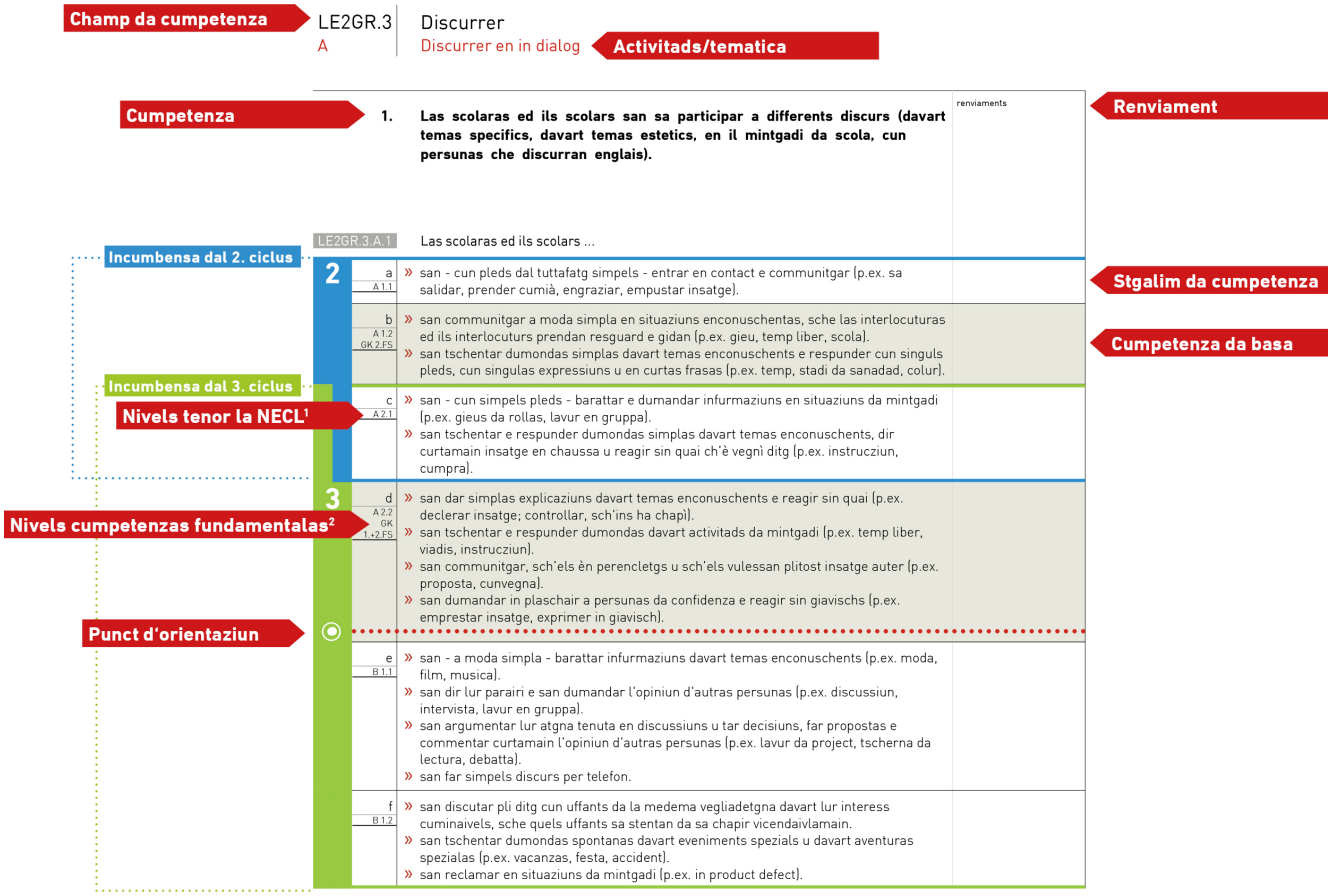
Lehrplan
Plan d'instrucziun
Piano di studio 21



Englais
sco 2. lingua estra

CDEP-T
Conferenza dals directurs
chantunals da l'educaziun publica
da la Svizra tudestga

Elements dal svilup da la cumpetenzas



[1] Norma europeica communabla per las linguas
[2] Standards da furmaziun naziunals

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponiblas en il chapitel *Survista*.

