



Anglais

sco 2. lingua estra

Elements dal svilup da la cumpetenzas

Champ da cumpetenzas	LE2GR.3 A	Discurrer Discurrer en in dialog	Activitads/tematica	
Cumpetenzas	1.	Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun persunas che discurren englais).	renviaments	Renviament
Incumbensa dal 2. ciclus	LE2GR.3.A.1 2 a A.1.1	Las scolaras ed ils scolars ... » san - cun plets dal tuttafatg simpels - entrar en contact e communigar (p.ex. sa salidar, prender cumià, engraziar, empustar insatge).		Stgalim da cumpetenzas
Incumbensa dal 3. ciclus	b A.1.2 GK.2.FS	» san communigar a moda simpla en situaziuns enconuschentas, sche las interlocuturas ed ils interlocuturs prendan resguard e gidan (p.ex. gieu, temp liber, scola). » san tschentar dumondas simplas davart temas enconuschents e responder cun singuls plets, cun singulas expressiuns u en curtas frisas (p.ex. temp, stadi da sanadad, color).		Cumpetenzas da basa
Nivels tenor la NECL¹	c A.2.1	» san - cun simpels plets - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. gieu da rollas, lavur en gruppa). » san tschentar e responder dumondas simplas davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegnì ditg (p.ex. instrucziun, cumpra).		
Nivels cumpetenzas fundamentalas²	3 d A.2.2 GK 1.2.FS	» san dar simplas explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declarar insatge; controllar, sch'ins ha chapì). » san tschentar e responder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instrucziun). » san communigar, sch'els èn perencletgs u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, cunvegna). » san dumandar in plaschair a persunas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).		
Punct d'orientaziun	e B.1.1	» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica). » san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras persunas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa). » san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras persunas (p.ex. lavur da project, tscherna da lectura, debatta). » san far simpels discurs per telefon.		
	f B.1.2	» san discutir pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain. » san tschentar dumondas spontanias davart eveniments spezialas u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident). » san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).		

¹ Norma europeica communabla per las linguas

² Standards da furmaziun naziunals

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponibilas en il chapitel *Survista*.

Impressum

Editura:

Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun

Tar quest document:

Plan d'instrucziun 21

Ediziun dals 15-03-2016

Maletg da la cuverta:

Alexey Klementiev/Hemera/Thinkstock

Copyright:

Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.

Internet:

gr-r.lehrplan.ch



Cuntegn

LE2GR.1	Tadlar	2
A	Tadlar e chapir texts monologics e dialogics	2
B	Strategias	3
C	Mediaziun	4
LE2GR.2	Leger	5
A	Leger e chapir texts	5
B	Strategias	6
C	Mediaziun	7
LE2GR.3	Discurrer	8
A	Discurrer en in dialog	8
B	Discurrer en in monolog	9
C	Strategias	10
D	Mediaziun	11
LE2GR.4	Scriver	12
A	Scriver texts	12
B	Strategias	13
C	Mediaziun	14
LE2GR.5	Lingua(s) en il focus	15
A	Conscienza per la lingua	15
B	Vocabulari	16
C	Pronunzia	17
D	Grammatica	18
E	Ortografia	19
F	Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua	20
LE2GR.6	Culturas en il focus	21
A	Enconuschientschas	21
B	Tenutas	22
C	Acziuns	23

LE2GR.1

A

Tadlar

Tadlar e chapir texts monologics e dialogics

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir differents texts auditivs e discours (texts da diever, texts estetics, texts en il mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).

renviaments

LE2GR.1.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san chapir plects ch'als èn enconuschents, infurmaziuns fitg simplas, lezijs e pensums simpels ed instrucziuns simplas, sch'i vegn discurre cler e sche illustraziuns u gesticulaziuns gidan latiers (p.ex. rima, chanzun d'uffants, instrucziun).	
	A 1.1	» san chapir expressiuns simplas e frequentas e dumondas simplas davart l'atgna persuna (p.ex. num, adressa).	
	b	» san sa far in'idea dal cuntegn da texts simpels e curts, sch'ils texts vegnan sustegnids cun illustraziuns u cun gesticulaziuns (p.ex. film da dissegns animads, scena da teater, chanzun).	
	A 1.2 GK 2.FS	» san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun, cler e cun pausas (p.ex. instrucziun da gieu, pitschen experiment).	
		» san chapir discours curts davart temas enconuschents, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. scola, famiglia, temp liber).	
	c	» san chapir las infurmaziuns principalas pertutgant temas enconuschents en texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. istorgia).	
	A 2.1	» san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en communicaziuns curtas, simplas e cleras (p.ex. previsiun da l'aura, resultat da sport).	
		» san chapir infurmaziuns simplas pertutgant temas enconuschents en communicaziuns curtas, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. descripziun d'ina via).	

