars disponan (cumpetenzas da basa) e vi da tge stgalims da cumpetenzza ch'igl è vegnì lavurà cun tut las scholaras e tut ils scolars (incumbensa dal ciclus resp. puncts d'orientaziun).

Il Plan d'instrucziun 21 è vegnì elavurà uschia, ch'el po vegnir realisà en differentas structuradas da scola. Las personas d'instrucziun dal stgalim secundar I pon deducir dal Plan d'instrucziun 21 las suandantas infurmaziuns davart ils nivels da pretensiun:

Midada dal stgalim primar al stgalim secundar I cun pretensiuns elementaras

Al cumenzament dal stgalim secundar I è l'instrucziun en scolas u en gruppas da nivel cun pretensiuns elementaras la cuntinuaziun dals stgalims da cumpetenzza ch'èn designads sco cumpetenzas da basa dal 2. ciclus. Las personas d'instrucziun pon partir dal fatg che las scholaras ed ils scolars hajan cuntanschì almain las cumpetenzas da basa ed hajan gia lavurà vi dals stgalims da cumpetenzza cuntinuants.

Fin la fin dal 3. ciclus cuntanschan questas scholaras e quests scolars las cumpetenzas da basa dal 3. ciclus. Plinavant survegnan els l'ocasiun da lavurar - tut tenor lur pussaivladads individualas - vi dals stgalims da cumpetenzza che suondan las cumpetenzas da basa dal 3. ciclus.

Midada dal stgalim primar al stgalim secundar I cun pretensiuns extendidas

L'instrucziun sin il stgalim secundar I en scolas u en gruppas da nivel cun pretensiuns extendidas è la cuntinuaziun dals stgalims da cumpetenzza ch'èn designads sco incumbensa dal 2. ciclus. Las personas d'instrucziun na pon dentant betg partir dal fatg che las scholaras ed ils scolars dumognian cumplainamain tut ils

stgalims da cumpetenzza dal 2. ciclus en tut ils champs.

Fin la fin da la scola populara cuntanschan las scolaras ed ils scolars las cumpetenzas da basa dal 3. ciclus ed han gia lavurà pli profundamain vi dals stgalims da cumpetenzza cuntinuants ch'èn designads sco incumbensa dal 3. ciclus. Scolas e scolars fitg fermes duessan cuntanscher ils stgalims da cumpetenzza cuntinuants ch'èn designads sco incumbensa dal 3. ciclus.

Midada a la furmaziun fundamentala professiunala e scolas cuntinuantas

Las scolas dal stgalim secundar II pon deducir dal Plan d'instrucziun 21 las suandantas infurmaziuns davart ils nivels da pretensiun:

A la fin dal temp da scola obligatoric cuntanschan ils giuvenils en ils champs almain ils stgalims da cumpetenzza ch'èn designads sco cumpetenzas da basa dal 3. ciclus. La gronda part dals giuvenils ha lavurà ultra da quai vi dals stgalims da cumpetenzza cuntinuants. Correspudentamain vegn l'instrucziun en las scolas professiunalas spezialisadas per regla ad esser la cuntinuaziun da las cumpetenzas da basa. Tscherts emprendissadis premettan ch'ils giuvenils dumognian en differents champs stgalims da cumpetenzza che sa chattan sur las cumpetenzas da basa. L'instrucziun en las scolas professiunalas spezialisadas premetta en quest cas ch'ils giuvenils dumognian stgalims da cumpetenzza che sa chattan sur las cumpetenzas da basa.

L'instrucziun en scolas cun pretensiuns extendidas (cunzunt en scolas da maturitad professiunala, en scolas medias spezialisadas ed en gimnasis), è la cuntinuaziun dals stgalims da cumpetenzza ch'èn designads sco incumbensa dal 3. ciclus. Las persunas d'instrucziun na pon dentant betg partir dal fatg che las scolaras ed ils scolars dumognian cumplainamain tut ils stgalims da cumpetenzza dal ciclus en tut ils champs.

Abreviaziuns e codes

En il Plan d'instrucziun 21 vegnan duvradas las suandantas abreviaziuns e numeraziuns che sa laschan unir ad in code. Il code serva a s'orientar en il Plan d'instrucziun.

Champ e roms

R	Rumantsch
DR	Tudestg en scolas rumantschas
LE2GR	Englais sco 2. lingua estra
LE3GR	Franzos u talian sco 3. lingua estra
MA	Matematica
NUS	Natira, uman e societad
NT	Natira e tecnica
ELT	Economia, lavur e tegnairchasa
STS	Spazis, temps e societads
ERC	Etica, religiuns, cuminanza
AF	Art figurativ
ATT	Art textil e tecnic
MU	Chant e musica
MS	Moviment e sport

Moduls

MI	Medias ed informatica
OP	Orientaziun professiunala

Access orientads al svilup

AS	Access orientads al svilup per il 1. ciclus
----	---

Furmaziun per in svilup persistent

FSP	Furmaziun per in svilup persistent
-----	------------------------------------

Champs da cumpetenzza	Ils champs da cumpetenzza vegnan numerads tras (1, 2, 3, ...).
Activitads / tematicas	Las activitads / tematicas vegnan designadas cun maiusclas (A, B, C, ...).
Cumpetenzas	Las cumpetenzas vegnan numeradas tras (1, 2, 3, ...).
Stgalims da cumpetenzza	Ils stgalims da cumpetenzza vegnan designads cun minusclas (a, b, c, ...). Tschertas cumpetenzas han plirs svilups. Quests svilups da cumpetenzas vegnan numerads supplementarmain (1, 2, ...), ed ils stgalims da cumpetenzza appartegnents vegnan designads cun minusclas (a, b, ...).
Structura dals codes	A maun da las abreviaziuns qua survart sa lascha generar in code. Uschia poi vegnir renvià a singuls stgalims resp. pon vegnir inditgads renviaments. Per ils codes vegn tschernida la suandanta successiun: <ol style="list-style-type: none"> 1. champ resp. tema interdisciplinar 2. champ da cumpetenzza 3. activitad / tematica 4. cumpetenzza 5. stgalim da cumpetenzza <p>In'activitad / tematica n'è betg adina avant maun.</p> <p>Exempel: MA.1.A.3.c = matematica; 1. champ da cumpetenzza; activitad A; 3. cumpetenzza; stgalim da cumpetenzza c</p>