Impressum

Editura:	Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun
Tar quest document:	Plan d'instrucziun 21 Ediziun dals 15-03-2016
Maletg da la cuverta:	Alexey Klementiev/Hemera/Thinkstock
Copyright:	Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.
Internet:	gr-r.lehrplan.ch

Cuntegn

LE2GR.1	Tadlar	2
A	Tadlar e chapir texts monologics e dialogics	2
B	Strategias	3
C	Mediaziun	4
LE2GR.2	Leger	5
A	Leger e chapir texts	5
B	Strategias	6
C	Mediaziun	7
LE2GR.3	Discurrer	8
A	Discurrer en in dialog	8
B	Discurrer en in monolog	9
C	Strategias	10
D	Mediaziun	11
LE2GR.4	Scriver	12
A	Scriver texts	12
B	Strategias	13
C	Mediaziun	14
LE2GR.5	Lingua(s) en il focus	15
A	Conscienza per la lingua	15
B	Vocabulari	16
C	Pronunzia	17
D	Grammatica	18
E	Ortografia	19
F	Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua	20
LE2GR.6	Culturas en il focus	21
A	Enconuschientschas	21
B	Tenutas	22
C	Acziuns	23

LE2GR.1 Tadlar

A Tadlar e chapir texts monologics e dialogics

			renviaments
		1. Las scolaras ed ils scolars san chapir differents texts auditivs e discurs (texts da diever, texts estetics, texts en il mintgadi da scola, discurs en il contact cun persunas che discurran englais).	
	LE2GR.1.A.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
	c A 2.1	» san chapir las infurmaziuns principalas pertutgant temas enconuschents en texts simpels e curts, sch'i vegn discurrì plaun e cler (p.ex. istorgia). » san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en communicaziuns curtas, simplas e cleras (p.ex. previsiun da l'aura, resultat da sport). » san chapir infurmaziuns simplas pertutgant temas enconuschents en communicaziuns curtas, sch'i vegn discurrì plaun e cler (p.ex. descripziun d'ina via).	
3	d A 2.2 GK 1.+2.FS	» san chapir da tge ch'i sa tracta en contribuziuns davart temas enconuschents, sch'i vegn discurrì plaun e cler (p.ex. referat, reportascha, scena da film). » san chapir communicaziuns, instrucziuns e deklaraziuns simplas (p.ex. instrucziun per in experiment, simpla instrucziun da diever), ch'als vegnan dadas persunalmain. » san per il pli chapir da tge ch'i sa tracta en discurs pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurrì cler (p.ex. intervista, discurs per telefon, inscunter persunal).	
	e B 1.1	» san chapir a moda fitg generala discurs e texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents (p.ex. disciplina da sport d'aventura, artitgel da marca), sch'i vegn discurrì plaun e cler u sche tschertas passaschas pon vegnir tadladas pliras giadas (p.ex. cudesch auditiv, discussiun, emissiun televisiva). » san udir infurmaziuns impurtantas or da texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurrì relativamain plaun e cler (p.ex. novitad, intervista, referat).	
	f B 1.2	» san chapir tut en tut il cuntegn da discurs e da texts pli lungs ch'als interessan, sch'i vegn discurrì cler (p.ex. reportascha, discussiun, dialog en in film). » san chapir exactamain instrucziuns detagliadas (p.ex. instrucziun da gieu). » san chapir texts cun ina structura clera e nuncumplitgada davart temas ch'èn tant enavant enconuschents (p.ex. preschentaziun, cudesch auditiv).	

			renviaments
		2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts auditivs.	
	LE2GR.1.A.2	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san scuvrir singuls meds da furmaziun estetics en texts auditivs e descriver quels en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, scenetta).	LE3GR.1.A.2.b
	c	» san scuvrir novs munds e chattar atgnas preferenzas tras texts auditivs.	