2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts auditivs.

renviaments

LE2GR.1.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san sfunsar en in text auditiv prelegi/discurre plaun e cler (p.ex. cudesch auditiv simpel, istorgia).	
---	---	--	--

LE2GR.1

B

Tadlar

Strategias

1. Las scholaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovran els er las strategias svilupadas en autras linguas.		renviaments LE3GR.1.B.1	
LE2GR.1.B. Las scholaras ed ils scolars ...			
2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias auditivas enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. tadlar pliras giadas, far stim da ramurs, la melodia da la frasa, la gesticulaziun e la mimica). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias auditivas che gidan.	R.1.D.1.c
	b	» san extrair singuls peds ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. peds parallels, peds enconuschents, nums, cifras).	R.1.B.1.e
	c	» san duvrar strategias auditivas, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e san sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, observar chaussas enconuschentas, duvrar il text accompagnant en scrit).	R.1.B.1.c

LE2GR.1
 C | Tadlar
 Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scholars san chapir cuntegns da discurs e da texts auditivs per anglais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.	renviaments
LE2GR.1.C.1 Las scolaras ed ils scholars ...	
2	a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. respundider, instrucziun da lavur) e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.

LE2GR.2

A

Leger

Leger e chapir texts

1. Las scholaras ed ils scholars san leger e chapir differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).

renviaments

LE2GR.2.A.1

Las scholaras ed ils scholars ...

2

- | | |
|-----------------------|--|
| a
A 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> » san chapir singulas expressiuns cun agid d'illustraziuns (p.ex. flyer, rebus, rima). » san chattar e chapir infurmaziuns fundamentalas (p.ex. lieu, data, temp) en material d'infurmaziun u en infurmaziuns fitg simplas (p.ex. tavla, placat, charta postala). » san chapir instrucziuns curtas che sa repetan (p.ex. en il med d'instrucziun). |
| b
A 1.2
GK 2.FS | <ul style="list-style-type: none"> » san chapir texts simpels e curts cun agid d'illustraziuns (p.ex. rebus, comic). » san prelevar las constataziuns fundamentalas da material d'infurmaziun (p.ex. purschida, pretsch en in text da reclama). » san chapir comunicaziuns simplas e curtas (p.ex. SMS, invitaziun, instrucziun da lavur). |
| c
A 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> » san chapir a moda fitg generala in'istorgia curta e cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. acziun, figuras u acturs ils pli impurtants). » san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts curts cun ina clera structura davart temas enconuschents (p.ex. glista, recept da cuschar, purtret, limeric). » san chapir comunicaziuns concretas en novitads persunalas simplas (p.ex. e-mail, chat). |

2. Las scholaras ed ils scholars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts da leger.

renviaments

LE2GR.2.A.2

Las scholaras ed ils scholars ...

2

- | | |
|---|---|
| a | <ul style="list-style-type: none"> » san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts simpels (p.ex. furma da rima, repetiziun en il vers, giu da plets). |
| b | <ul style="list-style-type: none"> » san sfunsar en curts texts illustrads cun maletgs (p.ex. comic, istorgia illustrada). |

LE2GR.2

B

Leger

Strategias

1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias da leger. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.

renviaments
LE3GR.2.B.1

LE2GR.2.B. Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da leger enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. far stim da maletgs e titels, chapir in text tras dumondas, tschertgar chaussas nunenconuschentas).	R.2.D.1.c
	b	» san transferir e duvrar sut instrucziun tge strategias da leger che gidan.	
	c	» san percepir singuls peds ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. peds parallels, peds enconuschents, nums, cifras).	R.2.B.1.f
		» san duvrar strategias da leger, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, chattar chaussas nunenconuschentas, leger repetidamain, duvrar differentas funtaunas d'informaziun).	R.2.B.1.f

LE2GR.2

C

Leger

Mediaziun

1. Las scholaras ed ils scholars san chapir cuntegns da texts scrits per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.	renviaments
LE2GR.2.C.1 Las scholaras ed ils scholars ...	
2 a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. tavla, placat) e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.	