LE2GR.1 Tadlar
B Strategias

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.**	LE3GR.1.B.1
LE2GR.1.B.		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	d	» san giuditgar, tge strategias auditivas - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. far stim da chaussas enconuschentas, ramurs e maletgs, observar la gesticulaziun ed il cumportament da la locutura u dal locutur).	R.1.D.1.d
	e	» san duvrar pli e pli independentamain strategias auditivas (p.ex. tadlar pliras giadas, activar la savida preliminara, enconuscher temas, s'occupar da pleds nunenconuschents, deducir la significaziun da la frasa).	R.1.B.1.g

LE2GR.1 Tadlar
C Mediaziun

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da discurs e da texts auditivs per englais ed als san transferir confurm al senn en la lingua da scola.**	
LE2GR.1.C.1		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discurra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir confurm al senn a bucca en la lingua da scola (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che questa persuna discurria cleramain. » san chapir singulas infurmaziuns e communicaziuns d'autpledaders (p.ex. avis da retard, lezia u pensum, novitad da televisiun) sco er las constataziuns principalas d'ina intervista curta e las san reproducir confurm al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola. La premissa è ch'i vegnia discurrì plaun e cler e ch'i sa tractia d'in tema ch'è enconuschent.	
	c	» san chapir discurs e texts auditivs pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e san reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns confurm al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. intervista, inscunter cun classa partenaria).	
	d	» san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discurra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir confurm al senn a bucca en l'emprima lingua estra (p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che la persuna che discurra englais discurria cleramain e saja pronta da gidar.	

LE2GR.2 Leger

A Leger e chapir texts

1. Las scolaras ed ils scolars san leger e chapir differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, discurs en il contact cun persunas che discurran englais).

renviaments

LE2GR.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

	c A 2.1	» san chapir a moda fitg generala in'istorgia curta e cun ina structura clera, sch'il tema è enconuschent (p.ex. acziun, figuras u acturs ils pli impurtants). » san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts curts cun ina clera structura davart temas enconuschents (p.ex. glista, recept da cuschinar, purtret, limeric). » san chapir communicaziuns concretas en novitads persunalas simplas (p.ex. e-mail, chat).	
3	d A 2.2 GK 1.+2.FS	» san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en texts cun ina structura clera, sch'il tema è enconuschent (p.ex. istorgia, reportascha, prescripziun). » san suandar simplas instrucziuns curtas, sch'ils pass èn illustrads (p.ex. experiment, gieu, recept). » san chapir simpels texts persunals davart chaussas enconuschentas (p.ex. brev, blog).	
	e B 1.1	» san chapir texts da differenta lunghezza davart temas ch'als interessan (p.ex. text litterar simplifitgà, discussiun d'in cudesch, reportascha). » san prelevar infurmaziuns impurtantas da remartgas cun ina structura clera (p.ex. instrucziun da diever). » san chapir las constataziuns principalas en texts nuncumplitgads davart temas ch'als interessan u davart ils quals els han enconuschientschas preliminaras (p.ex. rapport da viadi, correspundenza).	
	f B 1.2	» san chapir essenzialmain texts, sch'il tema als è enconuschent (p.ex. extract d'in cudesch per la giuventetgna, text d'ina chanzun, text da diever nuncumplitgà). » san suandar instrucziuns cleras a scrit (p.ex. project d'emprender, instrucziun da diever d'apparats, gieu). » san enconuscher l'opiniun u la tenuta ch'è la basa d'in simpel text argumentativ (p.ex. cuntegn d'in blog).	

2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts da leger.

renviaments

LE2GR.2.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...

	b	» san sfunsar en curts texts illustrads cun maletgs (p.ex. comic, istorgia illustrada).	
3	c	» san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts ed als descriver en la lingua da scola (p.ex. gieus da pleds en in text da prosa, slang en in comic, rimas en ina poesia).	LE3GR.2.A.2.b
	d	» san sa metter en la situaziun d'ina istorgia, san scuvrir novs munds e san chattar atgnas preferenzas (p.ex. istorgia criminala, science fiction, comic).	