LE2GR.3 | Discurrer

A | Discurrer en in dialog

1. Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun personas che discurren englais).

renviaments

LE2GR.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a A 1.1	» san - cun plets dal tutfatg simpels - entrar en contact e communitgar (p.ex. sa salidar, prender cumià, engraziar, empustar insatge).	
	b A 1.2 GK 2.FS	» san communitgar a moda simpla en situaziuns enconuschentas, sche las interlocuturas ed ils interlocuturs prendan resguard e gidan (p.ex. gieu, temp liber, scola). » san tschentar dumondas simplas davart temas enconuschents e responder cun singuls plets, cun singulas expressiuns u en curtas frisas (p.ex. temp, stadi da sanadad, colur).	
	c A 2.1	» san - cun simpels plets - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. gieu da rollas, lavur en gruppa). » san tschentar e responder dumondas simplas davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegnì ditg (p.ex. instrucziun, cumpra).	

LE2GR.3

B

Discurrer

Discurrer en in monolog

1. Las scholaras ed ils scholars san discurrer coerentamain davart differents temas ed en differentas situaziuns (davart temas specifics, davart temas estetics, davart temas e process dal mintgadi da scola, en il contact cun personas che discurren englais).

renviaments

LE2GR.3.B. Las scholaras ed ils scholars ...

2	a	» san recitar versets simpels e curts.	
	A 1.1	» san denominar chaussas da mintgadi e chaussas enconuscentas (p.ex. objects da scola, vivondas).	
		» san discurrer cun simpels plets davart sasezs (p.ex. num, vegliadetgna, stadi da sanadad).	
	b	» san chantar chanzuns simplas.	
	A 1.2 GK 2.FS	» san dar infurmaziuns fundamentalas davart sasezs e personas enconuscentas (p.ex. derivanza, amias ed amis).	
		» san s'exprimer davart simpatias ed antipatias pertutgant temas fitg enconuschents (p.ex. mangiar, colurs, vestgadira).	
	c	» san recitar ina poesia simpla e curta (p.ex. text ritmisà, rap).	
	A 2.1	» san preschentar en in curt referat preparà temas ch'als èn fitg enconuschents (p.ex. hobi, animals, musica).	
		» san descriver a moda simpla umans, objects e process (p.ex. aspect d'insatgi, curs dal di, via).	
		» san dir tge ch'els san bain, tge main bain (p.ex. scola, sport).	

2. Las scholaras ed ils scholars san - cun recitar - furmar texts ed obtegnair in effect estetic.

renviaments

LE2GR.3.B. Las scholaras ed ils scholars ...

2	a	» san - cun recitar texts simpels - experimentar tras il gieu cun meds da furmaziun estetics (p.ex. rima, volvalieunga, vers).	MU.1.B.1.2e
	b	» san recitar differentas furmas da text (p.ex. text d'ina chanzun, rap, poesia, teater prelegì).	

LE2GR.3

C

Discurrer Strategias

1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias per diriger il discurs. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.

 renviaments
LE3GR.3.C.1

LE2GR.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da discurrer enconuscentas or da l'emprima lingua estra (p.ex. observar l'interlocutor, applitgar gestic e mimica, signalisar, sch'ins n'ha betg chapì, duvrar locuziuns emprendidas ordadora [chunks]). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan.	R.3.B.1.d
	b	» san applitgar strategias da discurrer, sch'els vegnan sustegnids parzialmain, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. midar en l'emprima lingua; signalisar, sch'ins ha chapì u sch'ins n'ha betg chapì; profitar d'elements per texts e da notizias).	R.3.B.1.e
	c	» san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche quai fa da basegn, e profitar latiers da sbagls sco chaschun d'emprender.	

LE2GR.3

D

Discurrer

Mediaziun

1. Las scholaras ed ils scholars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da discurs, texts auditivs u texts scrits en la lingua da scola.	renviaments
LE2GR.3.D. Las scholaras ed ils scholars ... 2 a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas en scrit en la lingua da scola (p.ex. tavla, placat, SMS) e las reproducir conform al senn en anglais.	

LE2GR.4

A

Scriver

Scriver texts

1. Las scholaras ed ils scholars san scriber differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun personas che discurren englais).

renviaments

LE2GR.4.A.1 Las scholaras ed ils scholars ...

2	a	» san far glistas da peds enconuschents e metter inscripziuns sin maletgs (p.ex. leporello, glista da controlla).	
	A 1.1	» san complettar formulars cun indicaziuns persunalas (p.ex. annunzia).	
		» san dar - en curtas frastas simplas - infurmaziuns davart sasezs (p.ex. num, lieu da domicil, vegliadetgna).	
	b	» san constatar ils elements ils pli impurtants d'ina istorgia (p.ex. cluster, mindmap).	
	A 1.2 GK 1.+2.FS	» san describer cun peds simpels situaziuns da mintgadi ed objects (p.ex. color, grondezza, material).	
		» san rediger cun peds simpels infurmaziuns davart sasezs u davart personas e fatgs ch'als èn enconuschents (p.ex. famiglia, chombra, hobi).	
		» san formular communicaziuns e dumondas fitg simplas (p.ex. invitaziun, SMS, notizia).	

2. Las scholaras ed ils scholars san furmar agens texts a moda creativa e tras il gieu ed obtegnair in effect estetic.

renviaments

LE2GR.4.A.2 Las scholaras ed ils scholars ...

2	a	» san - cun simpels meds da furmaziun estetics - experimenter tras il gieu (p.ex. dissegner peds, rimas).	
---	---	---	--

LE2GR.4

B

Scriver

Strategias

1. Las scholaras ed ils scholars san duvrar e reflectar davart strategias che gidan a scriver. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.		renviaments LE3GR.4.B.1	
LE2GR.4.B. Las scholaras ed ils scholars ...			
2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da scriver enconuschantas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. cumbinar da nov plects or d'in model, remplazzar il vocabulari mancant cun simbols, cun dissegns u cun plects d'autras linguas). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurren che gidan.	R.4.G.1.b
	b	» san duvrar strategias da scriver, sch'els survegnan in sustegn parzial, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. duvrar frasas da model, profiter da glistas da plects e d'in dicziunari visual, tecnica da memoria, gidamemorias).	R.4.F.1.e DR.4.B.1.c DR.4.B.1.d



LE2GR.4
C | Sriver
Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scholars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da texts en la lingua da scola.	renviaments
LE2GR.4.C.1	Las scolaras ed ils scholars ...
2	a » san far chavazzins en anglais tar simpels texts scrits en la lingua da scola (p.ex. invitaziun, simpels texts da diever).

LE2GR.5

A

Lingua(s) en il focus

Conscienza per la lingua

1. Las scholaras ed ils scholars san drizzar lur atenziun sin la diversitad linguistica. LE2GR.5.A.1 Las scholaras ed ils scholars ...	renviaments DR.5.B.2
2 a » san percepir conscientamain situaziuns plurilinguas e denominar quellas (p.ex. en l'atgna classa, en ils agens conturns, al lieu da vacanzas, en las medias).	
2. Las scholaras ed ils scholars san drizzar lur atenziun sin fenomens linguistics. LE2GR.5.A.2 Las scholaras ed ils scholars ...	renviaments LE3GR.5.A.1
2 a » san percepir - cun sustegn - singuls fenomens linguistics e differenzas u sumeglientschas en differentas linguas (p.ex. differentas scrittiras, rituals da bainvegni).	R.5.B.1.c DR.5.A.1.b