LE2GR.2 Leger
B Strategias

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias da leger. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.**	LE3GR.2.B.1
LE2GR.2.B.		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	d	» san giuditgar, tge strategias da leger - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. activar la savida preliminara, observar maletgs e titels, enconuscher temas, percepir chaussas enconuschentas e pleds parallels, enconuscher pleds-clav, chattar chaussas nunenconuschentas, duvrar differentas funtaunas d'infurmaziun).	R.2.D.1.e
	e	» san duvrar pli e pli independentamain strategias da leger (p.ex. duvrar infurmaziuns ord la structura dal text, nudar il cuntegn essenzial, enconuscher temas, deducir significaziuns dal context, chattar pleds internaziunals).	R.2.B.1.h

LE2GR.2 Leger
C Mediaziun

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da texts scrits per englais ed als san transferir confurm al senn en la lingua da scola.**	
LE2GR.2.C.1		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir confurm al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, text da diever, text d'ina chanzun). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).	
	c	» san chapir texts pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns confurm al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. pagina d'internet, artitgel, istorgia).	
	d	» san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir confurm al senn a bucca ed a scrit en l'emprima lingua estra (p.ex. text da diever, e-mail). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.	

LE2GR.3 Discurrer
A Discurrer en in dialog

1. Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun persunas che discurran englais).

renviaments

LE2GR.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

c A 2.1	» san - cun simpels pleds - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. gieus da rollas, lavur en gruppa). » san tschentar e respunder dumondas simplas davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegnì ditg (p.ex. instrucziun, cumpra).	
3 d A 2.2 GK 1.+2.FS	» san dar simplas explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declerar insatge; controllar, sch'ins ha chapì). » san tschentar e respunder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instrucziun). » san communitgar, sch'els èn perencletgs u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, cunvegna). » san dumandar in plaschair a persunas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).	
e B 1.1	» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica). » san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras persunas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa). » san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras persunas (p.ex. lavur da project, tscherna da lectura, debatta). » san far simpels discurs per telefon.	
f B 1.2	» san discutar pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain. » san tschentar dumondas spontanas davart eveniments spezials u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident). » san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).	

LE2GR.3 Discurrer
B Discurrer en in monolog

			renviaments
		1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer coerentamain davart differents temas ed en differentas situaziuns (davart temas specifics, davart temas estetics, davart temas e process dal mintgadi da scola, en il contact cun persunas che discurran englais).	
	LE2GR.3.B.	Las scolaras ed ils scolars ...	
	c A 2.1	» san recitar ina poesia simpla e curta (p.ex. text ritmisà, rap). » san preschentar en in curt referat preparà temas ch'als èn fitg enconuschents (p.ex. hobi, animals, musica). » san descriver a moda simpla umans, objects e process (p.ex. aspect d'insatgi, curs dal di, via). » san dir tge ch'els san bain, tge main bain (p.ex. scola, sport).	
3	d A 2.2 GK 1.+2.FS	» san raquintar istorgias curtas cun enumerar eveniments. » san exprimer e motivar opiniuns persunalas, preferenzas e supposiziuns cun pleds simpels (p.ex. musica, cudesch, reglas). » san descriver curtamain chaussas enconuschentas e fatgs (p.ex. animal, firà, conturns). » san descriver cun pleds simpels eveniments da mintgadi ed experientschas persunalas e san motivar curtamain, tge ch'als plascha e tge ch'als na plascha betg (p.ex. excursiun, party).	
	e B 1.1	» san raquintar istorgias cun agens pleds ed exprimer lur opiniun en chaussa (p.ex. film, cudesch). » san declerar e motivar curtamain lur intenziuns, supposiziuns e plans (p.ex. excursiun, viadi). » san exprimer e motivar cun pleds simpels lur opiniun davart temas da mintgadi (p.ex. daners da giaglioffa).	
	f B 1.2	» san rapportar davart temas ch'els han tschernì sezs (p.ex. istorgia, eveniment). » san dir e motivar lur opiniun (p.ex. giavischs da professiun). » san declerar detagliadamain, co ch'ins fa insatge, tge ch'els sezs san far bain (p.ex. pass en ina lavur da project, cuschinar). » san descriver e motivar lur sentiments en connex cun aventuras persunalas.	