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

B | Vocabulari

1. Las scholaras ed ils scholars disponan d'in vocabulari adequat ch'als permetta da s'exprimer a bucca ed a scrit.		renviaments
LE2GR.5.B. Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a » possedan in repertori limità da singuls peds e da singulas modas da dir, che sa referescha a situaziuns specificas ed als permetta da s'exprimer curt e bain davart temas enconuschents.	
	b » possedan in repertori elementar da peds frequents e da modas da dir frequentas, ch'als permetta da rediger texts simpels davart temas da mintgadi sco er da sa participar activamain a discurs simpels.	
2. Las scholaras ed ils scholars san reflectar davart strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari sco er reglas da la furmaziun da peds e san profiter da quai per emprender. En quest connex san els recurrer ad experientschas d'emprender ed enconuschientschas d'autras linguas.		renviaments LE3GR.5.B.2
LE2GR.5.B. Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a » san profiter - sut instrucziun - da strategias e tecnicas per emprender il vocabulari (p.ex. tatgariels, cartas cun pled e maletg, peds parallels).	
	b » san reflectar davart experientschas ch'èn vegnidas fatgas cun strategias e tecnicas per acquistar il vocabulari e decider - sut instrucziun - tgenina ch'è la meglra per els (p.ex. cartoteca da peds, rait da peds, gieu didactic, dicziunaris visuals, vocabularis electronics, app). » san amplifitgar lur vocabulari productiv partend dal vocabulari individual existent grazia a l'agid da texts auditivs, da texts da leger e da discurs.	MI - Retschertga e sustegn d'emprender

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

C | Pronunzia

1. Las scholaras ed ils scholars san discurre e preleger a moda clera e chapaivla.		renviaments
LE2GR.5.C.1 Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a	» san pronunziar u preleger peds enconuschents e modas da dir enconuschentas uschia, ch'els vegnan chapids quasi adina.
	b	» san applitgar las convenziuns da la pronunzia e da l'intunaziun da peds uschia, ch'els vegnan chapids cur ch'els discurren e legian ad auta vusch.
2. Las scholaras ed ils scholars san chapir las reglas da pronunzia e d'intunaziun tipicas da l'anglais.		renviaments
LE2GR.5.C.2 Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a	» san percepir singuls tuns tipics ch'èn differentes en anglais ed en la lingua da scola (p.ex. th/v).
	b	» san percepir l'effect da l'intunaziun sin la significaziun d'ina declaraziun e trair conclusiuns or da quai (p.ex. dumonda tras intunaziun, imperativ).
	c	» san observar singuls tuns specifics e sequenzas foneticas specificas da l'anglais, eventualmain cumparegliar cun autras linguas e far en la lingua da scola supposiziuns davart la relaziun tranter la scrittira ed il tun (p.ex. my > may, live-life; intunaziun dal pled e da la frasa).

LE2GR.5

Lingua(s) en il focus

D Grammatica

1. Las scholaras ed ils scholars san percepir structuras grammaticalas en texts e profitar da quellas per chapir sco er applitgar quellas cur ch'els discurren e scrivan.		renviaments
LE2GR.5.D. Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a » san applitgar - sut instrucziun - cun discurren e cun scriver structuras grammaticalas fitg simplas, ma fan - tut tenor il grad da sustegn - anc blers sbagls (p.ex. plural regular, singulas furmas da conjugaziun). » san percepir - cun sustegn - singulas structuras grammaticalas che sa refereschon a situaziuns specificas e san profitar da quai per chapir (p.ex. negaziun, interrogativ).	
	b » san applitgar cun discurren e cun scriver intginas structuras grammaticalas simplas, ma fan anc sbagls (p.ex. furmas da conjugaziun da verbs impurtants, pronomes persunals, dumonda simpla cun interrogativ). » san percepir - cun sustegn - structuras grammaticalas che sa refereschon a situaziuns specificas e san profitar da quai per chapir (p.ex. indicaziun da las uras, indicaziuns dals lieus).	
2. Las scholaras ed ils scholars san chapir structuras grammaticalas e cumparegliar cun autras linguas.		renviaments LE3GR.5.D.2
LE2GR.5.D. Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a » san perscrutar - sut instrucziun - singulas structuras grammaticalas, eventualmain cumparegliar cun autras linguas e far supposiziuns da quai en la lingua da scola (p.ex. singular e plural, artitgel defini/indefini, posiziun dals peds en in'interrogaziun).	