			renviaments
		2. Las scolaras ed ils scolars san - cun recitar - furmar texts ed obtegnair in effect estetic.	
	LE2GR.3.B.	Las scolaras ed ils scolars ...	
	b	» san recitar differentas furmas da text (p.ex. text d'ina chanzun, rap, poesia, teater prelegì).	
3	c	» san furmar texts a moda creativa ed obtegnair in effect estetic (p.ex. scenetta, istorgia curta).	
	d	» san furmar ed inscenar texts conscientamain e sa barattar davart l'effect en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, istorgia, scena or d'in toc teater).	

LE2GR.3 Discurrer
C Strategias

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias per diriger il discurs. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.**	
	LE2GR.3.C.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
	c	» san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche quai fa da basegn, e profitar latiers da sbagls sco chaschun d'emprender.	
3	d	» san applitgar strategias da discurrer per obtegnair in meglier effect da lur contribuziuns discurridas (p.ex. dumandar da repeter, duvrar descripziuns e chavazzins, s'exercitar en in monolog). » san giuditgar tge strategias da discurrer ch'èn utilas per els e tgeninas ch'els pon surpigliar d'autras linguas.	LE3GR.3.C.1 R.3.D.1.e
	e	» san applitgar pli e pli independentamain strategias da discurrer (p.ex. duvrar modas da dir stereotipas per diriger il discurs, envidar autras persunas da sa participar; dumandar suenter, dumandar ina conferma). » san percepir intgins sbagls che capitan cun discurrer e san curreger sasezs.	R.3.B.1.e

LE2GR.3 Discurrer
D Mediaziun

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san transferir confurm al senn en englais cuntegns da discurs, texts auditivs u texts scrits en la lingua da scola.**	
LE2GR.3.D.		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discurra la lingua da scola - dumondas ed infurmaziuns curtas davart la persuna u situaziuns da mintgadi e las reproducir confurm al senn en englais (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interess). » san reproducir confurm al senn communicaziuns tras l'autpledader e communicaziuns curtas a bucca en la lingua da scola en simplas frasas e modas da dir en englais (p.ex. annunzia da retard, previsiun da l'aura). » san reproducir en englais confurm al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts en scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, prospect, program d'occurrenzas). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).	
	c	» san reproducir en englais confurm al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns d'in discurs pli lung che ha ina structura clera cun ina persuna che discurra la lingua da scola sco er da texts auditivs u da texts scrits en la lingua da scola (p.ex. scuntrada cun la classa partenaria, istorgia, text da diever). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents.	
	d	» san intermediar confurm al senn - en ina situaziun da discurs - tranter ina persuna che discurra l'emprima lingua estra ed ina persuna che discurra englais (p.ex. dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi).	

LE2GR.4 Scriver
A Scriver texts

			renviaments
		1. Las scolaras ed ils scolars san scriver differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun persunas che discurran englais).	
	LE2GR.4.A.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c A 2.1 GK 1.+2.FS	» san cumenzar u terminar istorgias simplas, sch'els survegnan in support linguistic (p.ex. chunks). » san far notizias simplas e rediger communicaziuns curtas (p.ex. fatgs, descripziun d'ina via en ina skizza, invitaziun). » san rapportar cun frasas ed expressiuns simplas davart persunas ed objects enconuschents (p.ex. curs dal di, purtret, activitad).	
	d A 2.2	» san raquintar istorgias curtas en frasas simplas (p.ex. tar in rebus). » san rapportar en frasas simplas tge, cura e nua ch'insatge è capità (p.ex. aventura). » san infurmar uffants da la medema vegliadetgna davart sasezs u davart chaussas dal mintgadi e reagir sin talas infurmaziuns (p.ex. curs da la vita, gasetta da paraid, inserat).	
	e B 1.1	» san resumar texts simpels davart temas enconuschents ed exprimer lur opiniun en chaussa (p.ex. recensiun d'in cudesch u d'in film). » san rapportar en texts simpels e coerents davart in eveniment (p.ex. rapport da viadi, experiment, occurrenza culturala). » san preschentar temas enconuschents en curts texts ed en maletgs (p.ex. poster, blog, gasetta da scolars).	

			renviaments
		2. Las scolaras ed ils scolars san furmar agens texts a moda creativa e tras il gieu ed obtegnair in effect estetic.	
	LE2GR.4.A.2	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san - cun simpels meds da furmaziun - obtegnair in effect estetic (p.ex. poesia, cartoon, rebus).	
	c	» san duvrar conscientamain - cun scriver a moda creativa - differents meds da furmaziun estetics e sa barattar en la lingua da scola davart l'effect da quai (p.ex. istorgia curta, text da rap, reclama).	

LE2GR.4 B Scriver Strategias

		1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias che gidan a scriver. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.	renviaments LE3GR.4.B.1
	LE2GR.4.B.	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san giuditgar, tge strategias da scriver ch'als gidan ed applitgar quellas per obtegnair in meglier effect da lur texts (p.ex. rimnar infurmaziuns, profitar d'agids da planisaziun e da structuraziun, survistas e fegls d'infurmaziun grammaticals, duvrar models da texts e programs d'elavuraziun da texts).	R.4.G.1.g MI - Producziun e preschentaziun
	d	» san duvrar pli e pli independentamain strategias da scriver (p.ex. rimnar infurmaziuns, mindmap, far in cluster, tschertgar il vocabulari en differentas medias, elavurar e curreger il text, duvrar cun cleras finamiras vocabularis e cudeschs da grammatica sco er l'internet). » san percepir intgins sbagls che capitan cun scriver e san curreger quels.	R.4.F.1.f DR.4.B.1.e DR.4.B.1.f MI - Retschertga e sustegn d'emprender

LE2GR.4 C Scriver Mediaziun

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san transferir confurm al senn en englais cuntegns da texts en la lingua da scola.**	
LE2GR.4.C.1		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san constatar en curtas e simplas notizias e novitads en englais simplas communicaziuns u dumondas a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. temp d'arriv, lieu d'inscunter, dumonda da telefonar enavos).	
	c	» san reproducir en englais confurm al senn las indicaziuns principalas da texts a scrit en la lingua da scola (p.ex. broschura, e-mail, artitgel en ina revista).	
	d	» san reproducir en englais las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da communicaziuns simplas e curtas a scrit en l'emprima lingua estra, e quai cun simplas frasas e modas da dir confurm al senn. La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.	

LE2GR.5 Lingua(s) en il focus

A Conscienza per la lingua

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur attenziun sin la diversitad linguistica.**	DR.5.B.2
	LE2GR.5.A.1	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san percepir la diversitad linguistica en Europa ed en il mund. » san descriver la diversitad linguistica en Svizra.	R.5.B.1.c DR.5.A.1.b
	c	» san cumparegliar il stadi e las rollas da differentas linguas ina cun l'autra (p.ex. linguas chantunalas, linguas naziunalas, linguas da derivanza, linguas francas).	

			renviaments
	2.	**Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur attenziun sin fenomens linguistics.**	LE3GR.5.A.1
	LE2GR.5.A.2	Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san percepir differentas varietads da l'englais (englais american ed englais britannic, englais da standard e dialects, englais scrit ed englais discurrì).	
	c	» san percepir differents registers en la lingua estra (p.ex. lingua formala e lingua informala, lingua da mintgadi). » san cumparegliar fenomens linguistics en differentas linguas (p.ex. derivanza da pleds, pleds emprestads, internaziunalissems).	