LE2GR.5

Lingua(s) en il focus

E Ortografia

1. Las scholaras ed ils scholars san scriber vaira correctamain.		renviaments	
LE2GR.5.E.1 Las scholaras ed ils scholars ...			
2	a	» san copiar correctamain singuls plects e curtas modas da dir. » san nudar singuls plects e curtas modas da dir, ma quai po anc esser foneticamain.	
	b	» san copiar correctamain modas da dir e frasas curtas. » san per part duvra l'ortografia correcta en singuls texts curts. » san applitgar ils segns d'interpunctiun ils pli impurtants en frasas simplas.	
2. Las scholaras ed ils scholars san reflectar davart las reglas ortograficas da l'anglais e chapir talas.		renviaments	
LE2GR.5.E.2 Las scholaras ed ils scholars ...			
2	a	» san - sut instrucziun - percepir las reglas ortograficas elementaras (p.ex. what, where, why /I).	
	b	» san perscrutar las reglas ortograficas e far supposiziuns surlonder en la lingua da scola. » san percepir e curreger agens sbagls cun agid da texts da standard.	LE3GR.5.E.2.a

LE2GR.5 | Lingua(s) en il focus

F | Reflexiun e planisaziun davart l'emprender ina lingua

1. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart lur atgna acquisiziun da la lingua e planisar tala.		renviaments LE3GR.5.F.1
LE2GR.5.F.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san - a moda fitg simpla e cun il sustegn da la persuna d'instrucziun - ponderar davart lur experientschas cun emprender ina lingua e constatar progress d'emprender (p.ex. schurnal d'emprender).
	b	» san - cun sustegn - valitar lur stadi d'emprender e deducir da quai finamiras persunalas (p.ex. cun rimnar cun cleras finamiras products, portfolio).

LE2GR.6

A

Culturas en il focus Enconuschientschas

1. Las scholaras ed ils scholars enconuschan intginas caracteristicas dal spazi cultural englais sco er ils tratgs cuminaivels e las differenzas culturalas.		renviaments R.6.B.1
LE2GR.6.A.1 Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a » enconuschan intgins products culturals, intginas particularitads ed intgins fatgs etnografics dal spazi cultural englais (p.ex. chanzuns, culinarica, citads).	MU.2.B.1.f AF.3.A.1.2b
	b » enconuschan intgins tratgs cuminaivels ed intginas differenzas tranter l'atgna ed autras culturas, cunzunt en il spazi englais (p.ex. communicaziun nunverbala u furmlas da salidar observadas savens, rituals en il mintgadi da scola, litteratura d'uffants).	
	c » san che las enconuschientschas ch'els han da las culturas englaisas cuntegnan savens aspects da clisché e ch'en tut las culturas existan modas da viver e da sa cumportar multifaras ina sper l'autra (p.ex. situaziun d'abitar, disas da mangiar, modas da salidar).	ERC.5.5.d



LE2GR.6

Culturas en il focus

B Tenutas

1. Las scolaras ed ils scolars san ponderar davart lur tenuta envers il spazi cultural englais ed envers la diversidad culturala.	renviaments FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala
LE2GR.6.B. Las scolaras ed ils scolars ... 2 a » san exprimer lur tenuta envers linguas e culturas estras. » san descriver lur impressiuns e tenuta areguard contacts cun il spazi cultural englais (p.ex. activitads da barat, tradiziuns da scola).	NUS.7.2.f

LE2GR.6

C

Culturas en il focus

Acziuns

1. Las scholaras ed ils scholars scuntran virtualmain e realmain umans e products dal spazi cultural englais.		renviaments FSP - Identitads culturalas e comunicaziun interculturala
LE2GR.6.C.1 Las scholaras ed ils scholars ...		
2	a » san observar e descriver caracteristicas culturalas (p.ex. mintgadi, festas, tradiziuns).	NUS.7.1.d
	b » san cumparegliar aspects dal mintgadi dal spazi cultural englais cun lur atgnas experientschas (p.ex. tras contacts per corrispondenza, istorgias, reportaschas, comics, blog).	NUS.7.2.f
	c » san entrar en contact cun persunas da lingua englaisa e fan uschia enconuschientscha da las culturas da quellas (p.ex. brev, text, maletg, dissegn, e-mail).	NUS.7.2.e