LE2GR.5 Lingua(s) en il focus
B Vocabulari

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars disponan d'in vocabulari adequat ch'als permetta da s'exprimer a bucca ed a scrit.**	
LE2GR.5.B.		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» possedan in repertori suffizient da pleds e da modas da dir, ch'als permetta da rediger texts davart temas pli generals sco er da sa participar activamain a discurs da rutina.	
	d	» possedan in repertori suffizient da pleds e da modas da dir, ch'als permetta da rediger texts davart differents temas da l'agen mund real sco er da sa participar activamain a discurs da mintgadi.	

			renviaments LE3GR.5.B.2
	2.	**Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari sco er reglas da la furmaziun da pleds e san profitar da quai per emprender. En quest connex san els recurrer ad experientschas d'emprender ed enconuschientschas d'autras linguas.**	
LE2GR.5.B.		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san - sche necessari cun sustegn - eleger tecnicas per acquistar il vocabulari, ch'èn adattadas a l'agen stil d'emprender (p.ex. cluster, mindmap, registraziun sonora). » san - sut instrucziun - renconuscher las reglas da la furmaziun dals pleds (er interlinguisticamain) e san furmar novs pleds e novas modas da dir (p.ex. nation/Nation/nazione/naziun, repair/reparieren/riparare/reparar, famiglia da pleds).	
	d	» san deducir independentamain las reglas da la furmaziun da pleds e san profitar da quai per emprender. » san cumparegliar differentas furmas da vocabularis (p.ex. sin palpiri, electronics, online) e san sa barattar davart las pussaivladads d'applitgar quels.	

LE2GR.5 C Lingua(s) en il focus Pronunzia

renviaments

1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer e preleger a moda clera e chapaivla.

LE2GR.5.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

3

c » san - malgrà in accent perceptibel - per regla discurrer e preleger a moda chapaivla.

d » san s'exprimer per il pli uschia, che lur pronunzia è bain chapaivla e che l'intunaziun correspunda al cuntegn.

renviaments

2. Las scolaras ed ils scolars san chapir las reglas da pronunzia e d'intunaziun tipicas da l'englais.

LE2GR.5.C.2 Las scolaras ed ils scolars ...

3

d » san - sut instrucziun - cumbinar grafissems ch'i dat savens cun la pronunzia correcta e deducir reglas da quai (call, tell, miss, jazz, but, bus, us, if).

e » san chapir e diriger - grazia a la differenta intunaziun - l'effect da lur decleraziun.

LE2GR.5 D Lingua(s) en il focus Grammatica

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san percepir structuras grammaticalas en texts e profitar da quellas per chapir sco er applitgar quellas cur ch'els discurran e scrivan.**	
LE2GR.5.D.		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san applitgar cun discurrer e cun scriver structuras grammaticalas simplas, ma fan per part anc sbagls (p.ex. sequenza da pleds en declaraziuns e dumondas simplas, verbs cun dus objects, plurals irregulars, preposiziuns frequentas). » san percepir - cun sustegn - structuras grammaticalas simplas e profitar da quai per chapir (p.ex. sequenza da pleds en la frasa, dumonda cun interrogativ u cun intunaziun, furmas da conjugaziun).	
	d	» san duvrar vaira correctamain er intginas structuras grammaticalas pli cumplexas cun discurrer e cun scriver (p.ex. verbs auxiliars e modals, differentas furmas da negaziun, pronoms demonstrativs e reflexivs). » san percepir structuras grammaticalas pli cumplexas e san profitar da quai per chapir (p.ex. temp dals verbs, verbs modals frequents, conjunczions per motivar, pronoms possessivs e reflexivs).	

			renviaments LE3GR.5.D.2
	2.	**Las scolaras ed ils scolars san chapir structuras grammaticalas e cumparegliar cun autras linguas.**	
LE2GR.5.D.		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	b	» san analisar - sut instrucziun - structuras grammaticalas pli cumplexas, cumparegliar quellas cun autras linguas e deducir reglas (p.ex. temp, conjugaziun simpla).	
	c	» san percepir, congualond las structuras grammaticalas da differentas linguas, reglas specificas per ina lingua, las reflectar e valitar per l'agen diever linguistic (p.ex. pronoms relativs e frasa relativa, gradaziun irregulara, frasa cundiziunala).	

LE2GR.5 E Lingua(s) en il focus Ortografia

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san scriver vaira correctamain.**	
LE2GR.5.E.1		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san scriver vaira correctamain davart temas enconuschents en texts pli curts. » san scriver correctamain las furmas che vegnan duvradas savens (p.ex. I am, they are).	
	d	» san scriver vaira correctamain texts davart temas generals, sbagls ortografics marcants èn rars.	

			renviaments
	2.	**Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart las reglas ortograficas da l'englais e chapir talas.**	
LE2GR.5.E.2		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san - sut instrucziun - deducir las reglas ortograficas las pli frequentas. » san controllar l'ortografia (p.ex. cun agid d'in vocabulari).	MI - Producziun e preschentaziun LE3GR.5.E.2.b

LE2GR.5 F Lingua(s) en il focus

Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart lur atgna acquisiziun da la lingua e planisar tala.**	LE3GR.5.F.1
LE2GR.5.F.1		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san - en cas da basegn cun sustegn - valitar ils agens progress ed ils resultats da l'emprender. » san fixar finamiras persunalas e planisar l'agen emprender.	
	d	» san sa barattar davart experientschas d'emprender. » san percepir e profitar er da chaschuns d'emprender ordaifer la scola (p.ex. internet, scuntradas, medias).	

LE2GR.6 A Culturas en il focus Enconuschientschas

			renviaments R.6.B.1
	1.	**Las scolaras ed ils scolars enconuschan intginas caracteristicas dal spazi cultural englais sco er ils tratgs cuminaivels e las differenzas culturalas.**	
LE2GR.6.A.1		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san che las enconuschientschas ch'els han da las culturas englaisas cuntegnan savens aspects da clischè e ch'en tut las culturas existan modas da viver e da sa cumportar multifaras ina sper l'autra (p.ex. situaziun d'abitar, disas da mangiar, modas da salidar).	ERC.5.5.d
	d	» enconuschan ils fatgs culturals ed ils products culturals exemplarics dal spazi cultural englais (p.ex. moda, musica, tecnica, eveniments istorics, regiuns, furma statala, persunalitads, pictura, litteratura da giuvenils, film).	MU.2.B.1.h AF.3.A.1.2c
	e	» san che tant en l'atgna sco er en las culturas englaisas existan differentas normas e valurs ina sper l'autra (p.ex. subculturas, culturas da musica, stils da vestgadira, schlattainas, generaziuns).	ERC.5.5.a

LE2GR.6 Culturas en il focus
B Tenutas

1. Las scolaras ed ils scolars san ponderar davart lur tenuta envers il spazi cultural englais ed envers la diversitad culturala.

renviaments
FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala

LE2GR.6.B. Las scolaras ed ils scolars ...

3

b
- » san ponderar e discutar davart l'intent ed il niz d'emprender englais sco lingua estra.
- » san reflectar davart lur impressiuns areguard contacts cun il spazi cultural englais e motivar lur tenuta (p.ex. cultura da giuventetgna).
- » san - sin basa da las experientschas culturalas acquistadas - formular e discutar lur tenuta envers clischés.

LE2GR.6 Culturas en il focus

C Acziuns

			renviaments
	1.	**Las scolaras ed ils scolars scuntran virtualmain e realmain umans e products dal spazi cultural englais.**	FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala
LE2GR.6.C.1		Las scolaras ed ils scolars ...	
3	c	» san entrar en contact cun persunas da lingua englaisa e fan uschia enconuschientscha da las culturas da quellas (p.ex. brev, text, maletg, dissegn, e-mail).	NUS.7.2.e
	d	» san percepir pli conscientamain lur agen mund da viver, sa confruntond cun ils fatgs e products culturals dal spazi cultural englais e realisar che las atgnas ideas davart normas e valurs èn relativas (p.ex. sistem da scola, eveniment istoric, sport, persunalitad).	
	e	» san observar, examinar e relativar - en situaziuns da barat - lur savida culturala acquistada (p.ex. tras in contact per correspundenza, durant las vacanzas, en l'inscunter real u virtual).	